

Принято

на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от 11.04.2024 г.

Утверждено

Заведующий МДОУ № 106 «Золотой ключик»

_____ Н.Н.Мителева

Приказ № 97 от 11.04.2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №106 «Золотой ключик» г. Вологда за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	1.1. Общая характеристика ДОО.	стр. 3
	1.2. Информационная справка.	стр. 4
	1.3. Структура и количество групп.	стр. 5
2	Правоустанавливающие документы.	стр. 6
3	Система управления ДОО.	стр. 6
4	Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОО.	стр. 8
5	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	стр. 10
6	Взаимодействие семьи и ДОО.	стр. 14
7	Итоги анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией и качеством образовательного процесса в группах ДОО» МДОУ 106 «Золотой ключик» за 2023 год.	стр. 19
8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр. 21
	8.1. Содержание и организация образовательной деятельности.	
	8.2. Результаты диагностического обследования по проблеме «Готовность детей к школьному обучению».	стр. 33
	8.3. Участие воспитанников дошкольной организации в конкурсах, соревнованиях в 2023 году.	стр. 43
	8.4. Организация кружковой работы на бесплатной основе.	стр. 67
	8.5. Организация дополнительных платных образовательных услуг.	стр. 69
9	Условия осуществления образовательного процесса.	
	9.1. Кадровое обеспечение.	стр. 73
	9.2. Итоги повышения квалификации.	стр. 73
	9.3. Трансляция педагогического опыта.	стр. 76
	9.4. Участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.	стр. 80
	9.5. Итоги деятельности учреждения в качестве муниципальной базовой площадки трансляции педагогического опыта педагогов ДОО.	стр. 89
10	Состояние материально-технической базы ДОО в 2023 году.	стр. 97
11	Основные направления развития ДОО на 2024 год.	стр. 102
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324	стр. 102

Отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика ДОО

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Золотой ключик» (далее - детский сад) направлена на оказание услуг в сфере дошкольного образования **с целью:**

- реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования;
- охраны жизни и укрепления физического, психологического и социального здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечения всестороннего развития каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- воспитания с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- развития творческих способностей детей, удовлетворения их потребностей в эмоционально-личностном общении; приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- формирования личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- осуществления необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и подготовка их к школьному обучению;
- взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создания условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, развития их творческого потенциала, отвечающих за конечный результат и качество труда, и эффективность образовательного процесса.

1.2. Информационная справка

Дата основания	28 декабря 1988 года
Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Золотой ключик»
Руководитель	Мителева Наталья Николаевна
Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ:	детский сад общеразвивающего вида
Приоритетное направление:	художественно-эстетическое развитие воспитанников
Юридический адрес:	160032, г. Вологда, ул. Конева, д.25- а
Телефон:	8(8172)73-26-02, 73-88-60
E-mail:	dou106@vologda-city.ru
Адрес официального сайта учреждения	https://ds106-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес официальной страницы в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/sad106zolotojkluchik
Учредитель:	Муниципальное образование «Город Вологда». Отдельные полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования Администрации города Вологды
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов, с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие: праздничные дни РФ.

1.3. Структура и количество групп ДОО

01.01.2023 – 31.08.2023 г	01.09.2023 – 31.12.2023г
Фактическая наполняемость составляет 401 ребенок. В ДОО функционирует 5 групп раннего возраста, 12 дошкольного возраста	Фактическая наполняемость составляет 400 детей. В ДОО функционирует 4 группы раннего возраста, 13 дошкольного возраста

01.01.2023				31.12.2023			
№ п/п	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей	№ п/п	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей
1	От 1,5 до 2 лет	1	21	1	От 1,5 до 2 лет	2	41
2	От 2 до 3 лет	4	63	2	От 2 до 3 лет	2	48
3	От 3 до 4 лет	3	79	3	От 3 до 4 лет	4	71
4	От 4 до 5 лет	2	51	4	От 4 до 5 лет	3	78
5	От 5 до 6 лет	4	104	5	От 5 до 6 лет	2	53
6	От 6 до 7 лет	3	83	6	От 6 до 7 лет	4	109
Итого		17	401	Итого		17	400

2. Правоустанавливающие документы

Деятельность ДОО организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» и на основании»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно - эпидемиологических норм и правил:

СП 2.4.3648- 20 «Санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

правоустанавливающих документов:

- Устав детского сада, утвержденный Постановлением Администрации города Вологда № 9898 от 23 декабря 2015 года.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8482 от 16 января 2015 г. (бессрочно).
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 22.01.2003 года серия 35 № 000599867.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.06.2017 года.
- Свидетельство о регистрации права на землю от 19.11.2009 года серия 35-СК № 572792
- Санитарно-эпидемиологическое заключение 35.ВЦ.02.000.М.001053.11.14 от 06.11.2014 г. (бессрочно).

3. Система управления ДОО.

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОО, Программой развития МДОУ № 106 на 2021 – 2025 гг. Непосредственное руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляет заведующий.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления МДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет.

Управляющая система ДОО состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, состоящее из:

- Общего собрания работников;
- Педагогического совета;
- Родительского совета.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями.

Организационная структура системы управления ДОО

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий ДОО, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОО:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Заведующий ДОО действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОО.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- *Старший воспитатель* осуществляет руководство образовательным процессом: внедрение программ, педагогических технологий, осуществляет мониторинг, организует методическое обеспечение.

- *Заместитель заведующего по АХР* обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДОО стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОО, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творческая инициатива педагогов в организации разных видов деятельности воспитанников по направлениям развития;
- ответственность сотрудников в выполнении своих обязанностей;
- стремление сотрудников создать полноценные условия для развития детей на всех этапах детства (раннего и дошкольного возраста);
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность успешно внедряются современные технологические методы управления: системный, личностно-ориентированный, функциональный, коммуникативный, деятельностный, ситуационный подход.

Широко используются электронные средства обучения (ЭСО), ИКТ (информационно-коммуникационные) - технологии, мультимедийное оборудование. Методы распространяются в основном на работу с коллективом: проведение методических и общественных мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности, проведение мониторингов (опросы, анкетирование). Электронные средства обучения активно используются педагогами в образовательном процессе.-

Основными приоритетами развития системы управления дошкольным учреждением являются:

- создание условий для коллективного сотрудничества при сочетании всеми признанного делового и морального авторитета администрации с проявлением самой широкой инициативы сотрудников учреждения;
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении дошкольной образовательной организацией;
- учет запросов и ожиданий потребителей (родителей и других законных представителей воспитанников).

ВЫВОД: Управление в ДОО (дошкольная образовательная организация) осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

4. Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОО

В ДОО функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на Педагогическом совете. Она включает в себя:

- фронтальный контроль
- тематический контроль
- оперативный контроль

- персональный контроль
- предупредительный контроль.

Контролируются вопросы реализации Образовательной программы ДОО, ведения документации, организации различных видов деятельности обучающихся, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация ДОО в 2023 учебном году проводила мониторинг в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОО законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов Учредителя и ДОО.

№	Направление мониторинга	Результат
1.	Исполнение работниками МДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО	Нарушений не выявлено
2.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 88 %
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах МДОУ, 15 педагогов повысили уровень своей квалификации
5.	Реализация Образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Соответствует ФГОС ДО
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОО	Нарушений не выявлено
7.	Исполнение приказов по ДОО	Нарушений не выявлено
9.	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10.	Организация образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11.	Санитарное состояние всех помещений ДОО	Нарушений не выявлено
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
13.	Посещаемость детей	Средняя посещаемость по группам в 2023 году составила ранний возраст – 46,89%;

		дошкольный возраст – 66,87 %
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОО	Нарушений не выявлено
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОО в 2023 году определили стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы на 2023 год. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ДОО

№	Виды	Особенности организации
<i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i>		
1.	Обширное умывание после дневного сна (лицо, мытье рук до локтя)	дошкольные группы, ежедневно
2.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	дошкольные группы, ежедневно
3.	Облегченная одежда	дошкольные группы, ежедневно
4.	Прогулка на свежем воздухе	ранний и дошкольный возраст, ежедневно 2 раза в день
5.	Занятия физкультурой на улице	дошкольные группы, 1 раз в неделю по расписанию
<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенний, зимний период. Период эпидемий простудных инфекционных заболеваний
2.	Полоскание полости рта после приёма пищи	дошкольные группы, ежедневно
3.	Мытьё игрушек	2 раза в день группы раннего возраста 1 раз в день группы дошкольного возраста

<i>Медико - профилактические</i>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год (осень, весна)
4.	Профилактические прививки	По графику
5.	Организация контроля питания	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды в группах ДОО	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Обеспечение соблюдения требований СанПин	Ежедневно
11.	Режим проветривания помещений	Ежедневно в соответствии с графиком
12.	Обработка помещений с помощью бактерицидного рециркулятора воздуха	Ежедневно
<i>Физкультурно-оздоровительные</i>		
1.	Профилактические гимнастики (плоскостопия, зрения, нарушений осанки)	Ежедневно
2.	Физкультминутки	Ежедневно
3.	Утренние гимнастики	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, дошкольные группы
5.	Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (2 в помещении, 1 на улице)
<i>Образовательные</i>		
1.	Организация здоровьесберегающей среды в группах ДОО: центры, содержащие материалы и оборудование для организации двигательной активности детей	Все группы ДОУ
2.	Формирование культурно-гигиенических навыков	Ежедневно
3.	Физкультурный досуг	Все дошкольные группы не реже 1 раза в месяц
4.	Неделя здоровья и спорта	1 раз в год
5.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
6.	Коммуникативные игры	Ежедневно
7.	Физкультурные праздники	В соответствии с годовым планом работы

Систематическая и планомерная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся обеспечивает низкий уровень заболеваемости. Индекс заболеваемости составил – 71,91 %.

Данные мониторинга физического развития обучающихся в дошкольном учреждении (май, 2023 года).

Мониторинг физического развития включал 6 тестов:

- Бег на скорость (30 м);
- Прыжки в длину с места;
- Отбивание мяча от пола;
- Тест на гибкость;
- Сед из положения лежа за 30 сек (пресс);
- Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой

Данные указаны по количеству детей.

Сентябрь 2022 года, май 2023 года проведена диагностика физического развития детей дошкольного возраста.

В диагностике приняли участие:

Дети средних групп № 10,14 в количестве (сентябрь – 54 ребенка, май – 52 ребенка)

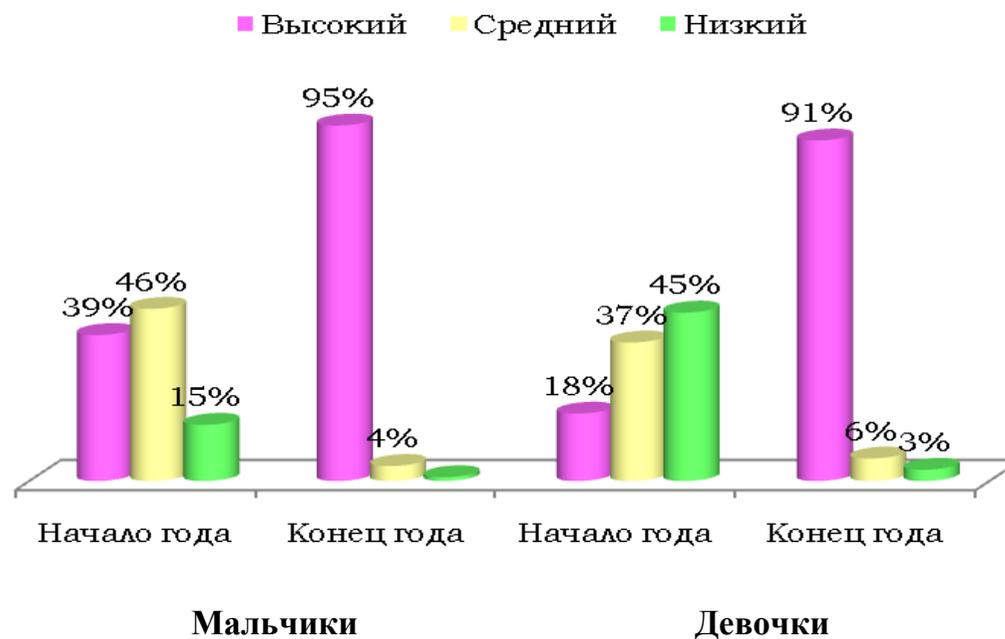
Дети старших групп № 7,8,9,12 в количестве (сентябрь – 107 детей, май – 112 детей)

Дети подготовительных групп № 5,6,16 в количестве (сентябрь -83 ребенка, май – 76 детей)

Уровень физического развития за 2023 год составляет

Уровень развития	Начало года		Конец года	
	мальчики		девочки	
Высокий	39 %	95 %	18 %	91 %
Средний	46 %	4 %	37 %	6 %
Низкий	15 %	1 %	45 %	3 %

Уровень физического развития за 2023 год составляет



На основании полученных результатов наблюдаем стабильную положительную динамику физической подготовленности воспитанников;

Физическое развитие включает следующие направления работы:

- Умение самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры
- Приобретение детьми опыта двигательной активности, направленного на развитие координации, гибкости, равновесия;
- Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и воспитание полезных привычек;
- Овладение основными движениями и потребности в двигательной активности;
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и олимпийском движении.

ВЫВОД: Таким образом, в 2023 году проводилась планомерная и систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Достигнуты определённые результаты. Проведён анализ физкультурно-оздоровительной работы в течение года и сделаны выводы. Определены приоритетные направления физкультурно-оздоровительной работы в 2023 году:

- профилактическая работа по снижению процента сезонных заболеваний
- индивидуальная профилактическая работа с детьми, находящимися на диспансерном учёте, детей-инвалидов, детей ОВЗ;
- организация участия детей, педагогов, родителей (законных представителей) в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

6. Взаимодействие семьи и ДОО

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация сотрудничества с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества в ДОО.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги, конкурсы творчества, выставки рисунков, тематические выставки).

Анкетирование, наглядная информация, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, семинары – практикумы, родительские собрания, фотовыставки, совместные праздники и развлечения и т. д.

Велась работа по профилактике семейного неблагополучия в тесном сотрудничестве с органами соцзащиты, отделом опеки и попечительства.

Информирование родителей через сайт ДОО, официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и информационные стенды в рекреациях ДОО и раздевальных комнатах.

В результате внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьями обучающихся, установлено взаимодействие с родителями (законные представители). Родители активно участвуют в образовательной деятельности, через участие в тематических неделях (Неделя семьи, Неделя Здоровья и спорта, Театральный фестиваль, творческих конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания).

Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности ДОО в 2023 г.

Цель: организация сотрудничества педагогов ДОО и родителей в образовании и развитии детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Отчёт о проведенных мероприятиях во взаимодействии с родителями

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Неделя семьи «Зимние забавы»	Январь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета
2.	Конкурс детско-родительского творчества снежных построек на прогулочном участке «Веселый снеговик»	Январь - февраль 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета воспитатели
3.	Акция «Покормите птиц зимой!»	Январь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, воспитатели, родители, дети
4.	Участие родителей в Неделе спорта и здоровья «Быть здоровым – здорово»!	Февраль 20223г.	Члены Родительского совета, воспитатели
5.	Участие в городских спортивно-массовые мероприятия: Кросс Наций, День Ходьбы, Лыжня России и др.	В течение года	Члены Родительского совета, воспитатели
6.	Онлайн – выставка поделок «Папа может все!» На странице в соц.сети ВКонтакте https://vk.com/sad106zolotojkluchik	Февраль 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета, воспитатели
7.	Выставка детско-родительского творчества «Наша Армия сильна!»	Февраль 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета, воспитатели
8.	Выставка детско-родительского творчества «Кукла масленица!»	Февраль 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета, воспитатели
9.	Выставка творческих рисунков «Снежные кролики»	Февраль 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета, воспитатели

10.	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых 8 марта (развлечения, вечера отдыха в группах). Развлечения «Мамин праздник»	Март 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Выставка детско-родительского творчества «Весенний натюрморт...»	Март-Апрель 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета
12.	Выставка детско-родительского творчества «Мама-рукодельница!»	Март 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета, воспитатели
13.	Участие в экологической акции «С заботой о городе» – Уборка территории «Чистый город» – Уход за цветниками – Посадка цветов – Сбор мусора «Безопасный город»	Апрель – Июнь 2023 г.	Заместитель заведующего по АХР, члены Родительского совета
14.	Выставка детско-родительского творчества «Волшебная бумага»	Апрель 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета, воспитатели
15.	Общее родительское собрание «Взаимодействие детского сада с родителями: задачи, формы, принципы»	Апрель 2023 г.	Заведующий ДОО старший воспитатель, члены Родительского совета, специалисты, воспитатели
16.	Онлайн – акция «Я участник бессмертного полка!» На странице в соц.сети ВКонтакте https://vk.com/sad106zolotojkluchik	Май 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета
17.	«Футбольный турнир», в рамках всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Май 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, родители, педагоги,
18.	Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы	Май 2023 г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель ДОО, председатель Родительского совета.
19.	Анализ плана взаимодействия с родителями в 2022 - 2023 учебном году. Определение перспектив на следующий год.	Май 2023 г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель ДОО, председатель Родительского совета.
20.	Обсуждение плана взаимодействия с родителями на 2023 - 2024	Август 2023 г.	Заведующий ДОО, председатель

	учебном году. Утверждение графика общих родительских собраний на 2023 -2024 учебном году.		Родительского совета.
21.	Участие родителей в выставке «Дары осени»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, представитель Родительского совета.
22.	Конкурс – выставка поделок «Новая жизнь старых вещей»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, представитель Родительского совета, воспитатели
23.	Интернет-акция «День – световозвращателя», на странице в соц.сети ВКонтakte https://vk.com/sad106zolotojkluchik	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, представитель Родительского совета, воспитатели
24.	Акция «Яблочный спас», поддержка участников СВО	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, представитель Родительского совета, воспитатели
25.	Общее родительское собрание «Сотрудничество семьи и детского сада с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2023 г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель ДОО, председатель Родительского совета, сотрудник ГИБДД
26.	Тематические мероприятия «Папа, мой замечательный отец» в рамках образовательного события «Деньотца»	Октябрь 202 г.	Музыкальные руководители, воспитатели
27.	Выставка детско-родительского творчества «Животные вологодского края»	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета, воспитатели
28.	Онлайн – выставка «Профессия наших пап» На странице в соц.сети ВКонтakte https://vk.com/sad106zolotojkluchik	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, воспитатель
29.	Выставка творческих работ «Рисунки по произведениям В.Белова»	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, воспитатель
30.	Онлайн – выставка «Профессия наших мам» На странице в соц.сети ВКонтakte https://vk.com/sad106zolotojkluchik	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, воспитатель
31.	Выставка детско-родительского творчества «Герои ключика», по мотивам произведения сказки А.Толстого «Золотой ключик»	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, члены Родительского совета,

			воспитатели
32.	Выставка творческих работ, рисунки – «Наш любимый детский сад», в рамках Юбилея, 35-летия МДОУ №106	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
33.	Тематическое мероприятие «Мама, милая моя», в рамках календаря образовательного события «День матери»	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, музыкальный руководитель, родители, воспитатель
34.	Онлайн-выставка в дистанционном формате «Новогодние окна!» На странице в соц.сети ВКонтакте https://vk.com/sad106zolotojkluchik	Декабрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, педагоги групп.
35.	Выставка детско-родительского творчества «Зимний букет.»	Декабрь 2023 г.	Старший воспитатель ДОО, педагоги групп
36.	Анкетирование родителей: - Оценка деятельности ДОУ родителями качества образовательных услуг» Анализ результатов, выводы.	В течение года в соответствии с графиком по группам.	Старший воспитатель ДОО

Результаты взаимодействия ДОО и семьи:

- У родителей формируется правильное понимание возможностей обучения детей и сложностей, которые с этим связаны;
- Устанавливаются дружеские связи между родителями;
- В сознании детей возникает позитивная связь между семьёй и детским садом;
- Участие родителей в образовательной деятельности доставляет детям удовольствие и благоприятствует их успехам
- Повышается рейтинг дошкольного учреждения среди родительского сообщества;
- Повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- Участие родителей (законных представителей) в планировании и организации деятельности ДОО способствует удовлетворению запросов заказчиков образовательных услуг;
- Установлено партнерское взаимодействие специалистов детского сада и членов семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

ВЫВОД: Таким образом, в ДОО созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Система взаимодействия ДОО с родителями позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребёнка, привлекая имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

7. Итоги анкетирования родителей (законных представителей) МДОУ № 106 «Золотой ключик» «Удовлетворённость родителей (законных представителей) организацией и качеством образовательного процесса в группах ДОО» за 2023 год.

Период: за I квартал (январь, февраль, март) 2023 год

Общее количество присутствующих обучающихся: 101

Общее количество выданных анкет: 101

Общее количество заполненных анкет: 95

№ группы	Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса % по группам	Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса
Группа раннего возраста		
Группа раннего возраста №1	21 - 81 %	81 %
Группы дошкольного возраста		
Средняя группа №10	25 - 90 %	95%
Старшая группа №12	26- 98 %	
Подготовительная к школе группа №5	29- 96%	

Период: за II квартал (апрель, май, июнь) 2023 год

Общее количество присутствующих обучающихся: 113

Общее количество выданных анкет: 113

Общее количество заполненных анкет: 111

№ группы	Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса % по группам	Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса
Группа раннего возраста		
Группа раннего возраста № 2	23 - 99 %	99 %
Группа раннего возраста № 13	12 - 99 %	
Группы дошкольного возраста		

Младшая группа № 15	26- 88 %	96 %
Средняя группа № 14	26- 100 %	
Подготовительная к школе группа № 6	26- 100 %	

Период: за III квартал (июль, август, сентябрь) 2023 год

Общее количество присутствующих обучающихся: 91

Общее количество выданных анкет: 91

Общее количество заполненных анкет: 88

№ группы	Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса % по группам	Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса
Группа раннего возраста		
Группа раннего возраста № 3	13- 89 %	89 %
Группы дошкольного возраста		
Младшая группа № 17	26- 93%	95 %
Старшая группа № 7	25- 98 %	
Подготовительная к школе группа № 16	27- 93 %	

Период: за IV квартал (октябрь, ноябрь, декабрь) 2023 год

Общее количество присутствующих обучающихся: 93

Общее количество выданных анкет: 93

Общее количество заполненных анкет: 93

№ группы	Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса % по группам	Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса
Группа раннего возраста		
Группа раннего возраста № 4	14- 100 %	100 %
Группы дошкольного возраста		

Средняя группа № 11	26- 98 %	99 %
Старшая группа № 8	26- 100 %	
Старшая группа № 9	27- 100%	

Общий итог за 2023 год

В анкетировании приняли участие: 387 родителей (законный представитель)

Возрастные группы	Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в ДОО
Группы раннего возраста	92 %
Группы дошкольного возраста	96 %
Общий итог:	94 %

ВЫВОД: Общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО за 2023 г. составляет **94 %**.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Содержание и организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8482 от 16 января 2015 г. (бессрочно)

- Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ №106 «Золотой ключик»;
- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОУ №106 «Золотой ключик»;
- Положение о режиме занятий обучающихся МДОУ №106 «Золотой ключик»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МДОУ №106 «Золотой ключик»;
- Положение о языке обучения, образования МДОУ №106 «Золотой ключик»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ №106 «Золотой ключик» и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

Образование в детском саду ведется на русском языке

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5, 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ДОО. Программа обеспечивает развитие личности ребёнка в разных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Переход на ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1128 (далее - ФОП), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОО была создана рабочая группа, разработан пан-график внедрения ФОП ДО в ДОО. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана-графика в установленные сроки. На основании плана –графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ №106 «Золотой ключик», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДОО и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения.

В ходе контроля было выявлено - созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.), Приказ № 199 от 31.08.2023г., утвердили образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется образовательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальные программы:

1. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015 г.
3. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Данилова Т.И. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.

Программы музыкального воспитания

1. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.

2. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.
3. Буренина А.И., Сауко Топ-хлоп, малыши!: Программа музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2003.
4. Малыш. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни). Петрова В.А. Москва, 2011г.

Программы физического развития

1. Маханёва М.Д. «Воспитание здорового ребёнка» Москва 2004 г.
2. Картушина М.Ю. «Зелёный огонёк здоровья» Архангельск 2000 г.
3. Филиппова О.С. Методическое пособие «Путешествие в Олимпию» СПб.: 2001г.

Программа финансовой грамотности.

1. БАНК РОССИИ/Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (для детей 5-7 лет).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей ТНР (ОНР), которая разработана на основании ФАОП ДО.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Рабочая программа воспитания.

До 01.09.2023 года в ДОО реализовывалась Рабочая программа воспитания МДОУ № 106 «Золотой ключик». Программа воспитания МДОУ №106 «Золотой ключик» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МДОУ №106 «Золотой ключик» лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые корректируют с портретом выпускника МДОУ №106 «Золотой ключик» и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 106 «Золотой ключик» (далее – ОП), учитывает требования ФООП ДО и раскрывает особенности организации

воспитательной работы в ДОО. При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда, отражающая образ и ценности ДОО. Для реализации Рабочей программы разработан Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадииковские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, учтены возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности обучающихся.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация учебного процесса осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, учебного плана к реализации ОП на текущий учебный год, календарный учебный график на текущий учебный год.

Структура учебного плана способствует эффективной реализации ОП: описание методического обеспечения реализации ОП по образовательным областям обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; описание образовательной деятельности в ходе режимных моментов; описание образовательной деятельности в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности; режим дня на холодный и теплый периоды года для возрастных групп общеобразовательной направленности; расписание занятий; режим двигательной активности.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям. Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Формы организации образовательной деятельности по направлениям развития ребёнка

Направления развития	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика, интегративная деятельность; упражнения; экспериментирование; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера,

		проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально - коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство.	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной,

	дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение	классической, детской музыки, музыкально- дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, пропевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт - импровизация, музыкальная сюжетная игра
--	--	---

Для повышения эффективности образовательного процесса педагоги ДОО используют в своей работе современные образовательные технологии:

Использование образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ

№	ФИО педагога	Название технологии
1.	Бурдина Галина Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • ИКТ технологии • Технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон «Школа 2000»
2.	Белякова Ирина Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
3.	Варзугина Екатерина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
4.	Горохова Ирина Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Технология «Портфолио дошкольника» • ИКТ технологии • Технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон «Школа 2000»
5.	Гусева Олеся Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • Технология «Портфолио дошкольника»
6.	Ганичева Татьяна Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет

		<p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИКТ технологии • Технология «Портфолио дошкольника»
7.	Ермолина Алина Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • ИКТ технологии
8.	Заляжная Ирина Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон «Школа 2000»
9.	Зиричева Наталья Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
10.	Истомина Вера Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
11.	Кашина Светлана Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • ИКТ технологии • Технология «Портфолио дошкольника»
12.	Корепина Надежда Валентиновна	<ul style="list-style-type: none"> • Метод проектной деятельности • ИКТ технологии
13.	Корягина Светлана Гурьевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • Технология «Портфолио дошкольника»
14.	Кузнецова Ольга Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • ИКТ технологии

15.	Малкова Марина Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Технология «Портфолио дошкольника» • ИКТ технологии • Технология «Развивающего обучения»
16.	Майкова Ирина Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • Технология «Портфолио дошкольника» • ИКТ технологии
17.	Моськина Анна Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • ИКТ технологии • Технология «Портфолио дошкольника»
18.	Обрядина Яна Олеговна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • Технология «Портфолио дошкольника» • ИКТ технологии
19.	Островская Екатерина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности
20.	Плющева Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • Технология «Портфолио дошкольника»
21.	Пятушина Людмила Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

		<ul style="list-style-type: none"> • Технология «Портфолио дошкольника»
22.	Полина Ольга Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • Технология «Шифоновая радуга» • Технология «Портфолио дошкольника»
23.	Ромицына Ирина Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
24.	Серова Любовь Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Метод проектной деятельности • ИКТ технологии
25.	Серова Ольга Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • ИКТ технологии
26.	Скворцова Анна Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • ИКТ технологии • Технология «Портфолио дошкольника»
27.	Соловьева Екатерина Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности
28.	Сошникова Марина Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности • Технология «Портфолио дошкольника»
29.	Старикова Светлана Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. • Метод проектной деятельности
30.	Рыбина Юлия Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет

		<p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод проектной деятельности
31.	Тестова Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет <p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод проектной деятельности • Технология «Портфолио дошкольника»
32.	Толчельникова Ольга Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет <p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p>
33.	Углова Екатерина Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет <p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод проектной деятельности • Технология «Портфолио дошкольника»
34.	Чистякова Наталья Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет <p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод проектной деятельности • Технология «Портфолио дошкольника» • Технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон «Школа 2000»
35.	Шелепина Наталия Альбертовна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет <p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод проектной деятельности • Технология «Портфолио дошкольника»
36.	Шицко Анастасия Максимовна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет <p>«Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод проектной деятельности • ИКТ технологии • Технология «Портфолио дошкольника»

Для повышения компетентности в вопросах образования детей дошкольного возраста педагоги ДОО осуществляют самообразование по индивидуальным темам. Работа ведётся педагогами по заранее составленному плану работы. В конце учебного года педагоги представляют результаты работы по теме самообразования в различных формах. Форма отчёта выбирается педагогом заранее.

П\П	ФИО	Должность	Тема самообразования
1.	Мителева Наталья Николаевна	заведующий	«Контроль и мониторинг в ДОУ, как средство управления современным образовательным учреждением»
2.	Бурдина Галина Владимировна	педагог-психолог	«Инклюзивная практика работы педагога - психолога в ДОО»
3.	Белякова Ирина Сергеевна	воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей 4-5 лет посредством использования развивающих игр Никитина»
4.	Варзугина Екатерина Александровна	воспитатель	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством фольклора»
5.	Ганичева Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Формирование нравственных качеств детей младшего возраста посредством ознакомления с произведениями художественной литературы»
6.	Горохова Ирина Васильевна	воспитатель	"Развитие умственных способностей детей 4-5 лет посредством моделирования"
7.	Гусева Олеся Александровна	воспитатель	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»
8.	Ермолина Алина Николаевна	воспитатель	« Формирование нравственных качеств у детей 6-7 лет в процессе ознакомления с видами изобразительного искусства»
9.	Заляжная Ирина Владимировна	воспитатель	«Воспитание эстетических качеств и развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии»
10.	Зиричева Наталья Андреевна	воспитатель	«Социализация детей подготовительного возраста через сюжетно-ролевую игру»
11.	Истомина Вера Александровна	воспитатель	"Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством игр и игровых упражнений"
12.	Кашина Светлана Юрьевна	воспитатель	"Формирование дружеских отношений в детском коллективе посредством игровых воспитательных ситуаций"
13.	Корепина Надежда Валентиновна	музыкальный руководитель	"Развитие нравственных качеств личности воспитанников ДОО в музыкальной деятельности"

14.	Корягина Светлана Гурьевна	воспитатель	"Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности"
15.	Кузнецова Ольга Борисовна	Учитель-логопед	«Развитие фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста с ФФН посредством игр и упражнений»
16.	Малкова Марина Михайловна	воспитатель	"Развитие речи детей младшего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений"
17.	Майкова Ирина Витальевна	воспитатель	"Игры и упражнения на развитие логического мышления и внимания у детей 6-7 лет"
18.	Моськина Анна Николаевна	старший воспитатель	«Формирование у педагогов ДОО профессиональных компетенций в сфере познавательного развития воспитанников»
19.	Обрядина Яна Олеговна	воспитатель	"Воспитание нравственных качеств у детей старшего возраста посредством трудовой деятельности"
20.	Островская Екатерина Александровна	воспитатель	"Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника"
21.	Плющева Елена Александровна	воспитатель	"Развитие сенсорных эталонов у детей среднего возраста посредством дидактических игр"
22.	Полина Ольга Валерьевна	воспитатель	"Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования"
23.	Пятушина Людмила Николаевна	воспитатель	«Фольклор, как средство развития речи детей раннего возраста»
24.	Ромицына Ирина Сергеевна	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
25.	Серова Любовь Владимировна	музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования»
26.	Серова Ольга Андреевна	воспитатель	«Влияние занимательного математического материала в развитии познавательной активности в подготовительном возрасте»
27.	Соловьева Екатерина Владимировна	воспитатель	«Воспитание культурно-гигиенических навыков посредством малых фольклорных форм в раннем возрасте»
28.	Скворцова Анна Николаевна	воспитатель	«Развитие связной речи у детей посредством театрализованной деятельности»

29.	Рыбина Юлия Андреевна	воспитатель	"Формирование у детей понятия количество и счет через дидактические игры"
30.	Сошникова Марина Николаевна	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
31.	Старикова Светлана Александровна	воспитатель	"Пальчиковая игра, как средство развития речи у детей младшего возраста"
32.	Тестова Елена Александровна	воспитатель	"Формирование патриотических чувств у детей 6-7 лет посредством дидактических игр"
33.	Толчельникова Ольга Михайловна	воспитатель	«Сенсорное развитие у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игровых упражнений»
34.	Углова Екатерина Сергеевна	воспитатель	«Применение технологии продуктивного чтения О.В. Чиндиловой, как эффективное средство для развития активной речи детей 4-5 лет»
35.	Чистякова Наталья Владимировна	воспитатель	"Формирование предпосылок экологических знаний у детей младшего возраста, через наблюдения за объектами природы"
36.	Шелепина Наталия Альбертовна	воспитатель	"Использование произведений народного творчества в режимных моментах воспитательно-образовательной деятельности малышей"
37.	Шицко Анастасия Максимовна	Старший воспитатель	«Активные инновационные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников как фактор повышения качества образования»

8.2. Результаты диагностического обследования по проблеме «Готовность детей к школьному обучению» в 2022-2023 учебном году

На этапе завершения дошкольного образования важно, с какими результатами развития ребёнок подошёл к следующей ступени образования. С этой целью в дошкольном учреждении проводится диагностическое обследование.

1. Используемая методика: «Экспресс-диагностика готовности к школе». Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.М., Москва, 1998г.

Дата проведения: октябрь 2022г. и май 2023г

Объект исследования: на октябрь -82 воспитанника, на май-72 воспитанника (подготовительные к школе группы № 5,6,16)

В диагностический комплект были включены следующие тестовые процедуры:

1. Беседа с ребенком. Цель: выявление общей осведомленности ребенка, особенностей его взаимоотношения с незнакомым взрослым, особенности поведения в ситуации проверки.

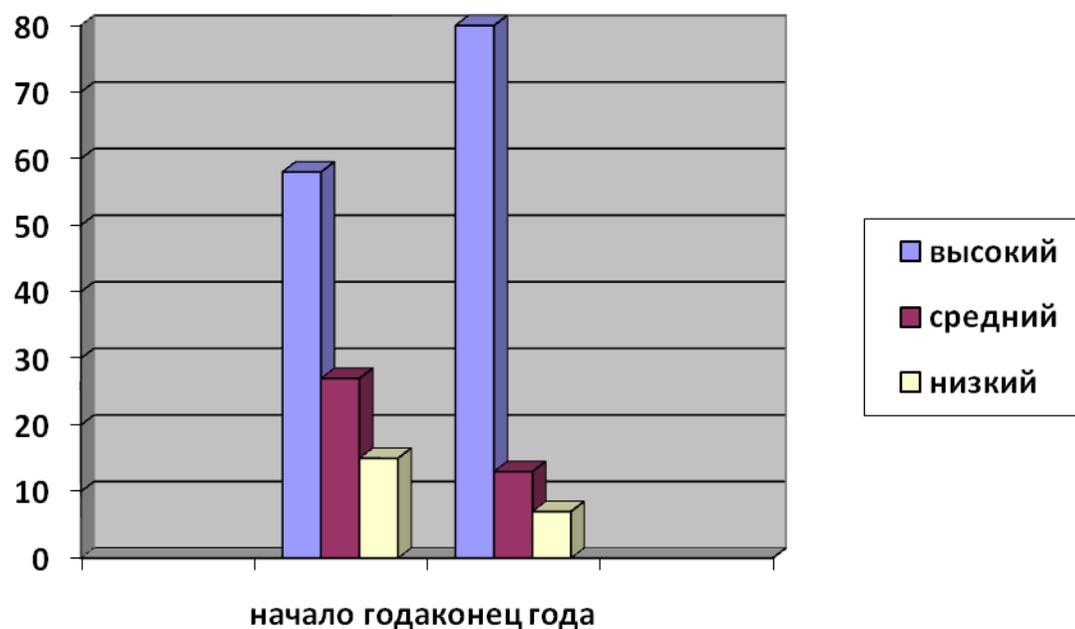
2. Выполнение ребенком субтестов:

Название субтеста	Цель	Результат (% кол-ва детей)					
		высокий		средний		низкий	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1. «Нелепицы»	установление эмоционального контакта с ребенком	94%	99%	6%	1%	-	-
2. «Пространственно – арифметический диктант»	диагностика произвольности (умение действовать по правилам) и диагностика наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве). Педагогический аспект – диагностика сформированности навыков счета в пределах 10.	71%	93%	25%	7%	4%	-
3.«Последовательные картинки»	диагностика устанавливать причинно-следственные отношения и диагностика монологической речи.	59%	84%	32%	16%	9%	-
4.«Геометрические фигуры»	диагностика уровня развития наглядно-схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания ребенком названий геометрических фигур	72%	91%	27%	9%	1%	-
5.«Аналогии».	диагностика сформированности основ понятийного мышления	89%	98%	11%	2%	-	-
6. «Логопедический».	диагностика звукопроизношения и умения произвести звуко-буквенный анализ.	32%	65%	63%	35%	5%	-
7.«Запрещенные слова»	диагностика произвольности в общении со взрослыми и умения действовать по правилам	44%	84%	49%	16%	7%	-
8. «Ключи»	диагностика умения устанавливать и использовать закономерности.	73%	94%	17%	5%	10%	1%
9. «Чтение»	педагогический аспект – диагностика знания букв, умения читать.	16%	54%	39%	36%	45%	10%
10. «Рисунок человека»	диагностика образного мышления и тонкой моторики руки.	65%	81%	29%	19%	6%	-
11. «Составление слов»	диагностика наглядно-схематического мышления и словарного запаса.	13%	18%	85%	3%	79%	79%

Общие результаты по всем субтестам показывают следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

	Октябрь	Май
Высокий уровень	58 % детей	80% детей
Средний уровень	27 % детей	12 % детей
Низкий уровень	15 % детей	8 % детей

Результаты интеллектуальной готовности детей к школьному обучению на начало и конец 2022-2023 учебного года
(графическое изображение).



В октябре 2022г. и мае 2023г. было проведено обследование детей подготовительных к школе групп по проблеме готовности к школьному обучению. Данное обследование позволило выявить уровень развития их интеллектуальной готовности.

В речевом развитии можно отметить улучшение, т.к. высокий уровень речевого развития, умение составлять рассказ, понимание логики сюжета и причинно-следственных связей (с 59% до 84% дошкольников) Остальные умеют составлять рассказ с организующей

помощью взрослого, рассказывают с искажениями, либо не понимают последовательность сюжетных линий (16%).

Хорошее звукопроизношение и умение произвести звуко-буквенный анализ наблюдается у 63% детей, при том, что в начале года это был 32%. Остальным 37% ребят еще с трудом удается выделить и произнести определенные звуки в словах.

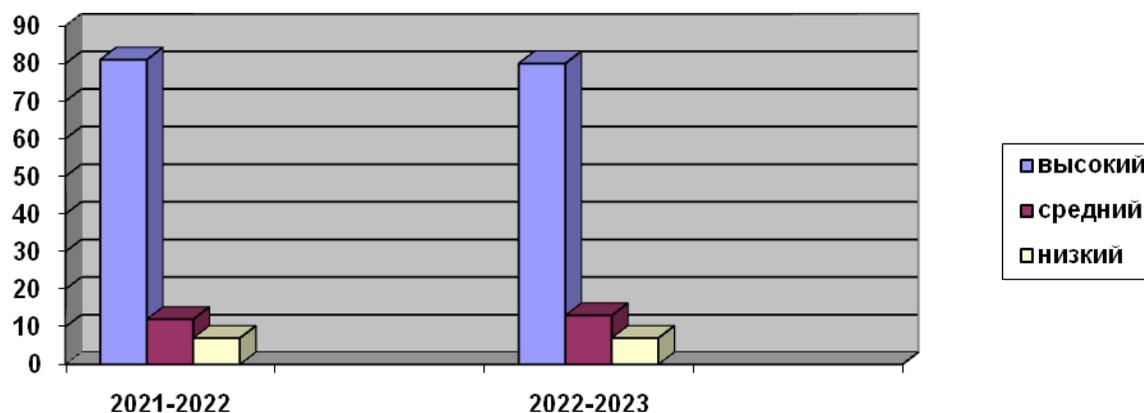
В начале года трудным для детей оказался субтест «Запрещенные слова», целью которого было выявление уровня развития произвольности в общении детей с взрослыми. Умение удержать инструкцию и четко действовать по ней. С ним справились на высоком уровне в начале года 44% ребят. А к концу года с этим заданием справились уже 84% детей.

Неплохие результаты, 71% в начале года, показал тест на определение уровня наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве), сформированности навыков счета в пределах 10. А уже к концу года результаты повысились до 93%. А также, повысился уровень развития наглядно-схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания ребенком названий геометрических фигур с 72 до 91%.

Результаты диагностики развития образного мышления и развития тонкой моторики руки, показали достаточно неплохие результаты. Выполнение задания на высоком уровне возросло с 65% до 81%. Но все-таки еще у некоторых ребят (19%) недостаточно развита мелкая моторика руки.

Высокий уровень 98 % наблюдается у детей в сформированности основ понятийного мышления, умении подбирать аналогии. Не наблюдается у детей и больших затруднений в умении устанавливать и использовать закономерности, т.к. высокий балл получили 94% ребят.

Если сравнивать итоги готовности к школе с 2021-2022 уч.г., то можно отметить, что по всем параметрам результаты немного ниже. Высокий уровень готовности на конец учебного года снизился с 81% до 80%.



Результаты диагностического обследования детей по проблеме

«Готовность детей к школьному обучению». *Подготовительная к школе группа № 5*

Используемая методика: «Экспресс-диагностика готовности к школе». Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.М., Москва, 1998г.

Дата проведения: октябрь 2022г. и май 2023г

Объект исследования: на октябрь -30 воспитанников, на май-27 воспитанника (2 остались на второй год, 1 выбыл)

В диагностический комплект были включены следующие тестовые процедуры:

1. Беседа с ребенком. Цель: выявление общей осведомленности ребенка, особенностей его взаимоотношения с незнакомым взрослым, особенности поведения в ситуации проверки.
2. Выполнение ребенком субтестов:

Название субтеста	Цель	Результат (% кол-ва детей)					
		высокий		средний		низкий	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1. «Нелепицы»	установление эмоционального контакта с ребенком	90%	96%	10%	4%	-	-
2. «Пространственно – арифметический диктант»	диагностика произвольности (умение действовать по правилам) и диагностика наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве). Педагогический аспект – диагностика сформированности навыков счета в пределах 10.	80%	93%	17%	7%	3%	-
3.«Последовательные картинки»	диагностика устанавливать причинно-следственные отношения и диагностика монологической речи.	57%	81%	37%	19%	6%	-
4.«Геометрические фигуры»	диагностика уровня развития наглядно-схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания ребенком названий геометрических фигур	67%	93%	33 %	7%	-	-
5.«Аналогии».	диагностика сформированности основ понятийного мышления	94%	100%	6%	-	-	-
6. «Логопедический».	диагностика звукопроизношения и умения произвести звуко-буквенный анализ.	44%	70%	46%	30%	10%	-
7.«Запрещенные слова»	диагностика произвольности в общении со взрослыми и умения действовать по правилам	50%	85%	44%	15%	6%	-
8. «Ключи»	диагностика умения устанавливать и использовать закономерности.	74%	92%	20%	4%	6%	4%
9. «Чтение»	педагогический аспект – диагностика знания букв, умения	34%	54%	30%	38%	36%	8%

	читать.						
10. «Рисунок человека»	диагностика образного мышления и тонкой моторики руки.	80%	88%	17%	12%	3%	-
11. «Составление слов»	диагностика наглядно-схематического мышления и словарного запаса.	24%	26%	3%	8%	74%	66%

Общие результаты по всем субтестам показывают следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

	Октябрь	Май
Высокий уровень	64 % детей	81 % детей
Средний уровень	23% детей	11% детей
Низкий уровень	13 % детей	8% детей

**Результаты диагностического обследования детей
по проблеме «Готовность детей к школьному обучению» *Подготовительная к школе группа № 6***

Используемая методика: «Экспресс-диагностика готовности к школе». Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.М., Москва, 1998г.

Дата проведения: октябрь 2022г. и май 2023г

Объект исследования: на октябрь-26 воспитанников, на май-25 воспитанников (1 выбыл)

В диагностический комплект были включены следующие тестовые процедуры:

1. Беседа с ребенком. Цель: выявление общей осведомленности ребенка, особенностей его взаимоотношения с незнакомым взрослым, особенности поведения в ситуации проверки.
2. Выполнение ребенком субтестов:

Название субтеста	Цель	Результат (% кол-ва детей)					
		высокий		средний		низкий	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1. «Нелепицы»	установление эмоционального контакта с ребенком	100%	100%	-	-	-	-
2. «Пространственно – арифметический диктант»	диагностика произвольности (умение действовать по правилам) и диагностика наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве). Педагогический аспект – диагностика сформированности навыков счета в пределах 10.	84	92%	16%	8%	-	-
3.«Последовательные картинки»	диагностика устанавливать причинно-следственные отношения и диагностика монологической речи.	76%	84%	20%	16%	4%	-
4.«Геометрические	диагностика уровня развития наглядно-схематического	84%	100	16%	-	-	-

фигуры»	мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания ребенком названий геометрических фигур		%					
5.«Аналогии».	диагностика сформированности основ понятийного мышления	92%	100%	8%	-	-	-	
6. «Логопедический».	диагностика звукопроизношения и умения произвести звуко-буквенный анализ.	40%	60%	60%	40%	-	-	
7.«Запрещенные слова»	диагностика произвольности в общении со взрослыми и умения действовать по правилам	48%	92%	52%	8%	-	-	
8. «Ключи»	диагностика умения устанавливать и использовать закономерности.	92%	100%	8%	-	-	-	
9. «Чтение»	педагогический аспект – диагностика знания букв, умения читать.	12%	52%	48%	40%	40%	8%	
10. «Рисунок человека»	диагностика образного мышления и тонкой моторики руки.	60%	84%	36%	16%	4%	-	
11. «Составление слов»	диагностика наглядно-схематического мышления и словарного запаса.	8%	12%	4%	-	88%	88%	

Общие результаты по всем субтестам показывают следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

	Октябрь	Май
Высокий уровень	64 % детей	81% детей
Средний уровень	24 % детей	11% детей
Низкий уровень	12 % детей	8 % детей

Результаты диагностического обследования детей

по проблеме «Готовность детей к школьному обучению» *Подготовительная к школе группа № 16*

Используемая методика: «Экспресс-диагностика готовности к школе». Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.М., Москва, 1998г.

Дата проведения: октябрь 2022 г. и май 2023 г

Объект исследования: на октябрь -26 воспитанников, на май-20 воспитанников (4 остались на второй год, 2 выбыли)

В диагностический комплект были включены следующие тестовые процедуры:

1. Беседа с ребенком. Цель: выявление общей осведомленности ребенка, особенностей его взаимоотношения с незнакомым взрослым, особенности поведения в ситуации проверки.
2. Выполнение ребенком субтестов:

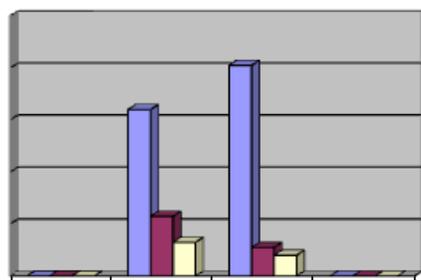
Название субтеста	Цель	Результат (% кол-ва детей)					
		высокий		средний		низкий	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1. «Нелепицы»	установление эмоционального контакта с ребенком	92%	100%	-	-	-	-
2. «Пространственно – арифметический диктант»	диагностика произвольности (умение действовать по правилам) и диагностика наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве). Педагогический аспект – диагностика сформированности навыков счета в пределах 10.	46%	90%	38%	10%	8%	-
3.«Последовательные картинки»	диагностика устанавливать причинно-следственные отношения и диагностика монологической речи.	43%	85%	38%	15%	19%	-
4.«Геометрические фигуры»	диагностика уровня развития наглядно-схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания ребенком названий геометрических фигур	65%	80%	31%	20%	4%	-
5.«Аналогии».	диагностика сформированности основ понятийного мышления	80%	95 %	20%	5%	-	-
6. «Логопедический».	диагностика звукопроизношения и умения произвести звуко-буквенный анализ.	12%	84%	65%	35%	4%	-
7.«Запрещенные слова»	диагностика произвольности в общении со взрослыми и умения действовать по правилам	35%	75%	50%	25%	15%	-
8. «Ключи»	диагностика умения устанавливать и использовать закономерности.	54%	90%	23%	10%	23%	-
9. «Чтение»	педагогический аспект – диагностика знания букв, умения читать.	4%	55%	38%	30%	58%	15%
10. «Рисунок человека»	диагностика образного мышления и тонкой моторики руки.	73%	79%	27%	21%	-	-
11. «Составление слов»	диагностика наглядно-схематического мышления и словарного запаса.	27%	36%	7%	7%	66%	57%

Общие результаты по всем субтестам показывают следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

Октябрь
Высокий уровень 45 % детей
Средний уровень 34 % детей
Низкий уровень 21 % детей

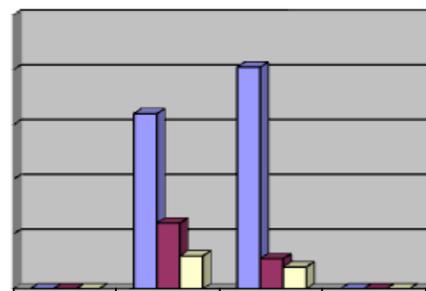
Май
76 % детей
15% детей
9 % детей

Группа №5



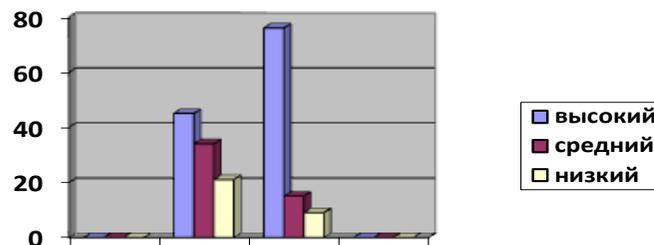
■ высокий
■ средний
■ низкий

Группа №6



■ высокий
■ средний
■ низкий

Группа 16



■ высокий
■ средний
■ низкий

Результаты мотивационной готовности к обучению в школе

2.Используемая методика: Стандартная беседа Нежновой

Дата проведения: октябрь 2022г. и май 2023г

Объект исследования: на октябрь -82 воспитанника, на май-72 воспитанника (подготовительные к школе группы № 5,6,16)

Цель: исследование внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

Можно отметить следующие результаты:

Октябрь:

41% детей имеют школьно-учебную ориентацию и положительное отношение к школе, т.е. внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

44% детей имеют преимущественно интерес к внешней атрибутике школьной жизни, т.е. внутренняя позиция школьника находится на начальной стадии формирования.

15% детей не проявляют интереса к школе, т.е внутренняя позиция школьника не сформирована.

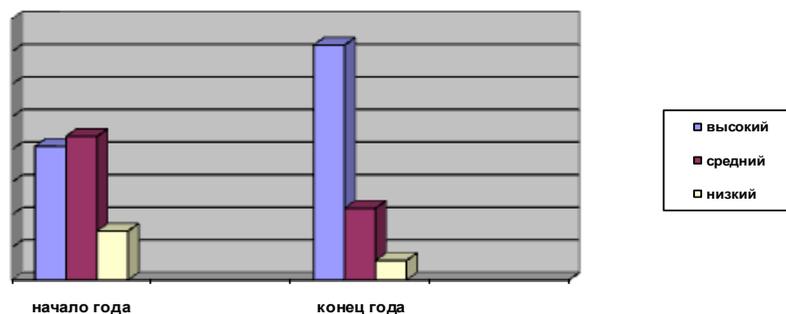
Май:

72% детей имеют школьно-учебную ориентацию и положительное отношение к школе, т.е. внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

22% детей имеют преимущественно интерес к внешней атрибутике школьной жизни, т.е. внутренняя позиция школьника находится на начальной стадии формирования.

6% детей не проявляют интереса к школе, т.е внутренняя позиция школьника не сформирована.

2022-2023 г.г.



На диаграмме видна положительная динамика, т.к. повышению уровня мотивационной готовности предшествовала работа по разным направлениям: работа с родителями, педагогами и детьми.

8.3. Участие воспитанников дошкольной организации в конкурсах, соревнованиях в 2023 г.

Участие в конкурсах, соревнованиях – это результат совместной работы педагога и ребенка, что является весьма ценным показателем ее качества. Участие в конкурсных мероприятиях создают условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции. Конкурсы, фестивали, соревнования выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей.

Ребенок, участвуя в конкурсах, приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам. Стимул развиваться дальше, идти к новым победам. К тому же, участие в конкурсах делает ребенка психологически устойчивым к стрессовым ситуациям, дисциплинирует.

Наши воспитанники активно участвуют в разнообразных творческих конкурсах ДОУ. Занимают призовые места. В дальнейшем мы планируем не останавливаться на данных результатах, а принимать активное участие в конкурсах различных уровней и достигать самых высоких побед.

Муниципальный уровень

Зима 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Городской фото – конкурс «Шахматный коллаж»	Вологодская городская шахматная федерация	Леусенко Кирилл	Зиричева Н.А.	Диплом участника
		Кондаков Артем		Диплом участника
Городской творческий конкурс детских рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	ДОУ № 66 «Петушок»	Сигова София	Соловьева Е.В.	Диплом 2 степени
Онлайн-викторина «В гости кролик к нам идет»	Городская библиотека №14	Отводова Лиза	.Бачалдина О.Ю.	Благодарность
Городской конкурс видеороликов плетения кос «Русская коса – девичья краса»	Дворец творчества детей и молодежи	Проворова Лариса Леонидовна и София	Плющева Е.А.	Грамота
Городской конкурс рисунков «По дорогам финансовых сказок»	ДОУ № 83 «Вишенка»	Прилуцкая Влада	Майкова И.В.	Сертификат
Городской творческий конкурс «Пластиковые чудеса»		Кряжева Эмилия	Полина О.В	Сертификат
Зимняя спартакиада	МДОУ №118	4 детей	Островская Е.А. Ганичева Т.А.	3 место
Дорожная азбука	МДОУ №92	Слабоспицкая	Ромицына И.С.	1 место
Конкурс снежных фигур «Ожившая зима»		Тетерина Мария	Тестова Е.А.	Сертификат

Весна 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Городской конкурс творческих работ «Калейдоскоп профессий»		Иванова Вероника	Корягина С.Г.	Сертификат
		Смирнова Александра	Ромицына И.С.	Сертификат
Конкурсно – познавательная игра по станциям «Приключения Буратино»	ДТДиМ	Подготовительная группа №16	Островская Е.А. Горохова И.В.	Диплом 3 степени
Городской конкурс онлайн «А вам слабо»	ДОУ № 52 «Родничок»	Козлова Арина	Бачалдина О.Ю.	Сертификат
Неделя здоровья и спорта МДОУ № 106 «Золотой ключик»		Силинский Тимофей	Ромицына И.С. Иванова Л.Б.	Диплом 1 степени
1 городской конкурс – фестиваль юных талантов	Детская музыкальная школа № 4	Козлова Арина	Корепина Н.В.	Диплом 1 степени
Неделя здоровья и спорта	МДОУ № 106 «Золотой Ключик»	Старшая группа № 9	Заляжная И.В. Зиричева Н.А.	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Калейдоскоп спортивных рекордов»	116 «Здоровячок»	Чернышев Макар	Островская Е.А.	Участник
		Чекина Таисия	Заляжная И.В.	Участник
Городская олимпиада «Умники и умницы»		Гомзикова Полина	Бачалдина О.Ю.	Диплом 3 степени
IV городской фестиваль – конкурс строя песни «Аты –баты, шли солдаты»		Отряд подготовительной группы №6	Бачалдина О.Ю. Корепина Н.В.	Диплом 1 степени
В эко – царстве, в эко – государстве» Номинация «Лучший актер фестиваля» «Лучшие костюмы фестиваля» «Лучший спектакль фестиваля»	МДОУ № 106 «Золотой ключик»	Кондаков Артем	Бачалдина О.Ю. Пятушина Л.Н.	Победитель
		8 группа	Ромицына И.С. Иванова Л.Б.	Победитель
		5 группа	Соловьева Е.В. Ганичева Т.А.	Диплом 1 степени
		6 группа	Бачалдина О.Ю. Пятушина Л.Н.	Сертификат участника
		7 группа	Майкова И.В. Корягина С.Г.	Сертификат участника

Городская интеллектуальная олимпиада «Филипок»	Детский сад № 20 Одуванчик	Команда «Знайки»	Ганичева Т.А.	Диплом 3 место
Городская фотовыставка «Особое детство»	МДОУ № 44 «Фиалочка»	Оленева Ольга	Ганичева Т.А.	Сертификат участника
Городской конкурс детского творчества «Цветы для любимых мам»	МДОУ № 92 «Ивушка»	Кряжева Эмилия	Полина О.В.	Сертификат участника
		Минина Милана	Соловьева Е.В.	Диплом 2 степени
Конкурс детского творчества «Поздравляем маму»	«Детский сад № 80 Гномик»	Ромашова Арина	Гусева О.А.	Сертификат участника
Городской конкурс детского творчества «Поздравляем маму»	МДОУ № 80 «Гномик»	Дети 2 группы (12 детей)	Полина О.В.	Сертификат
IV Шашечный турнир « В гости к Шашечным Дамам»	МДОУ № 6 «Чебурашка»	Чернышев Макар	Островская Е.А..	Сертификат участника

Лето 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Городской шахматный турнир «Белая ладья»	МДОУ 99	Васильчук Рома Чернышев Макар Гомзикова Полина	Зиричева Н.А.	Сертификат
Фестиваль для дошкольников «Веселый стадион»	Управление физической культуры и массового спорта АГВ	Силинский Тимофей	9 группа	Диплом участника
Городской творческий конкурс «Робомастер»		Кашина София	Заляжная И.В.	Сертификат

Осень 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Городской конкурс рисунков «Мой дом – Россия»	Речник	Углова Варвара	Обрядина Я.О.	Диплом 1 степени
		Быстрова Александра	Кашина С.Ю.	Гран -При
Шахматный турнир «Шахматные баталии»	МДОУ № 106 «Золотой ключик»	Олифер Кира	Заляжная И.В.	Сертификат
		Поляков Никита	Зиричева Н.А.	Сертификат
		Соколва Василиса	Кашина С.Ю.	Сертификат
		Маковецкий Степан	Обрядина Я.О.	Сертификат

		Фатиева Ира	Майкова И.В.	Диплом 1 место
		Кузнецова Вера	Корягина С.Г.	Диплом 1 место
Городской конкурс «Вологодчина – пространство будущего»		Гущинский Матвей	Майкова И.В.	Диплом участника
		Жукова Дарья	Зиричева Н.А.	Диплом участника
Городской конкурс- выставка поделок в стиле оформления «Эко декор»		Макаров Егор	Заляжная И.В.	Сертификат
		Карпова Анна	Заляжная И.В.	Сертификат
		Кошурина Милана	Зиричева Н.А.	Диплом 1 место
		Кошурина Милана	Зиричева Н.А.	Диплом участника
Городская спортивная экигра «Люблю тебя, природа, в любое время года!»		Команда ЮНЭК 106 (12 группа)	Серова О.А. Тестова Е.А.	Сертификат
Городской конкурс «Безопасная дорога глазами детей»	АНО «Федерация автомобилистов»	Прилуцкая Влада	Майкова И.В.	Диплом победителя

Областной уровень

Зима 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Областной конкурс «Осенняя фантазия»	Гармония	Алтынова Злата	Заляжная И.В.	Диплом 2 степени
Областной конкурс «Моя любимая мама»	Гармония	Аккуратов Михаил	Варзугина Е.А.	Диплом 3 степени
		Тетерина Мария	Тестова Е.А.	Диплом 2 степени
		Тетерина Мария	Тестова Е.А.	Диплом 3 степени
		Аккуратова Мария	Рыбина Ю.А.	Диплом 3 степени
Областной конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Гармония	Чумак Вероника	Истомина В.А.	Диплом 1 степени
		Тетерина Мария	Тестова Е.А.	Диплом 3 степени
Областной конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Гармония	Грачев Миша	Истомина В.А.	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам»	Гармония	Репина София	Полина О.В.	Диплом 1 место

Весна 2022

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Областной конкурс «Робомастер»	Роботекс Вологда	Евлашов Вячеслав	Тестова Е.А.	Сертификат
		Ляпин Всеволод		Сертификат
		Клепиков Вячеслав	Углова Е.С.	Сертификат

		Кашина София	Заляжная И.В.	Сертификат
		Гоголин Марк	Плющева Е.А.	Сертификат
Дистанционный областной конкурс детского рисунка «Безопасное детство»		Протопопова Марианна	Островская Е.А.	Сертификат
		Тараканов Антон	Заляжная И.В.	Сертификат
VI региональный интеллектуальный конкурс «Развивай –ка!»	БУ ВО «Областной центр ППМСП	Белков Тимур	Бурдина Г.В.	Диплом 1 место
		Ласун Ксения	Ганичева Т.А.	Диплом 1 место
		Гомзикова Полина	Бачалдина О.Ю.	Диплом 2 степени
		Валова Таисия	Островская Е.А.	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс «Космическое путешествие» Номинация «Художественное творчество»	Гармония	Капустина Нина	Жирохова Г.Н.	Диплом 1 степени

Лето 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Международная викторина «Грибы России»	Совушка	Иванова Вероника	Майкова И.В.	Диплом 2 степени
		Ревелев Дмитрий		Диплом 3 степени
VI региональный интеллектуальный конкурс «Развивай – ка!»	Областной центр ППМСП	Колесов Иван	Бурдина Г.В.	Диплом 1 степени
		Сигова София, Смирнова Полина, Парвизайнен Семен	Соловьева Е.В.	Диплом 1 степени
VI региональный интеллектуальный конкурс «Развивай –ка!»	БУ ВО «Областной центр ППМСП	Протопопова Марианна	Бурдина Г.В.	Диплом 1 место

Осень 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень»	Гармония	Поляшов Рома	Варзугина Е.А.	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс «Дары осени»	Гармония	Суров Тимур	Кашина С.Ю.	Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс «Удивительный мир животных», номинация «Мой четвероногий друг»	Гармония	Гуляева Яна	Истомина В.А	Диплом 3 степени
Региональный конкурс для обучающихся «Педагог— не знание, педагог призвание!»	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Кошурина Милана	Кузнецова О.Б	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам» Гармония		Белехова Анна	Серова О.А.	Диплом 1 место
		Тетерина Мария	Тестова Е.А.	Диплом 2 место

Всероссийский уровень

Зима 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Дед Мороз - красный нос!	ВШДА	Андреева Вероника	Плющева Е.А.	Диплом 3 степени
		Архипенко Тимофей	Углова Е.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует» ВШДА		Николаев Марк	Корягина С.Г	Диплом 1 степени
		Жданов Данила	Майкова И.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь?»	ВШДА	Кукушкина Анна	Малкова М.М.	Диплом 2 место
		Норц Арина	Жирохова Г.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	ВШДА	Бараев Марк	Жирохова Г.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Мамино тепло!	ВШДА	Гущинский Матвей	Горохова И.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	ВШДА	Трандин Андрей	Малкова М.М.	Диплом 1 степени
		Волков Артем	Жирохова Г.Н.	Диплом 1 степени
		Тетерина Мария	Тестова Е.А.	Диплом 1 степени
		Клепиков Вячеслав	Углова Е.С	Диплом 1 степени
		Соколов Матвей	Плющева Е.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	ВШДА	Мирослава Шалыпина	Соловьева Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	ВШДА	Пшеничникова Кира	Варзугина Е.А.	Диплом 1 место
		Алашеева Серафима	Рыбина Ю.А.	Диплом 2 место
		Ермолин Макар	Бачалдина О.Ю.	Диплом 2 место
		Мохова София	Бачалдина О.Ю.	Диплом 1 место
		Сиволобов Ярослав	Углова Е.С	Диплом 3 место
		Гундорова Варвара	Плющева Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза»	Время знаний	Скамьин Даниил	Горохова И.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Алашеева Серафима	Рыбина Ю.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс приложений «Разноцветная фантазия»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Кичигина Катя	Варзугина Е.А.	Диплом 2 место

Всероссийский конкурс творческих работ детей и взрослых «Осень – пора творческих фантазий»	«Мультияшкино»	Ромашова Арина	Гусева О.А.	Диплом 3 степени
		Цветков Влад	Чистякова Н.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс рисунков для детей раннего возраста «Мир вокруг меня»	Новое поколение	Беляев Матвей	Чистякова Н.В.	Диплом 2 степени
		Ромашова Арина		Диплом 1 степени
		Капров Иван	Гусева О.А.	Диплом 2 степени
		Амросова Татьяна		Диплом 1 степени
		Колесов Семен		Малкова М.М.
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу!»	ВШДА	Тетерина Мария	Тестова Е.А.	Диплом 1 степени
		Шанькова Арина	Плющева Е.А.	Диплом 2 степени
		Евлашова Ульяна	Сошникова М.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует»	ВШДА	Пайганова Александра	Корягина С.Г	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь?»	ВШДА	Миранкова Арина	Малкова М.М.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	ВШДА	Шилова Виктория	Плющева Е.А.	Диплом 3 степени
		Шанькова Арина	Углова Е.С.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Время чудес!»	ВШДА	Смирнова Полина	Соловьева Е.В.	Диплом 1 место
		Углова Варвара	Старикова С.А.	Диплом 1 место
		Топоркова Полина	Соловьева Е.В.	Диплом 3 степени
		Гоголин Марк	Углова Е.С.	Диплом 3 степени
		Гомзикова Полина	Бачалдина О.Ю.	Диплом 1 место
		Лобанов Кирилл	Бачалдина О.Ю.	Диплом 3 степени
		Кулагин Матвей	Рыбина Ю.А.	Диплом 1 место
		Сигова София	Соловьева Е.В.	Диплом 2 степени
		Прилуцкая Влада	Майкова И.В.	Диплом 2 степени
		Бахвалова Катя	Корягина С.Г.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	ВШДА	Колесов Семен	Малкова М.М.	Диплом 1 степени

Всероссийский творческий конкурс «День рождения снеговика»	ВШДА	Копров Иван	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
		Амросова Татьяна	Гусева О.А.	Диплом 2 место
		Фатиева Настя	Варзугина Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Забавный пингвин»	ВШДА	Бараев Марк	Жирохова Г.Н.	Диплом 1 место
		Благодатнова Арина	Рыбина Ю.А.	Диплом 2 место
		Ляпин Всеволод	Плюснина Л.А.	Диплом 2 место
		Отводова Лиза	Бачалдина О.Ю.	Диплом 2 место
		Ляпина Ира	Малкова М.М.	Диплом 2 место
		Курицына Дарья	Чистякова Н.В.	Диплом 3 место
		Гомзиков Денис	Полина О.В.	Диплом 2 место
		Орлов Владимир	Углова Е.С.	Диплом 2 место
		Румянцева Валерия	Плющева Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Антонов Федор	Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
Всероссийская викторина «Время знаний»		Чернышев Макар	Горохова И.В.	Диплом 1 степени
		Валова Таисия		Диплом 3 степени
		Щукина Ярослава	Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени
		Максимова Ева		Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс рисунков для детей раннего возраста «Мир вокруг меня»	Новое поколение	Золотова Ксения	Чистякова Н.В.	Диплом 2 степени
		Беляев Матвей	Гусева О.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу!»	ВШДА	Бараев Марк	Жирохова Г.Н.	Диплом 1 степени
		Михеев Александр	Углова Е.С.	Диплом 2 степени
		Кузнецова Вера	Майкова И.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «У Лукоморья»	ВШДА	Козлова Арина	Бачалдина О.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Первым делом самолеты»	ВШДА	Евлашов Вячеслав	Плюснина Л.А.	Диплом 2 степени
		Лобазов Максим	Гусева О.А.	Диплом 2 степени
		Ермаков Павел	Рыбина Ю.А.	Диплом 2 степени
		Пискунов Егор	Чистякова Н.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Время чудес!»	ВШДА	Осипова Алина	Варзугина Е.С.	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебная паутинка»	ВШДА	Евлашов Вячеслав	Тестова Е.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Мой яркий мир»	ВШДА	Ляпин Всеволод	Тестова Е.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Кто как зимует»	ВШДА	Прилуцкая Влада	Майкова И.В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Чудесный день весны»	ВШДА	Гоголин Марк	Плющева Е.А.	Диплом 3 место
		Минина Милана	Соловьева Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Забавный ПИНГВИН»	ВШДА	Иванова Вероника	Корягина С.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества»	ВШДА	Лебедева Ксюша	Жирохова Г.Н.	Диплом 1 место
		Миронов Семен	Островская Е.А.	Диплом 2 место
		Кошурина Милана	Заляжная И.В.	Диплом 2 место
		Пахомов Ярослав	Бачалдина О.Ю.	Диплом 2 место
		Амросова Татьяна	Гусева О.А.	Диплом 1 место
		Огневин Иван	Углова Е.С	Диплом 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	ВШДА	Алексеев Богдан	Плющева Е.А.	Диплом 1 место
		Соломин Алексей	Углова Е.С	Диплом 1 место
		Соколов Матвей	Плющева Е.А.	Диплом 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Ты – гений»	Ты- Гений	Белков Тимур	Горохова И.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Пример для подражания	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Алашеева Серафима	Рыбина Ю.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Фатиева Настя	Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Кролик – символ 2023 года»		Миранкова Арина	Малкова М.М.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс рисунков для детей раннего возраста «Веселые ладошки»	Новое поколение	Цветков Владислав	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков для детей раннего возраста «Веселые ладошки»	Новое поколение	Меньшикова Таисия	Полина О.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая»	ВШДА	Лебедева Виталина	Майкова И.В.	Диплом 1 место

Всероссийский детский конкурс рисунков посвященном зимним видам спорта	ВШДА	Андреева Вероника	Плющева Е.А.	Диплом 1 место
		Копров Иван	Чистякова Н.В.	Диплом 3 степени
		Углова Варвара	Кашина С.Ю.	Диплом 1 степени
		Лобазов Максим	Гусева О.А.	Диплом 2 степени
		Золотова Ксения		Диплом 1 степени
		Карпова Аня	Зиричева Н.А.	Диплом 1 место
		Золотов Никита		Диплом 2 степени
		Алтынова Злата		Диплом 3 степени
		Архипенко Тимофей	Углова Е.С.	Диплом 2 степени
		Клепиков Вячеслав		Диплом 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	ВШДА	Соломин Алексей	Плющева Е.А.	Диплом 2 степени
		Углова Варвара	Обрядина Я.О.	Диплом 1 степени
		Благодатнова Арина	Рыбина Ю.А.	Диплом 2 степени
		Кулина Елизавета		Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс поделок «У России много лиц»	ВШДА	Амросова Татьяна	Гусева О.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	ВШДА	Гоголин Марк	Плющева Е.А.	Диплом 3 степени
		Поляшов Роман	Белякова И.С.	Диплом 2 степени
		Журавлева Настя	Варзугина Е.С.	Диплом 1 место
		Норц Арина		Диплом 2 степени
		Иванова Саша		Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «художественная мастерская»	Новое поколение	Золотова Ксения	Чистякова Н.В.	Диплом 1 место
		Цветков Владислав		Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Все любят спорт»	ВШДА	Миловкина Таисия	Корягина С.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Декабрьская сказка»	Солнечный свет	Рогова Валерия	Корягина С.Г.	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Время года»	Солнечный свет	Репина София	Полина О.В.	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Солнечный свет	Обрядина Настя	Толчельникова О.М.	Диплом 1 место
		Шохин Максим		Диплом 2 место

		Наумова Варвара		Диплом 3 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «»	Дошкольник. РФ	Наумова Ева	Тестова Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн викторина « Осторожно зима!»	ВШДА	Григорьева Полина	Горохова И.В.	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	ВШДА	Смирнова Таисия	Углова Е.С.	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная викторина «Усатые, хвостатые»	ВШДА	Ляпина Ира	Малкова М.М.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери	Талант Педагога	Подг. группа 12	Серова О.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Пора многолетних фантазий и волшебства»	«Лидер»	Гущинская Мираслава	Малкова М.М.	Диплом 2 степени
		Миранкова Арина		Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Загадаю я желание»	«Перемена»	Петрова Ксения	Рыбина Ю.А.	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада «Экология важна-экология нужна»		Куликина Елизавета	Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени

Весна 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю!»	ВШДА	Ружанов Никита	Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени
		Сосновская Вероника	Майкова И.В.	Диплом 2 степени
		Астафьев Илья	Корягина С.Г.	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «У Лукоморья»	ВШДА	Иванова Вероника	Корягина С.Г.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветные карандашики»	ВШДА	Валова Таисия	Горохова И.В.	Диплом 2 место
		Курицына Дарья	Чистякова Н.В.	Диплом 2 место
		Сударев Роман	Островская Е.А.	Диплом 2 место
		Анисимова Алиса	Бачалдина О.Ю.	Диплом 2 место

Всероссийский конкурс детских рисунков «Чудесный день весны»	ВШДА	Лебедева Ксюша	Жирохова Г.Н.	Диплом 1 степени
		Поляшов Рома		Диплом 1 степени
		Романцева Анастасия	Бачалдина О.Ю.	Диплом 1 степени
		Коноплева Вероника	Плющева Е.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Время чудес!	ВШДА	Углова Варвара	Кашина С.Ю.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебная паутинка»	ВШДА	Евлашов Вячеслав	Тестова Е.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	ВШДА	Иванова Вероника	Корягина С.Г.	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Фантастические животные»	ВШДА	Смирнова Таисия	Углова Е.С.	Диплом 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Экология планеты»	ВШДА	Гундорова Варвара	Углова Е.С.	Диплом 2 место
		Иванова Ксения	Плющева Е.А.	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества»	ВШДА	Карпова Анна	Заляжная И.В.	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции нашей семьи»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Михейкин Александр	Углова Е.С.	Диплом 1 степени
		Соколов Матвей	Плющева Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Коновалов Саша	Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс воспитанников «Солнечные лучики»	Детская школа искусств № 2	Наумова Ева	Тестова Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков для детей раннего возраста «Первые шаги»	Новое поколение	Крыжановский Константин	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Открытка для папы»	Новое поколение	Ромашова Арина	Гусева О.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок к 8 марта» название работы	Новое поколение	Пиминова Вероника	Малкова М.М.	Диплом 3 степени

«Цветочки для мамочки»				
Всероссийский конкурс- фестиваль для детей раннего возраста «Первые шаги», номинация «наш любимый пластилин»	Новое поколение	Репина София	Полина О.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный женский день»	Время знаний	Ребеджук Дарина	Майкова И.В.	Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн – викторина «Животные наших лесов»	ВШДА	Гасымова Эснат	Майкова И.В.	Диплом
		Прилуцкий Вова		Диплом
		Рогова Валерия	Корягина С.Г.	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Бескрайний космос»	ВШДА	Крыжановский Константин	Гусева О.А.	Диплом 1 степени
		Золотова Ксения	Чистякова Н.В.	Диплом 2 степени
		Пшеничникова Кира	Варзугина Е.А.	Диплом 1 степени
		Тараканов Антон	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
		Проворова Софья	Углова Е.С.	Диплом 1 степени
		Поляшов Рома	Жирохова Г.Н.	Диплом 1 степени
		Ляпин Всеволод	Плюснина Л.А.	Диплом 3 место
Милишников Тимофей	Островская Е.А.	Диплом 2 степени		
Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветные карандашики»	ВШДА	Кичигина Катя	Варзугина Е.А.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства»	ВШДА	Семенова Алина	Плющева Е.А.	Диплом 2 степени
		Смирнова София	Углова Е.С.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства»	ВШДА	Ляпина Ира	Малкова М.М..	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Фантастические животные»	ВШДА	Румянцева Валерия	Плющева Е.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	ВШДА	Алашеева Серафима	Рыбина Ю.А.	Диплом 1 степени
		Кряжева Емилия	Полина О.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Это время года весной зовем» Номинация «Азбука дорожного движения»	Время знаний	Пацула Мирра	Корягина С.Г.	Диплом 3 степени
		Ермаков Павел	Скворцова А.Н.	Диплом 2 степени
		Шаулина Адриана	Скворцова А.Н.	Диплом 3 степени

Всероссийский творческий конкурс «Чудесный день весны»	ВШДА	Барцева Полина	Корягина С.Г.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	ВШДА	Хазов Артем	Корягина С.Г.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Береги планету»	ВШДА	Аккуратова Мария	Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени
		Клепиков Вячеслав	Углова Е.С.	Диплом 2 степени
		Соколов Матвей	Плющева Е.А.	
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»		Старшая группа № 7	Майкова И.В. Корягина С.Г.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс рисунков для детей раннего возраста «Первые шаги»	Новое поколение	Колесов Семен	Малкова М.М.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков для детей раннего возраста «Открытка для папы»	Новое поколение	Антонова Злата и Влада	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пушистый бочок»	Образовательный центр «ИТ – ПЕРЕМЕНА»	Сигова Екатерина	Рыбина Ю.А..	Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава»	ВШДА	Хазов Артем	Майкова И.В.	Диплом
Всероссийская онлайн – викторина «В стране дорожных знаков»	ВШДА	Сударев Рома	Горохова И.В.	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Широкая масленица»	ВШДА	Топоркова Полина	Соловьева Е.В.	Диплом 2 степени
		Миловкина Таисия	Майкова И.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Забавный пингвин»	ВШДА	Кустова Ксения	Майкова И.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой яркий мир»	ВШДА	Евлашова Ульяна	Сошникова М.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Ура, каникулы!»	ВШДА	Смирнова Таисия	Углова Е.С.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Угадайте, что за птица?»	ВШДА	Румянцева Валерия	Углова Е.С.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	ВШДА	Цветков Влад	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
Конкурс по экологии «Экология России»		Максимова Ева	Скворцова А.Н.	Диплом 1 место
		Кристя Артем		Диплом 2 место

		Сигова Екатерина		Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Перечитывая сказки А.С.Пушкина» Номинация «Космические загадки»	Время знаний	Чернышев Макар	Горохова И.В.	Диплом 1 степени
		Хазов Артем	Майкова И.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	ВШДА	Репина София	Полина О.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Опасная спичка»	Образовательный центр «ИТ – ПЕРЕМЕНА»	Соколов Матвей	Углова Е.С.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии «Великолепие весны»		Комаров Анатолий	Истомина В.А.	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»	Всероссийский информационно - образовательный портал	Преображенская Дарина	Тестова Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского патриотического творчества « 9 мая – День Победы!»	Педсовет	Басалаев Иван	Полина О.В.	Сертификат участника

Лето 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Всероссийский конкурс детского творчества «Вкус детства»	ОЦ ИТ – ПЕРЕМЕНА	Осипова Алина	Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем»	ВШДА	Кулина Елизавета	Рыбина Ю.А.	Диплом 1 степени
		Фатиева Настя	Варзугина Е.А.	Диплом 1 степени
		Отводова Лиза	Бачалдина О.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица»	ВШДА	Никитина Аня	Жирохова Г.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн викторина «Животные наших лесов»	ВШДА	Журавлева Настя	Жирохова Г.Н.	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс «День Победы глазами детей»	ВШДА	Давиденко Лиза	Бачалдина О.Ю.	Диплом 2 место
Всероссийский детский конкурс «Не играй с огнем» (Макет)	ВШДА	Кряжева Емилия	Полина О.В.	Диплом 1 степени

		Ермолин Макар	Бачалдина О.Ю.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	ВШДА	Мизинцев Дмитрий	Гусева О.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	ВШДА	Сигова София	Соловьева Е.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский олимпийский день ОС МСРФ		Золотов Никита	9 группа	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс «Азбука летней безопасности»	ВШДА	Шутикова Валерия	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо врачам»	ОЦ ИТ – Перемена	Клепиков Вячеслав	Углова Е.С.	Диплом 1 степени
		Архипенко Тимофей		Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс 65 лет книге Н.Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе»	ВШДА	Иванова Ксения	Углова Е.С.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	ВШДА	Кузнецова Вера	Майкова И.В.	Диплом 2 степени
Всероссийская викторина «Время знаний» Летние виды спорта	СМИ	Варданян Миша	Майкова И.В.	Диплом 3 степени
		Кузнецова Вера		Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Моя страна в образах и символах»	ВШДА	Гундорова Варвара	Чистякова Н.В.	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний»	ВЗ	Щукина Ярослава	Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени
		Благодатнова Арина		Диплом 2 степени
		Назаров Ярослав		Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн – викторина «Лето красное – безопасное»	ВШДА	Фатиева Ира	Майкова И.В.	Диплом
Всероссийская онлайн – викторина «Мир насекомых»	ВШДА	Королева Маша	Горохова И.В.	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «горд будущего»	ВШДА	Ромашова Арина	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
		Огневин Иван	Плющева Е.А.	Диплом 2 степени
		Алексеев Богдан	Плющева Е.А.	Диплом 3 степени
		Смирнова Таисия	Углова Е.С.	Диплом 1 степени
		Михейкин	Углова Е.С.	Диплом 2 степени

		Александр		
		Гундорова Варвара	Углова Е.С	Диплом 3 место
		Золотова Ксения	Гусева О.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Все профессии важны»	ВШДА	Прилуцкий Вова	Варзугина Е.А.	Диплом 1 место
		Беляев Матвей	Гусева О.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «все любят спорт»	ВШДА	Курицына Ксюша	Бачалдина О.Ю.	Диплом 1 степени
		Щукина Ярослава	Рыбина Ю.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Я рисую лето»	ВШДА	Стаканова Таисия	Бачалдина О.Ю.	Диплом 2 место
		Локтионова Маша	Бачалдина О.Ю.	Диплом 3 степени
		Кошурина Милана	Зиричева Н.А.	Диплом 2 место
		Федосеев Кирилл	Зиричева Н.А.	Диплом 3 степени
		Синайский Максим	Варзугина Е.А.	Диплом 2 место
		Варданн Миша	Корягина С.Г.	Диплом 1 степени
		Пацула Мирра		Диплом 2 место
		Хазов Артем		Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Незнайка в Солнечном городе»	ВШДА	Алтынова Злата	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	ВШДА	Пацула Мирра	Майкова И.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Экология планеты»	ВШДА	Некрасова Надежда	Соловьева Е.В.	Диплом 1 степени
		Голубев Андрей		Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Знатоки правил пожарной безопасности»	Время знаний	Кулина Елизавета	Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени
		Бушманов Матвей		Диплом 2 степени
		Максимова Ева		Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Краски лета»	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Нифанина Алиса	Полина О.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	Педсовет	Басалаев Иван	Полина О.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Лучший подарок»	Образовательный центр «ИТ – ПЕРЕМЕНА»	Алашеева Серафима	Рыбина Ю.А..	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Время знаний»	Время знаний	Гущинский Матвей	Майкова И.В.	Диплом 2 степени
		Букин Андрей	Горохова И.В.	Диплом 1 степени

		Чашинов Артем		Диплом 2 степени
		Шаулина Адриана	Скворцова А.Н.	Диплом 3 степени
		Смирнов Савелий		Диплом 2 место

Осень 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя	ВШДА	Углова Варвара	Обрядина Я.О.	Диплом 2 степени
		Ляпина Ира	Островская Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	ВШДА	Ананьев Родион	Чистякова Н.В.	Диплом 2 место
Международный творческий конкурс «Мои летние каникулы»		Тетерина Маша	Тестова Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Город будущего»	ВШДА	Прилуцкая Влада	Майкова И.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	ВШДА	Григорьева Полина	Горохова И.В.	Диплом 2 степени
		Углова Варвара	Кашина С.Ю.	Диплом 2 степени
		Курицына Дарья	Чистякова Н.В.	Диплом 3 степени
		Ананьев Родион	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
		Павлова Александра	Заляжная И.В.	Диплом 2 степени
		Проворова Софья	Углова Е.С	Диплом 1 место
		Гасимова Эснат	Майкова И.В.	Диплом 2 степени
		Соколов Матвей	Плющева Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Все профессии важны»	ВШДА	Барцева Полина	Корягина С.Г.	Диплом 1 место
		Рогова Лера		Диплом 2 место
		Мизинцев Дмитрий	Гусева О.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»	ВШДА	Ласун Ксения	Соловьева Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам книг Бориса Заходера»	ВШДА	Петрова Ксения	Рыбина Ю.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Арбузное настроение»	ВШДА	Басалаев Иван	Полина О.В.	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»	ВШДА	Смирнов Илья	Зиричева Н.А.	Диплом 2 место
		Алтынова Злата		Диплом 3 место

		Кашина София		Диплом 1 степени
		Шохина София	Рыбина Ю.А.	Диплом 1 степени
		Семенова Алина	Углова Е.С.	Диплом 2 место
		Крылова Кира	Углова Е.С.	Диплом 3 место
		Черемушкина Каролина	Плющева Е.А.	Диплом 3 место
		Алексеев Богдан	Плющева Е.А.	Диплом 2 место
		Аккуратов Миша	Варзугина Е.А.	Диплом 2 место
		Осипова Алина	Варзугина Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Все любят спорт»	ВШДА	Копров Иван	Гусева О.А.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Путешествие в осенний лес»	Время знаний	Кристя Артем	Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени
		Милованова Александра	Горохова И.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Краски лета»	Всероссийский информационный портал «Лидер»		Полина О.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	Педсовет	Соколова Екатерина	Тестова Е.А.	Сертификат
Всероссийский день бега «Кросс нации»		Алтынова Злата	Заляжная И.В.	Сертификат
		Золотов Никита		Сертификат
		Силинский Тимофей	Зиричева Н.А.	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Лучший подарок»	Образовательный центр «ИТ – ПЕРЕМЕНА»		Рыбина Ю.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Астроном –исследователь»	Солнечный свет	Данилов Артем	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская»	Талант Педагога	Мушников Леонид	Серова О.А.	Диплом 1 степени
		Соколова Екатерина	Тестова Е.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс,	ВШДА	Минина Милана	Соловьева Е.В.	Диплом 1 степени

«Чудесный день весны»				
Всероссийский детский конкурс рисунков «Усатые, хвостатые»	ВШДА	Чашинов Артем	Горохова И.В.	Диплом 2 место
		Иванова Ксения	Углова Е.С.	Диплом 1 степени
		Орлов Владимир	Плющева Е.А.	Диплом 1 степени
		Смирнов Даниил	Сошникова М.Н.	Диплом 2 место
		Поляшов Рома	Варзугина Е.А.	Диплом 1 степени
		Петрова Ксения	Рыбина Ю.А.	Диплом 2 место
		Тетерина Маша	Тестова Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»	ВШДА	Андреева Вероника	Углова Е.С.	Диплом 2 степени
		Соломин Алексей	Плющева Е.А.	Диплом 2 степени
		Тетерина Мария	Серова О.А.	Диплом 1 степени
		Макаров Егор	Зиричева Н.А.	Диплом 3 степени
		Золотов Никита	Зиричева Н.А.	Диплом 2 степени
		Кузнецова Вера	Майкова И.В.	Диплом 2 степени
		Кулина Елизавета	Рыбина Ю.А.	Диплом 1 степени
		Иванова Саша	Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
		Щукина Ярослава	Рыбина Ю.А.	Диплом 3 степени
		Углова Варвара	Кашина С.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	ВШДА	Углова Варвара	Обрядина Я.О.	Диплом 1 степени
		Ляпина Ира	Малкова М.М.	Диплом 2 степени
		Ашапатов Даниил	Чистякова Н.В.	Диплом 2 степени
		Ромашова Арина	Гусева О.А.	Диплом 1 степени
		Колесов Семен	Малкова М.М.	Диплом 1 место
		Пайганова Саша	Майкова И.В.	Диплом 3 степени
		Золотова Ксения	Гусева О.А.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Осень золотая»	ВШДА	Плющ Екатерина	Сошникова М.Н.	Диплом 1 степени
		Семченков Даниил	Плющева Е.А.	Диплом 3 место
		Маслюк Савелий	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
		Судыко Мария	Заляжная И.В.	Диплом 2 место
		Федосеев Кирилл	Заляжная И.В.	Диплом 3 место
		Соколов Матвей	Углова Е.С.	Диплом 3 место

		Шабанов Иван	Островская Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Я рисую лето»	ВШДА	Пачезерцев Слава	Корягина С.Г.	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Все профессии важны»	ВШДА	Миловкина Тася	Корягина С.Г.	Диплом 3 место
Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о городах»	ВШДА	Попов Захар	Зиричева Н.А.	Диплом
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»		12 группа	Серова О.А. Тестова Е.А.	Сертификат
		7 группа	Майкова И.В.	Сертификат
		9 группа	Заляжная И.В.	Сертификат
		10 группа	Обрядина Я.О. Кашина С.Ю.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное творчество» «Подарок любимому папочке» «Осеннее творчество»	Солнечный свет	Репина Софья	Полина О.В.	Диплом 1 степени
		Голубцов Семен	Толчельникова О.М.	Диплом 2 степени
		Давыдова Лиля	Толчельникова О.М.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Природа России»	Новое поколение	Мизинцев Дмитрий	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
		Золотова Ксения	Чистякова Н.В.	Диплом 3 степени
Всероссийская викторина «Время знаний»	Время знаний	Григорьева Полина	Горохова И.В..	Диплом 3 степени
		Назаров Ярослав	Скворцова А.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Папин день»	Талант педагога	Попов Андрей	Серова О.А.	Диплом 2 степени
		Дети 12 группы	Серова О.А.	Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн викторина «В мире басен Крылова»	ВШДА	Данилов Артем	Зиричева Н.А.	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков к Дню матери	ВШДА	Шабалина Амелия	Полина О.В.	Диплом 1 место
		Гоголин Марк	Углова Е.С.	Диплом 3 степени
		Иванова Ксения	Плющева Е.А.	Диплом 2 степени
		Углова Варвара	Обрядина Я.О.	Диплом 2 место
		Никитина Анна	Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
		Никитин Степа		Диплом 3 степени
		Максимова Ева	Рыбина Ю.А.	Диплом 1 место

		Толщин Роман		Диплом 3 степени
		Кичигина Алина	Заляжная И.В.	Диплом 2 степени
		Кичигина Алина	Зиричева Н.А.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	ВШДА	Сполохова Варвара	Углова Е.С.	Диплом 2 степени
		Крылова Кира	Плющева Е.А.	Диплом 1 степени
		Шашерин Егор	Ермолина А.Н.	Диплом 1 степени
		Кобылина Василиса	Ермолина А.Н.	Диплом 1 степени
		Столярова Вероника	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
		Марков Демьян	Рыбина Ю.А.	Диплом 2 степени
		Журавлева Настя	Варзугина Е.А.	Диплом 1 степени
		Углова Варвара	Кашина С.Ю.	Диплом 3 степени
		Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желузь, три листочка»	ВШДА	Семенов Иван
Всероссийский детский творческий конкурс «Осень золотая»	ВШДА	Пацула Мирра	Корягина С.Г.	Диплом 1 степени
		Углова Варвара	Обрядина Я.О.	Диплом 1 степени
		Миранкова Марина	Малкова М.М.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	ВШДА	Астафьев Илья	Корягина С.Г.	Диплом 2 место
		Тетерина Мария	Тестова Е.А.	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Я изобретатель»	ВШДА	Архипенко Тимофей	Углова Е.С.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс « У России много лиц»	ВШДА	Ашапатов Даниил	Чистякова Н.В.	Диплом 2 место
		Антонова Злата		Диплом 3 место
		Акишин Савелий	Ермолина А.Н.	Диплом 2 место
		Мизинцев Дмитрий	Гусева О.А..	Диплом 3 место
		Курицына Дарья		Диплом 2 место
		Тетерина Мария	Серова О.А.	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	ВШДА	Михейкин Александр	Плющева Е.А.	Диплом 3 место
Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о городах»	ВШДА	Углова Варвара	Кашина С.Ю.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний»	Время знаний	Екимов Андрей	Майкова И.В.	Диплом 3 степени

		Рогова Валерия	Корягина С.Г.	Диплом 3 степени
		Астафьев Илья		Диплом 2 степени
		Сигова Екатерина	Скворцова А.Н.	Диплом 3 степени
		Бушманов Матвей		Диплом 2 место
		Марков Демьян		Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Дары осени»	Новое поколение	Ромашова Арина	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери	Талант Педагога	Крылова Кристина	Серова О.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Синичкин день»	«Лидер»	Кочанов Тимофей	Островская	Диплом 1 степени
		Миранкова Маша		Диплом 1 степени
		Сергеев Эдуард	Малкова М.М.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Новая жизнь фольги»	«Перемена»	Смирнов Илья	Зиричева Н.А.	Диплом 2 степени
		Чекина Таисия	Зиричева Н.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский «Парад талантов»		Мясникова Женя	Горохова	Диплом 2 степени

Международный уровень

Весна 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Международный творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	Дошкольное образование	Миловкина Таисия	Майкова И.В.	Сертификат
Международная интернет – олимпиада по математике	МЦОиП	Бахвалова Катя	Майкова И.В.	Диплом 1 степени
IV международный конкурс искусств		Наумова Ева	Тестова Е.А.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Новое поколение»	«Новое поколение»	Гущинская Мирослава	Малкова М.М	Диплом 1 степени
		Ляпина Ира		Диплом 2 степени
Международный конкурс « Декоративно – прикладное творчество»	«Солнечный свет»	Беляев Матвей	Чистякова Н.В.	Диплом 2 степени

Лето 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Международный творческий конкурс «Новое поколение» Номинация «Художественное творчество»		Миранкова Арина	Малкова М.М	Диплом 2 степени
		Кукушкина Анна		Диплом 1 степени

Международный конкурс декоративно-прикладное творчество Лето ах лето	Солнечный Свет	Амросова Руслана	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Новое поколение» Номинация «Каникулы в деревне»	Новое поколение	Аксенов Степан	Малкова М.М.	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Новое поколение» Номинация «Художественное творчество - Бабочка»	Новое поколение	Трандин Андрей	Малкова М.М.	Диплом 1 степени

Осень 2023

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Международный творческий конкурс «Новое поколение» Номинация «Каникулы в деревне»	Новое поколение	Орлов Марк	Малкова М.М.	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Новое поколение» Номинация «Художественное творчество»	Новое поколение	Миранкова Арина	Малкова М.М.	Диплом 1 степени
Международный конкурс стихотворений «Листопад»	Солнечный свет	Преображенская Дарина	Серова О.А.	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Время года»	Солнечный свет	Юрова Василиса	Толчельникова О.М.	Диплом 1 степени
		Толщин Роман	Скворцова А.Н.	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Безопасность на дороге» номинация Макет ПДД	Сообщество работников образования	Тетерина Маша	Тестова Е.А.	Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	Shkola.press	Артем Кристя	Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени
		Савелий Смирнов	Скворцова А.Н.	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Солнечный свет	Эктова Дарина	Толчельникова О.М.	Диплом 2 место
		Бурин Миша		Диплом 3 степени
		Сполохов Миша		Диплом 1 место
		Пахолкова Екатерина	Заляжная И.В.	Диплом 3 степени
		Басалаев Иван	Полина О.В.	Диплом 3 степени

8.4. Организация кружковой работы на бесплатной основе в 2023 г.

Период: 01.01.2023 – 31.05.2023 гг.

В кружках реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькая страна».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем пальчиками».
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные пальчики».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности с использованием нетрадиционных техник рисования «Цветные фантазии».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Объёмные краски».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Пирамидка».
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Светофорик».
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука искусств».

Период: 01.09.2023 – 30.12.2023гг.

В кружках реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Маленькая страна».
2. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Рисуем пальчиками».
3. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Ловкие пальчики».
4. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебное тесто».
5. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Рисовашка».
6. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности с использованием нетрадиционных техник рисования «Цветные фантазии».
7. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Объёмные краски».
8. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Песенка - чудесенка».
9. Дополнительная общеобразовательная программа социально - гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА».
10. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Ладья».
11. Дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности «Светофорик».
12. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Азбука искусств».

период	01.01.2023 – 31.05.2023 гг.			01.09.2023 – 31.12.2023 гг.			
Направленность	Название - профиль	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихс я	Направленность	Название - профиль	Название дополнительной общеобразовате льной программы	Количеств о обучающи хся
художественная	Рисование	«Цветные фантазии»	25- 24 %	художественная	Рисование	«Цветные фантазии»;	28- 26 %
		«Рисуем пальчиками»	12- 19%			«Рисуем пальчиками»	20- 29%
			«Рисовашка»			15 - 22%	
	художеств енно - ручному труду	«Волшебные пальчики»	13-21%		художествен но - ручному труду	«Ловкие пальчики»	18- 26%
		«Объёмные краски»	15- 15%			Волшебное Тесто	15- 32%
						«Объёмные краски»	20- 19%
		Театрализа ция	«Маленькая страна»		14- 28 %		Театрализац ия
	Азбука искусств		104- 100 %		Пение	«Песенка чудесенка»	13- 4 %
					Азбука искусств		162- 100%
Социально- гуманитарная	Обучение грамоте	«АБВГДЕЙКА»	25- 24%	Социально- гуманитарная	Обучение грамоте	«АБВГДЕЙКА»	28- 26%
	Познание	«Пирамидка»	12- 19 %				
	Безопаснос ть	«Светофорик»	317-100%		Безопасн ость	«Светофорик»	311- 100%

				Физкультурно-спортивная	Обучение шахматам	«Ладья»	28- 26%
ИТОГО:		9	39 %			12	37 %

Мониторинг использования **общеобразовательных дополнительного образования** (кружки на бесплатной основе)

Количество детей, охваченных обучением по дополнительным общеобразовательным программам на бесплатной основе в 2023 г составил:

Год	01.01.2023 – 31.05.2023 г	01.09.2023 – 30.12.2023 г
Количество услуг	9	12
Охват детей	156 - 39 %	148 - 37 %
Средний показатель	14,5 %	

Таким образом, в ДОО в 2023 году прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам на бесплатной основе в период 01.01.2023 – 31.05.2023 г. - 156 детей, что составляет 39 % от общего количества детей; в период 01.09.2023 – 30.12.2023 г. – 148 детей, что составляет 37 % от общего количества детей. Средний показатель обучения по дополнительным общеобразовательным программам на бесплатной основе за 2023 год составил 38 %.

8.5. Организация дополнительных платных образовательных услуг.

Для оказания платных образовательных услуг ДОО созданы следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

В 2023 году в ДОО реализованы следующие услуги по дополнительным образовательным программам:

Период		01.01.2023 – 31.05.2023 г		01.09.2023 – 30.12.2023 г			
№	Наименование услуги	Обучающиеся	Количество обучающихся	№	Наименование услуги	Обучающиеся	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочница»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	29	1	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Песочница»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	50
2 .	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Логоритмика для малышей»	Дети дошкольного возраста 2-4 лет	56	2	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Логоритмика для малышей»	Дети дошкольного возраста 2-4 лет	44
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный калейдоскоп»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	34	3	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Танцевальный калейдоскоп»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	39
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая ритмика»	Дети дошкольного возраста 3-4 лет	7	4	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Веселая ритмика»	Дети дошкольного возраста 3-5 лет	15
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка»	Дети дошкольного возраста лет	13	5	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности	Дети дошкольного возраста 3-4 лет	50

					«Занимательная математика»		
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»	Дети дошкольного возраста 3-4 лет	24	6	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Кроха»	Дети дошкольного возраста 2-4 лет	32
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кроха»	Дети дошкольного возраста 2-4 лет	25	7	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный каратист»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	22
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футболик»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	43	8	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футболик»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	48
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Теннис»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	7	9	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматист»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	24
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматист»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	27	10	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА»	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	13
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Дети дошкольного возраста 5-7	27	11	Дополнительная общеобразовательная программа художественной	Дети дошкольного возраста 5-7	13

	социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА»	лет			направленности «Мастерилка»	лет	
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерилка»	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	12				
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Компьютошка»	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	6				
	ИТОГО: 13 дополнительных образовательных услуг		310		ИТОГО: 11 дополнительных образовательных услуг		350

Количество детей, охваченных обучением по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе в 2023 году составил:

Год	01.01.2023 – 31.05.2023 гг.	01.09.2023 – 30.12.2023 гг.
Количество услуг	13	11
Охват детей	310 (78 %)	350 (88 %)
Средний показатель	83 %	

Таким образом, в ДОО в 2023 году прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе в период 01.01.2023 – 31.05.2023 г. – 310 детей, что составляет 78 % от общего количества; в период 01.09.2023 – 30.12.2023 г. - 350 детей, что составляет 88 % от общего количества. Средний показатель обучения по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе за 2023 год составил 83 %, что на 12 % выше, чем в 2022 году.

9 Условия осуществления образовательного процесса.

9.1. Кадровое обеспечение

Количество педагогов – 36

- Воспитатели - 30
- Музыкальные руководители – 2
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед -1
- Старшие воспитатели – 2

Уровень образования педагогических работников:

- Среднее специальное педагогическое – 18
- Высшее педагогическое – 18

Педагогический стаж педагогических работников:

- до 3 лет - 1
- от 3 до 5 лет - 2
- от 5 до 10 лет - 4
- от 10 до 15 лет - 3
- от 15 и более - 26

Квалификационная категория педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория - 12
- I квалификационная категория - 9
- Соответствие занимаемой должности - 10
- Не аттестованы - 5

9.2 Итоги повышения квалификации

Педагогические работники МДОУ №106 «Золотой ключик» систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

В соответствии с планом графиком, составленным в ДОО, образовательные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в 2023 году прошли следующие педагоги:

п\п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	ПЕРЕПОДГОТОВКА По программе «Логопедия» 08.12.2023	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»		1 Кузнецова О.Б.
2.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» 15.12.2023	ФГБОУВО «Московский государственный психолого- педагогический университет»	76	1 Бурдина Г.В.
3.	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» 25.12.2023 г.	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена» город Курган Лицензия на образовательную деятельность №ло35-01284-45/0058707 от 25.07.2022	72	1 Майкова И.В.
4.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольнфх образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 25.12.2023	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена» город Курган Лицензия на образовательную деятельность №ло35-01284-45/0058707 от 25.07.2022	72	1 Майкова И.В.
5.	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» город Пермь Лицензия на образовательную деятельность №ЛО35-01212-59/00204600	16	7 Старикова С.Н. Соловьева Е.В. Зиричева Н.А. Скворцова А.Н. Сошникова М.Н. Плющева Е.А. Полина О.В.
	ИТОГО:			11 - 28 %

В течение 2023 года педагогические работники активно участвуют в практических семинарах и вебинарах различного уровня (в дистанционном режиме).

п\п	Наименование	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	Городское методическое объединение. Образовательная область	ДОУ № 51,106,94	2-3	5

	«Речевое развитие»	город Вологда		
2.	Городское методическое объединение по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений	ДОО№46, 95, 100, 22 город Вологда	2-3	4
3.	Городское методическое объединение по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире и природе	ДОО№ 55, 118, 107 город Вологда	2-3	4
4.	Городское методическое объединение по познавательно – исследовательской деятельности	ДОО№ 117, 96 город Вологда	2-3	2
5.	Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	ДОО№ 65, 11, 85, 22 город Вологда	2-3	3
6.	Городское методическое объединение по изобразительной деятельности	ДОО№ 46, 33, 112, 106 город Вологда	2-3	3
7.	Городское методическое объединение по воспитательной работе	ДОО№ 20, 85, 33 город Вологда	2-3	3
8.	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	ДОО№ 106, 80, 109 город Вологда	2-3	2
9.	Школа педагогического опыта. Школа безопасности	ДОО№ 118, 39, 21 город Вологда	2-3	2
10.	Школа педагогического опыта по обучению детей игре в шахматы	ДОО№ 89, 102. 99 город Вологда	2-3	1
11.	Школа педагогического опыта по внедрению дистанционных и ИКТ технологий	ДОО№ 88, 11 город Вологда	2-3	2
12.	Школа педагогического опыта по игровой деятельности	ДОО№ 101, 114 город Вологда	2-3	2
13.	Школа педагогического опыта по трудовому воспитанию	ДОО№ 12 город Вологда	2-3	3
14.	Школа педагогического опыта по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма	ДОО№ 74, 108 город Вологда	2-3	2
15.	«Реализация ФОП ДО	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Каждый курс по 20 часов	5

В соответствии ФЗ «Об образовании РФ» педагогические работники систематически раз в 3 года обязаны проходить курсовую подготовку. На 31.12.2023 года у педагогического коллектива ДОУ курсы повышения квалификации актуальны и составляют 100%.

9.3 Трансляция педагогического опыта

Педагоги ДОО транслируют результаты т своей педагогической деятельности на муниципальном, региональном уровне и уровне образовательной организации. Трансляция опыта способствует развитию коммуникативных способностей педагога, выслушать мнение коллег о своей работе, воспользоваться их рекомендациями и повысить уровень своих профессиональных компетенций.

п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О воспитателя	Результат
	Педагогические чтения «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями	Серова Л.В.	Сертификат участника
1.	Конспект занятия «Весенняя палитра» <i>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</i>	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
2.	Методическая разработка «Правила движения не для нарушения!» <i>Талант педагога</i>	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
3.	Методическая разработка «Безопасность детей на дорогах!» <i>Талант педагога</i>	Серова О.А.	Свидетельство о публикации
4.	Конспект НОД по познавательному развитию в младшей группе на тему: Транспорт <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Варзугина Е.С.	Свидетельство о публикации
5.	Учебно- методический материал «Музыкально – театрализованная программа - День матери» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
6.	Учебно- методический материал «Мастер – класс с участием родителей. Лепим вместе» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Углова Е.С.	Свидетельство о публикации
7.	Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Рыбина Ю.А.	Свидетельство о публикации

8.	Статья «Дидактические игры по развитию речи в подготовительной группе» <i>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</i>	Корягина С.Г.	Свидетельство о публикации
9.	Конспект НОД по развитию речи: Чтение сказки В.Сутеева «Три котенка» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Варзугина Е.С.	Свидетельство о публикации
10.	Проект «Сказочные страницы» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
11.	Проект «Знакомимся с растениями нашего участка» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Углова Е.С.	Свидетельство о публикации
12.	Конспект занятия по декоративной лепке «Дымковская барышня» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Рыбина Ю.А.	Свидетельство о публикации
13.	Методический материал «Рюкзачок с кармашками» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Бачалдина О.Ю.	Свидетельство о публикации
14.	Игра –квест « В гости к Гудвину» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Углова Е.С.	Свидетельство о публикации
15.	Конспект физкультурного развлечения «Веселые старты» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
16.	Методический материал «Зимний лес» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Бачалдина О.Ю.	Свидетельство о публикации
17.	Картотека игр по трудовому воспитанию в младшей группе <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Углова Е.С.	Свидетельство о публикации
18.	Конспект НОД в средней группе по физической культуре «Витамины наши друзья» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
19.	Конспект НОД во второй ранней группе по нетрадиционному рисованию «Падает снежок» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Варзугина Е.А.	Свидетельство о публикации
20.	Методический материал «Знатоки дорожных правил» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Бачалдина О.Ю.	Свидетельство о публикации

21.	НОД по знакомству с творчеством Шарля Перро с применение технологии продуктивного чтения – слушания <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Углова Е.С.	Свидетельство о публикации
22.	Консультация для родителей «Режим дня в жизни дошкольника» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
23.	Конспект ООД «Дикие и домашние животные» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Варзугина Е.А.	Свидетельство о публикации
24.	Конспект фронтального занятия для детей подготовительного возраста «Предлог между» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Рыбина Ю.А.	Свидетельство о публикации
25.	Статья «Папина Эстафета» МЦОиП	Тестова Е.А.	Свидетельство о публикации
26.	Конспект занятия по нетрадиционным техникам рисования «Весенние цветы» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
27.	Методический материал «Такие разные зонтики» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Бачалдина О.Ю.	Свидетельство о публикации
28.	Конспект занятия «Снегири – птички рукавички» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Углова Е.С.	Свидетельство о публикации
29.	Экологическое развлечение» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
30.	Конспект ООД «Кап – кап дождик» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Варзугина Е.А.	Свидетельство о публикации
31.	Конспект занятия по изодетельности «Мамочка милая – мама моя» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
32.	Конспект ООД «Приключение в комнате» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Бачалдина О.Ю.	Свидетельство о публикации
33.	Конспект игры по конструированию «Мы строители» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Варзугина Е.А.	Свидетельство о публикации

34.	Конспект сюжетно – ролевой игры «Модная прическа» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Рыбина Ю.А.	Свидетельство о публикации
35.	Конспект НОД «Птичьи домики»» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Углова Е.С.	Свидетельство о публикации
36.	Статья «Аппликация с элементами рисования «Нежные подснежники», «Полет в космос» <i>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</i>	Корягина С.Г.	Свидетельство о публикации
		Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
37.	Статья «Чему учат сказки А.С. Пушкина <i>Время знаний</i>	Тестова Е.А.	Свидетельство о публикации
38.	Конспект музыкально-театрализованная программа «День матери» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
39.	Конспект по нетрадиционным техникам рисования «Первоцветы» <i>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</i>	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
40.	Настольно – печатная игра «Парные картинки» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Углова Е.С.	Свидетельство о публикации
41.	Конспект занятия «Правила движения –не для нарушения» <i>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</i>	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
42.	Конспект занятия «Пластилиновая сказка» <i>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</i>	Заляжная И.В.	Свидетельство о публикации
43.	Статья «Современные подходы к организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО <i>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</i>	Скворцова А.Н.	Свидетельство о публикации
44.	Конспект с использованием сказкотерапии «Мы и сказка» «Парные картинки» <i>Международный образовательный портал «Одарённость»</i>	Углова Е.С.	Свидетельство о публикации
45.	Конспект интегрированного занятия в младшей группе «Чтение сказки В.Сутеева «Разные колеса» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Варзугина Е.А	Свидетельство о публикации
46.	Конспект познавательного развития «Мамы всякие нужны» <i>АРТ - талант (центр развития педагогики)</i>	Рыбина Ю.А.	Свидетельство о публикации

9.4 Участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. Участие в таких конкурсах предоставляет возможность педагогам обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства.

Международный уровень

п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О воспитателя	Результат
1.	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект ООД», номинация «Познавательное развитие», Название: «Зимующие птицы» <i>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</i>	Чистякова Н.В.	Диплом 2 степени
2.	Международный творческий конкурс для педагогов «Серпантин новогодних идей». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». <i>Арт –Талант</i>	Тестова Е.А.	Диплом 1 место
3.	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект ООД», номинация «Познавательное развитие», Название: «Зимующие птицы» <i>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</i>	Чистякова Н.В.	Диплом 2 степени
4.	Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», номинация «методические разработки \ презентации», Название: «Макет улицы» <i>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</i>	Майкова И.В.	Диплом 3 место
5.	Международный конкурс «Декоративно – прикладного творчества» Россия- страна многонациональная <i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i>	Тестова Е.А.	Диплом 2 место
6.	Международный конкурс «Методическая разработка педагогов» Работа «Игра на развитие пространственного мышления, игра «Составь фигуру по образцу» <i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i>	Тестова Е.А.	Диплом 1 место

7.	Международный творческий конкурс «Веселая масленица», название работы: Веселая масленица ООО «Совушка»	Плюснина Л.А.	Диплом 1 степени
8.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: методическая разработка/презентации, Название: Прогулка в лес» Интеллектуальный центр Новое поколение ООО «Директ – Медиа»	Малкова М.М.	Диплом 1 степени
9.	Международный конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность», номинация: методическая разработка/презентации, название: Интерактивная игра «Один дома» Интеллектуальный центр Новое поколение ООО «Директ – Медиа»	Малкова М.М.	Диплом 2 степени
10.	13 Международный телевизионный конкурс, в номинации Вокал «Патриоты Отчизны»	Бурдина Г.В. Серова Л.В. Корепина Н.В. Чистякова Н.В. Ромицына И.С. Бачалдина О.Ю. Скворцова А.Н.	Лауреаты 3 степени
11.	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Бачалдина О.Ю.	Диплом 1 степени
12.	Международный конкурс «День Великой Победы», посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа «Мы помним!» (Окно Победы) Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Тестова Е.А.	Диплом 2 место
13.	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» ООО «Совушка»	Плюснина Л.А.	Диплом 1 степени
14.	Международный творческий конкурс для педагогов «Дорожная азбука», название материала: Светофор наш друг, номинация рисунок Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	Майкова И.В.	сертификат
15.	Международный творческий конкурс «Дорожная азбука», название работы «Правила ПДД – знай и соблюдай!!!» ВУ – Мпортал ПЕДСОВЕТ	Чистякова Н.В.	Диплом 2 степени

Всероссийский уровень

п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О воспитателя	Результат
1.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» ООО «Высшая школа администрирования»	Плюснина Л.А. Майкова И.В.	Диплом 1 место
		Корягина С.Г.	Диплом 2 место
2.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании» ФГОС ПРОВЕРКА РФ	Сошникова М.Н.	Диплом 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения», работа «Снеговик - Почтовик» Образовательный портал «Солнечный свет»	Тестова Е.А.	Диплом 3 место
4.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», проект «История рубля» Международный центр образования и педагогики	Скворцова А.Н.	Диплом 3 место
5.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Серпантин новогодних идей», номинация «Новогодний декор», работа: «Новогодняя красавица» Арт - талант	Малкова М.М.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация «Лучшая стенгазета» Время знаний	Тестова Е.А.	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц – олимпиада «Физическое развитие детей в ДОУ» Учебный центр «Вопросита»	Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
8.	Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц – олимпиада «Педагогическое мастерство» Учебный центр «Вопросита»	Рыбина Ю.А.	Диплом 2 степени
9.	Всероссийский конкурс фестиваль искусств «Вокальное искусство/ Патриотическая песня». Серпантин искусств	Вокальный ансамбль «Вдохновение»: Серова Л.В. Корепина Н.В.	Диплом 1 степени

		Бурдина Г.В. Чистякова Н.В. Ромицына И.С. Бачалдина О.Ю.	
10.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС», номинация «Презентация» Название: «Виртуальная экскурсия в театр» <i>Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»</i>	Малкова М.М	Диплом 1 место
11.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Принципы и основные требования по организации пожарной безопасности в образовательных учреждениях» <i>ФГОСПРОВЕРКА.РФ</i>	Сошникова М.Н.	Диплом 2 место
12.	Всероссийский конкурс «Цирк, театр, музей» «Центр театрализации в ДОУ» <i>Международный центр образования и педагогики «Луч знаний»</i>	Скворцова А.Н.	Диплом 2 степени
13.	Всероссийский конкурс «День Великой Победы», работа «Спасибо за мир на земле» <i>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</i>	Тестова Е.А.	Диплом 3 степени
14.	Всероссийский конкурс- фестиваль «Песни военных лет» посвященный 77 – ой годовщине победы ВОВ, Номинация – вокал (ансамбль) <i>Центр культуры и туризма «Фестивали России» г.Вологда</i>	Вокальный ансамбль «Вдохновение»: Серова Л.В. Корепина Н.В. Бурдина Г.В. Чистякова Н.В. Ромицына И.С. Бачалдина О.Ю.	Диплом 1 степени
15.	Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей», номинация «Летние игры, забавы и развлечения» <i>ООО «Высшая школа администрирования»</i>	Смолина Ю.А. Варзугина Е.А.	Диплом 1 место
16.	Всероссийский конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС», название материала: Лепбук «Дорожная азбука» НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ	Малкова М.М.	Диплом 2 степени

17.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Народное искусство в воспитании детей», в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Занятие в средней группе «Путешествие в Матрешкино» <i>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»</i>	Горохова И.В.	Диплом 1 степени
-----	--	---------------	------------------

Региональный (областной) уровень

п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О воспитателя	Результат
1.	Областной конкурс «Новогодний калейдоскоп» <i>ЦРР «Гармония»</i>	Жирохова Г.Н.	Диплом 2 степени
		Плюснина Л.А.	Диплом 2 степени
		Островская Е.А.	Диплом 3 степени
		Жирохова Г.Н.	Диплом 1 степени
2.	Областной конкурс «В единстве сила России!», <i>ЦРР «Гармония»</i>	Заляжная И.В.	Диплом 2 степени
3.	Областной конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Мир не продается» «Администрация Губернатора области Правительства ВО»	Углова Е.С.	Сертификат
4.	Областной конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» <i>ЦРР «Гармония»</i>	Заляжная И.В.	Диплом 3 место
5.	Ежегодный областной конкурс «Пушкинская осень» <i>ЦРР «Гармония»</i>	Гусева О.А.	Диплом 3 степени
6.	Областное методическое объединение Просветительский марафон «Коллегам на заметку» <i>Областной центр ППМСП</i>	Бурдина Г.В.	Сертификат участника
7.	Областной конкурс «Весенний переполох», номинация: «Изобразительное творчество» <i>ЦРР «Гармония»</i>	Плюснина Л.А.	Диплом 2 степени
8.	Областной конкурс «Есть в женщине особая загадка», номинация «Подарю я тебе подарок» <i>ЦРР «Гармония»</i>	Смолина Ю.А.	Диплом 2 степени
		Бачалдина О.Ю.	Диплом 1 степени
		Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
10.	Областной конкурс «Космическое путешествие», номинация «Декоративно прикладное творчество» <i>ЦРР «Гармония»</i>	Жирохова Г.Н.	Диплом 2 степени
		Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
11.	Ежегодный областной конкурс костюмов из подручных и бросовых материалов «ЭКОмода», номинация «Бумажный шедевр» <i>ЦРР «Гармония»</i>	Плюснина Л.А.	Диплом 2 степени

12.	Областной ежегодный конкурс «Я гражданин России», номинация «Кроссворд, ребус» <i>ЦРР «Гармония»</i>	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
13.	Областной ежегодный конкурс «Победный май», номинация «Изобразительное творчество» <i>ЦРР «Гармония»</i>	Жирохова Г.Н.	Диплом 3 степени
14.	Областной конкурс «Фокинские родники» Номинация «Иллюстрация к произведениях Ольги Фокиной» <i>Региональный центр доп. образования</i>	Корягина С.Г.	Диплом 1 место

Муниципальный уровень

п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О воспитателя	Результат
1	Городской конкурс творческих работ «Моя любимая мама», номинация «Я рисую маму» <i>МАУК «ЦКР» Речник</i>	Варзугина Е.А.	Диплом 1 степени
2	Городской творческий фотоконкурс «Чудный ёлочный наряд» <i>ДОО №103 «Потешка»</i>	Полина О.В.	Сертификат
3	«Деловая игра «Участники дорожного движения» <i>ДОО №22 «Ласточка»</i>	Майкова И.В. Скворцова А.Н. Заляжная И.В. Островская Е.А. Бачалдина О.Ю.	Грамота 1 место
4	Городской конкурс среди педагогов-психологов на лучшую методическую разработку буклета «Новые идеи» <i>ДОО №94 «Ёлочка»</i>	Бурдина Г.В.	Диплом за 2 место
5	Онлайн -игра «Великий мыслитель и гениальный писатель (Ф.М.Достоевский – 200 лет) <i>Городские библиотеки г. Вологды</i>	Бачалдина О.Ю. Варзугина Е.А.	Сертификат
6	Правовая онлайн -викторина «Основной закон жизни»	Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
7	Городской конкурс «Шахматное королевство», номинация: настольно-печатная дидактическая игра на шахматную тематику. <i>ДОО №99 «Почемучка»</i>	Ермолинская И.Н.	Диплом 1 место
8	Городской фото – конкурс «Новогодний коллаж» <i>Управление образования Администрации города Вологды</i>	Плющева Е.А.	Сертификат

9	Городской конкурс творчества педагогов (hend made) «Новогодняя авторская игрушка» <i>ДОО №92 «Ивушка»</i>	Полина О.В. Плюснина Л.А.	Диплом 3 место
10	Городская профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Дети – родителям»	Островская Е.А. Горохова И.В. Майкова И.В. Заляжная И.В. Зиричева Н.А. Бачалдина О.Ю. Пятушина Л.Н. Тестова Е.А. Плюснина Л.А. Ганичева Т.А. Соловьева Е.В.	Диплом участника
11	Городская викторина «Моя Вологда» <i>ДОО № 85 «Подснежник»</i>	Соловьева Е.А.	Сертификат
12	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Театральная кукла» Номинация «Набор пальчиковых кукол» <i>ДОО №109 «Букваренок»</i>	Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени
13	Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект НОД «Искусство моего края» <i>ДОО № 33</i>	Ганичева Т.А.	Диплом 2 степени
14	Литературная онлайн – викторина «Пером пробуждающий дремлющие души...», посвященной 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина - Сибиряка <i>Городские библиотеки</i>	Варзугина Е.А.	Диплом 1 степени
		Рыбина Ю.А.	Диплом 3 степени
15	Городской проект «Цветущий зимний город» Мэр. Вологды	Полина О.В. Корягина С.Г. Скворцова А.Н.	Благодарность
16	Городской конкурс лэпбуков по экологическому воспитанию «Наша планета» <i>МДОУ №81 «Непоседы»</i>	Углова Е.С. Плющева Е.А.	Сертификат
17	Городской конкурс профессионального мастерства «Мир сенсорики» среди воспитателей, работающих на группах раннего возраста ДОО г.Вологды <i>МБДОУ №36 «Василёк»</i>	Углова Е.С. Плющева Е.А.	Диплом 3 степени

18	Городской конкурс профессионального мастерства на лучший огород на окне «Весенние фантазии» МДОУ №67 «Яблонька»	Ганичева Т.А.	Сертификат
19	Городской фестиваль выразительного чтения «Я уникален» МДОУ №102 «Росинка»	Ганичева Т.А.	Сертификат
20	Городской смотр-конкурс «Педагог года -2022» Управление образования Администрации города Вологды	Островская Е.А.	Сертификат
21	Городской конкурс «И это все о нем» среди педагогов ДОО города Вологды, номинации: «Самый оригинальный мини-музей» МДОУ №116 «Здоровячок»	Заляжная И.В. Кузнецова О.Б.	Диплом победителя
22	Городской фотобатл для педагогов и родителей «Особое детство» МДОУ №44 «Фиалочка»	Заляжная И.В.	Диплом 3 степени
23	Городской фестиваль КВН среди сотрудников ДОО г.Вологды МДОУ №43 «Ручеек» /МБУ Молодежный центр «Гор.Сом 35»	Корепина Н.В. Серова Л.В. Бурдина Г.В. Заляжная И.В. Скворцова А.Н. Чистякова Н.В. Островская Е.А. Майкова И.В. Моськина А.Н.	Диплом 1 степени
24	Городской конкурс методических разработок с использованием ИКТ при ознакомлении воспитанников с профессиями «Увлекательный мир профессий» МДОУ №78 «Мастерок»	Углова Е.С. Плющева Е.А.	Сертификат
25	Городской конкурс лэпбуков по финансовой грамотности МДОУ №84 «Тополёк»	Углова Е.С. Плющева Е.А.	Диплом 3 место
26	Городской конкурс дидактических игр по формированию сенсорного опыта у детей раннего дошкольного возраста МДОУ №103 «Потешка»	Жирохова Г.Н.	Сертификат
27	4 городская полипредметная олимпиада для педагогов «Олимпис» Управление образования Администрации города Вологды	Бурдина Г.В.	Сертификат
28	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мамин день» МДОУ №92 «Ивушка»	Серова Л.В.	Диплом 2 степени

29	Городской конкурс отбора лучших номеров для программы интернет – концерта к 875 –летию г.Вологды, в номинации «Вокал Педагоги». <i>МБДОУ №117 «Капелька»</i>	Бурдина Г.В. Серова Л.В. Корепина Н.В. Чистякова Н.В. Ромицына И.С. Бачалдина О.Ю. Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени
30	Городской конкурс макетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <i>МДОУ №86 «Ладушки»</i>	Углова Е.С. Полина О.В.	Сертификат
31	Городской конкурс на лучшую интерактивную игру «Безопасное детство», номинация «Ребенок дома, Здоровье ребенка». <i>МДОУ №40 «Березка»</i>	Малкова М.М.	Диплом 2 степени
32	Городской конкурс профессионального мастерства «Педскиллс» среди начинающих педагогов города Вологды «Молодые профессионалы» <i>МДОУ №85 «Подснежник»</i>	Островская Е.А. Варзугина Е.А. Зиричева Н.А.	Сертификат
33	Городской конкурс «Истоки Великой Победы» <i>МДОУ №99 «Почемучка»</i>	Корепина Н.В.	Диплом 2 степени
34	Городской конкурс авторских методических пособий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс «В новую игру играем, город наш мы прославляем!» <i>МДОУ № 62 «Рябинушка»</i>	Углова Е.С.	Сертификат
35	Городская онлайн –викторина «Малая родина в событиях и лицах» <i>Городские библиотеки города Вологды</i>	Островская Е.А.	сертификат
36	Литературная онлайн – викторина «Встать пораньше, шагнуть подальше...», посвященной 100-летию со дня рождения вологодского поэта С.В. Викулова <i>Городские библиотеки</i>	Островская Е.А.	Диплом 3 степени
		Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
		Рыбина Ю.А.	Диплом 2 степени
37	Литературная онлайн – викторина «Пером пробуждающий дремлющие души», посвященной 170 – летию со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина – Сибиряка <i>Городские библиотеки</i>	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
38	Городской конкурс патриотической песни «О славе Отечества мы песню поем». <i>Центр культурного развития города Вологда</i>	Скворцова А.Н. Серова Л.В. Корепина Н.В. Бурдина Г.В.	Диплом Гран – При

		Чистякова Н.В. Ромицына И.С. Бачалдина О.Ю.	
39	Городская игра - соревнование для педагогов дошкольных образовательных организаций города Вологды « Туристический слет – 2022 » <i>МДОУ №101 «Машенька»</i>	Островская Е.А. Бачалдина О.Ю. Варзугина Е.А. Зиричева Н.А. Ромицына И.С. Смолина Ю.А.	Грамота
40	Городской конкурс методических разработок «Сохраним культурное наследие Вологды»	Ганичева Т.А.	Диплом 1 место
41	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно- пространственной среды в ДОО « Сделай сам »	Плющева Е.А. Углова Е.С.	Диплом 1 место

9.5. Итоги деятельности учреждения в качестве муниципальной базовой площадки трансляции педагогического опыта педагогов ДОО.

Цель: приобщение дошкольников к миру искусства, как неотъемлемой части духовной и материальной культуры общества, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов ДОО.

Задачи:

1. Активизировать педагогов на использование развивающей предметно-пространственной среды как источника мотивирования развития творческой инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.
2. Способствовать использованию педагогами ДОО современных педагогических технологий в организации изобразительной деятельности.
3. Создать условия для активизации педагогов на обобщение и трансляцию лучшего опыта по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Дата проведения	Мероприятия: форма проведения, тема	Кол-во ДОО	Кол-во участников	Выводы	Результаты
25.01.2023г.	ОГМ.	79	79	Конкурс проводился по	Участники

	<p>II этапа (соревновательный) городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОО города Вологды</p>			<p>микрорайонам (кустам) в очном формате Проблем в организации не возникло. Детям предлагалось из настольного конструктора «Лего» сконструировать объект по теме «В гостях у сказки» и презентовать его. Тема мероприятия по условию конкурса озвучена в день проведения. Во время проведения конкурса дети чувствовали себя эмоционально комфортно. Настроение детей поддерживали весёлые герои.</p>	<p>поблагодарили учреждение – площадки проведения ДОО №100, 84, 74, 115, 27, 106, 70, 52, 38 за организацию мероприятия.</p> <p>Результаты мероприятия - в III этапе (финальный) вышли 9 детей, из них 8 мальчиков и 1 девочка:</p> <p>Резнов Илья, МДОУ №27 «Антошка»;</p> <p>Пылаев Глеб, МДОУ №46 «Золотой петушок»;</p> <p>Поваров Демид, МДОУ №89 «Зоренька»;</p> <p>Сорокин Владимир, МДОУ №21;</p> <p>Бобылев Артём, МДОУ №6 «Чебурашка»;</p> <p>Широких Виктория, МДОУ №62 «Рябинка»;</p> <p>Голубев Андрей, МДОУ №104 «Аленький цветочек»;</p> <p>Селименков Лев, МБДОУ №39 «Ленок»;</p> <p>Пустынный Николай, МДОУ №60 «Родничок»</p>
07.02.2023г.	ГМО. Городское методическое объединение воспитателей по изодейтельности	33	52	<p>Мероприятие состоялось на платформе Zoom. Проблем в организации не возникло. Педагоги дошкольного учреждения</p>	<p>Участники отметили высокий уровень компетенций педагогов.</p>

	Семинар-практикум «Анализ детских работ в рамках изобразительной деятельности, как необходимое условие развития творчества ребёнка дошкольного возраста».			представили свой педагогический опыт по теме «Анализ детских работ в рамках изобразительной деятельности, как необходимое условие развития творчества ребёнка дошкольного возраста».	По результатам анкетирования участников мероприятие получило высокую оценку: Оцените значимость полученной информации: получил много значимой для меня информации, готов использовать ее в работе – 96 %; часть вопросов для меня важна, планирую использовать их в работе - 4%. Оцените степень соответствия использованных форм и методов современным тенденциям и запросам системы образования: 98% - полностью соответствует; 2% - в основном соответствует. Удовлетворены ли Вы организацией мероприятия: 94 % -полностью удовлетворён; 6% в основном удовлетворён.
13.02.2023г. -13.03.2023г.	ОГМ. Городской конкурс для детей дошкольного возраста «А что у вас?» по	21	30	Конкурс проводился в дистанционном формате. Конкурс посвящён 110-летию со дня рождения российского писателя	Результаты конкурса: В номинации: • Совместное творчество

	произведениям Михалкова	С.В.		<p>С.В.Михалкова. Мероприятие направлено на развитие читательского интереса детей к творчеству поэта посредством совместной творческой деятельности детей и взрослых в создании книжек-самodelок.</p> <p>Работы, предоставленные на конкурс участниками, созданы по разным произведениям С.В. Михалкова и с использованием разнообразных изобразительных техник.</p> <p>Количество участников в конкурсе достаточное, значит тема мероприятия актуальная.</p> <p>В конкурсе приняли участие 30 конкурсантов из 21 дошкольных образовательных учреждений: ДОУ №11, №12, №22, №33 №39, №40, №45, №51, №62, №63, №65, №67, №70, №77, № 96, № 101, № 108, № 110, № 116, №117, МБОУ ВМО «Стрижевская начальная школ - детский сад».</p>	<p>детей 5-7 лет и родителей – 9 участников:</p> <p>I место – Мамонтова Вероника и мама Мамонтова А.А., МДОУ №33 «Колосок»</p> <p>II место – Кожевников Максим и мама Потылицына Н.В., МБДОУ № 39 «Ленок»</p> <p>III место –Третьяк Арина и мама Третьяк А.Ф., МБДОУ № 116 «Здоровячок»</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместное творчество детей 5-7 лет и педагогов– 24 участника <p>I место – коллектив подготовительной группы «Весёлые человечки» и воспитатель Лебедева И.О., МДОУ №40 «Берёзка»»</p> <p>II место – Малышева Валерия и воспитатель Конева Л.В., МДОУ №70 «Калинка»</p> <p>III место - Великановы Милана и Артём, Ильшичева Алиса и воспитатели Лукьянова С.Н., Слепцова А.В. МДОУ № 67 «Яблонька»</p>
08.02.2023	ОГМ. III этап (финальный) городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе	8	8	<p>Конкурс проводился на базе организатора конкурса МДОУ №106 «Золотой ключик», в очном формате. Проблем в организации не возникло. Во время проведения конкурса дети</p>	<p>Участники поблагодарили учреждение за организацию мероприятия.</p> <p>В финальном III этапе конкурса приняли участие 8</p>

	групп ДОУ города Вологды			чувствовали себя эмоционально комфортно. Настроение детей поддерживал весёлый герой Легоша. Ребята выполнили два конкурсных задания: Конструирование из настольного конструктора «Лего» по схеме и творческое Лего конструирование.	детей, (1 ребенок на конкурсе участия не принимал по болезни МДОУ 104) Результаты конкурса: Диплом 1 степени и звание Техномен, Пустынный Николай, МДОУ №60 «Родничок»; Диплом 2 степени - Пылаев Глеб, МДОУ №46 «Золотой петушок»; Диплом 3 степени- Селименков Лев, МБДОУ №39 «Ленок».
22.09.2023г.	ГМО. Городской конкурс – выставки поделок в стиле оформления «Эко-декор» «Новая жизнь старых вещей» II этап (отборочный)	8	8	II этап (отборочный) проводился на базе МДОУ №106 «Золотой ключик» согласно Положению. Для проведения второго этапа конкурса созданы в ДОО благоприятные условия. Выставка работ участников расположена, так, чтобы члены жюри могли всесторонне рассмотреть поделку. Все условия организаторов конкурса для проведения второго отборочного этапа были соблюдены. Предложений по проведению у участников не было.	Результаты II этап (отборочный) городского конкурс – выставки поделок в стиле оформления «Эко-декор» «Новая жизнь старых вещей». В конкурсе выставке приняли участия дети 5-7 лет из ДОО №94,39,92,105,106,1,20,118. Победителем стала работа «Вологда, Вологда! Нет роднее города..» Дресвяниной Софии, МБДОУ №20 «Одуванчик»
11.09.2023 – 31.10.23	ОГМ. Смотр-конкурс центров изобразительной	42	72	Смотр – конкурс проводился в дистанционном формате. Мероприятие направлено на	Результаты конкурса. В номинации: • Старший дошкольный

	<p>деятельности в группах ДОО на соответствии ФГОС ДО «Цветной мир»</p>		<p>выявление и распространение лучших педагогических практик педагогов ДОО по созданию центров изобразительной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Материалы смотра-конкурса, предоставленные участниками - это презентация, демонстрирующая оборудованный в группе ДОО центр изобразительной деятельности. Слайды содержат качественные фотографии и текстовые комментарии. В конкурсе приняли участие 72 конкурсанта из 42 дошкольных образовательных организаций Количество участников в конкурсе достаточное, значит тема мероприятия актуальная.</p>	<p>возраст. I место – МБДОУ №91 «Росинка», воспитатель Ключова Т.С.; II место – МБДОУ №112 «Золотая рыбка», воспитатели Капустина М.В., Маркова Т.В.; III место – МАДОУ №22 «Ласточка», воспитатели Истомина О.Н., Куцина М.В. • Средний дошкольный возраст I место – МДОУ №6 «Чебурашка», воспитатели Родыгина Н.А., Соколова М.А.; II место – МАДОУ №115 «Акварель», воспитатели Кротова С.В., Князева О.С.; III место – МДОУ №41 «Ветерок», воспитатели Сварич С.Г., Плявениекс Е.Е.; • Младший дошкольный возраст I место – МДОУ №101 «Машенька», воспитатели Лопатина О.В., Малышева Н.Ю.; II место – МАДОУ №22 «Ласточка», воспитатели Королёва Н.Ю., Ганичева Н.В.;</p>
--	---	--	---	--

					III место – МАДОУ №108 «Гнёздышко», воспитатели Миронова Т.Н., Петровская Н.С.
11.10.2023	ГМО. Музыкальных руководителей Логоритмика как игровой метод стимулирования речевой активности детей дошкольного возраста в решении задач музыкального воспитания». Информация по подключению к мероприятию	45	63	Мероприятие состоялось на платформе Zoom. Музыкальные руководители ДОО представили свой практический и теоретический опыт работы по использованию в образовательной деятельности Логоритмики как игрового метода речевой активности детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности	Участники высоко оценили представленный опыт работы педагогов. По результатам анкетирования участников мероприятие получило высокую оценку: Оцените значимость полученной информации: получил много значимой для меня информации, готов использовать ее в работе – 96 %; часть вопросов для меня важна, планирую использовать их в работе - 4%. Оцените степень соответствия использованных форм и методов современным тенденциям и запросам системы образования: 98% - полностью соответствует; 2% - в основном соответствует. Удовлетворены ли Вы организацией мероприятия: 94 % -полностью

					удовлетворён; 6% в основном удовлетворён
20.10.2023- 08.12.2023	ОГМ. I этап (отборочный) городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОО города Вологды	77	3652	Согласно Положению конкурс проводится на базе ДОО. Конкурс состоит из 3 заданий. Во 2 этап выходит 1 ребенок от ДОО. Конкурс актуален и понятен детям дошкольного возраста, что способствует интеллектуальному развитию детей, и способствует популяризации технического конструирования и выявление изобретательского потенциала одаренных и талантливых детей.	Результаты I этап (отборочный) городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе: 77 детей вышли во II этап (соревновательный). ДОО № 65 в конкурсе участие не принимал – нет подготовительных групп.
15.11.2023	ГМО ОО «Речевое развитие» Семинар-практикум «Развитие интереса к художественной литературе у детей среднего дошкольного возраста посредством технологии продуктивного чтения-слушания».		140	Мероприятие состоялось на платформе Zoom. Педагог ДОО представил свой практический и теоретический опыт работы по развитию интереса детей 4-5 лет к художественной литературы посредством применения технологии продуктивного чтения – слушания.	Участники высоко оценили представленный опыт работы педагогов. По результатам анкетирования участников мероприятие получило высокую оценку: Оцените значимость полученной информации: получил много значимой для меня информации, готов использовать ее в работе – 95 %; часть вопросов для меня важна, планирую использовать их в работе - 5%.

					<p>Оцените степень соответствия использованных форм и методов современным тенденциям и запросам системы образования: 88% - полностью соответствует; 12% - в основном соответствует.</p> <p>Удовлетворены ли Вы организацией мероприятия: 86 % -полностью удовлетворён; 12% в основном удовлетворён</p>
--	--	--	--	--	--

10. Состояние материально-технической базы ДОО в 2023 году.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в образовательном учреждении, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и возможностями.

В учреждении имеется развитая материально-техническая база, необходимая для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО, которая периодически пополняется и укрепляется.

Детский сад состоит из двух кирпичных двухэтажных зданий, построенных по типовому проекту, соединенных переходом. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется внешняя и

внутренняя система видеонаблюдения (10 наружных и 6 внутренних видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации при пожаре и при возникновении ЧС. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения - 17
2. Два музыкальных зала.
3. Два спортивных зала.
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный кабинет, изолятор).
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР – 1, кабинет педагога-психолога - 1, кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет документоведа – 1, кабинет музыкального руководителя - 1, методический кабинет -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: 17 прогулочных участков для детей, 1 спортивная площадка.

Созданная в ДОО предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и

логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Источниками финансирования Учреждения являются:

а) субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из средств городского и областного бюджетов;

б) доходы от предоставления платных образовательных услуг.

За счёт бюджета города:

1. Установка КТС – 6 471,82
2. Конструктор LEGO – 9 225,00
3. Фискальный накопитель – 9 600,00
4. Замена ламп в группе – 2 950,00
5. Сантехнические работы – 2 950,00
6. Дезинсекция – 6 000,00
7. Дератизация – 15 700,
8. Утилизация ртутных ламп – 9 629,60
9. Работы по замене участка трубопровода канализации – 16 268,00
10. Проведение спецоценки (СОУТ) – 7 905,88
11. Работы по измерению параметров электросетей – 8 000,00
12. Обучение по охране труда – 1 800,00
13. Работы по замене кранов и установке задвижки в подвале – 5 957,21
14. Работы по испытанию оповещения работоспособности ПС – 12 600,00
15. Канцтовары – 63 657,40
16. Работы по замене участка водоснабжения в подвале – 3 139,67
17. Работы по замене светильников на здании – 3 800,00
18. Покупка водосчетчика – 10 374,00
19. Металлические двери на пищеблок – 29 485,03

20. Работы по прочистке канализации – 2 950,00
 21. Акарицидная обработка территории – 1 450,00
 22. Физическая охрана Учреждения – 408 180,00
 23. Гигиеническое обучение – 44 240,00
 24. Обучение персонала первой медицинской помощи – 22 200,00
 25. Медицинские медсмотры – 67 644,00
- Всего израсходовано – 1 248 337,61**

За счёт средств родительской платы было приобретено:

1. Бытовая химия – 145 032,40
2. Услуги хостинга – 2 580,00
3. Преобретение дезсредства «Оптимакс» - 21 150,00
4. Ремонт стиральной машины – 12 670,00
5. Хохтовары – 10 957, 50
6. Ванна моечная для пищеблока – 15 670,00
7. Монтаж ванны моечной на пищеблоке – 2 640,00
8. Дезинсекция – 8 000,00
9. Полотно вафельное для полотенец – 4 740,00

Всего израсходовано – 223,439,90

На средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг:

1. Заправка картриджами – 10 250,00
2. Дозатор локтевой настенный – 1 450,00
3. Ткань, фурнитура – 5 833,30
4. Конструктор LEGO – 18 450,00
5. Краска – 16 730,00
6. Светодиодные светильники – 54 332,98
7. Сантехника – 5 798,70
8. Ремонт домофона – 4 500,00
9. Замена светильников – 41 760,00
10. Стекла – 11 980,00
11. Детски столы – 17 500,00

12. Шахматы – 6 908,40
13. Сантехническое оборудование – 23 181,00
14. Стол на вахту – 8 960,00
15. Сантехнические работы в туалете медицинского кабинета – 37 376,00
16. Ремонт туалета медицинского кабинета – 38 490,00
17. Песок в песочницы – 13 005,00
18. Подключение двух точек видеонаблюдения – 6 750,00
19. Песок на исследование – 1 141,15
20. Строительные материалы – 68 095,00
21. Баннеры – 17 905,00
22. Спецодежда рабочему по ремонту и обслуживанию здания – 970,00
23. Кашпо для цветов – 3 817,80
24. Услуги хостинга – 3 440,00
25. Настройка ПК – 1 000,00
26. Косметический ремонт крыльца запасного входа – 19 500,00
27. Антивирус – 3 600,00
28. Полка в группу – 1 000,00
29. Активация кода онлайн кассы – 750,00
30. Чернила для принтера – 11 940,00
31. Замена накопителя, восстановление оперативной системы – 4 500,00
32. Акустическая система – 18 870,00
33. Замена светильников на здании и прогулочных участках – 32 970,00
34. Установка потолка групп №№ 5,6,8 – 224 196,00
35. Обучение первой медицинской помощи – 600,00
36. СИЗ (крема) – 9 990,00

Всего израсходовано - 747 540,33

11. Основные направления развития ДОО на 2024 год:

- Повысить компетентность педагогического коллектива ДОО к вопросам применения ФОП ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО по внедрению в образовательный процесс педагогических программ и технологий: икт - технологии, развивающее обучение, метод проектной деятельности, как необходимое условие обеспечения эффективности образования.
- Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников ДОО (в том числе детей с ОВЗ) посредством использования современных эффективных технологий, в том числе здоровьесберегающих.
- Улучшить качества предоставляемых услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Повысить эффективность системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Показатели деятельности по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106 «Золотой ключик» за 2023 год

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	400 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	400 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	400 человек/

	получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	400 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12/33%
1.8.2	Первая	9 /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5/13%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/400
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	377 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да