

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 31.03.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 62 от 31.03.2025 г.
Заведующий _____ Н.Н. Мителева

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №106 «Золотой ключик» г. Вологда

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1	Информационная справка.	3
1.2	Нормативно и программно-методическое обеспечение	4
1.3	Контингент детей	6
1.4	Структура управления ДОО	8
1.5	Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОО	9
2	Образовательный процесс	
2.1	Целеполагание и задачи деятельности ДОО	11
2.2	Задачи методической работы на 2024 год	12
2.3	Реализация приоритетных направлений деятельности в 2024 год	12
2.4	Образовательная деятельность	12
2.5	Образовательные результаты обучающихся	14
2.6	Результаты диагностического обследования по проблеме «Готовность детей к школьному обучению в 2023-2024 учебном году.	15
2.7	Воспитательная работа	29
2.8	Взаимодействие с родителями (законными представителями) в образовательной деятельности ДОО в 2024 году	29
2.9	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	32
2.10	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности ДОО	34
2.11	Участие обучающихся в ДОО в конкурсах, соревнованиях в 2024 году	35
2.12	Участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства	41
2.13	Трансляция педагогического опыта педагогов ДОО	47
2.14	Результаты деятельности учреждения в качестве базовой площадки	51
3	Взаимодействие с социумом	
3.1	Социальное партнерство	53
4	Условия осуществления образовательного процесса	
4.1	Кадровый потенциал	54
4.2	Итоги повышения квалификации	55
4.3	Система развивающей предметно-пространственной среды	59
4.4	Организация кружковой работы на бесплатной основе в 2024 год	60
4.5	Дополнительные платные образовательные услуги	63
4.6	Материально- технические условия пребывания обучающихся	66
5	Основные направления развития на 2025 год	69
I I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324	70

Отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее ДОО) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания	28 декабря 1988 года
2.	Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Золотой ключик»
3.	Руководитель	Мителева Наталья Николаевна
4.	Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение
5.	Вид ОУ:	детский сад общеразвивающего вида
6.	Приоритетное направление:	художественно-эстетическое развитие воспитанников
	Юридический адрес:	160032, г. Вологда, ул. Конева, д.25- а
7.	Телефон:	8(8172)73-26-02, 73-88-60
8.	E-mail:	dou106@vologda-city.ru
9.	Адрес официального сайта учреждения	https://ds106-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
10.	Адрес официальной страницы в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/sad106zolotojkluchik
11.	Учредитель:	Управлением образования Администрации города Вологды
12.	Лицензия:	Серия 35 № 8482 от 16 января 2015 г. (бессрочно)
13.	Режим работы: <i>устанавливается Учредителем</i>	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов, с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие: праздничные дни РФ.

14.	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен в 5 микрорайоне (ул. Конева, 25-а). В окружении находятся: - образовательные учреждения - МОУ СОШ № 36, 37. Дошкольные учреждения - № 92, 94. - учреждения сферы услуг - магазины, парикмахерские, аптека, почта, библиотека.
15.	Проектная мощность:	434 ребенка
16.	Фактическая наполняемость:	361 ребенок
17.	Группы:	17 групп: ранний возраст – 4 группы, дошкольный возраст – 13 групп (1 – группа компенсирующей направленности, для детей с ТНР)
18.	Дополнительные помещения:	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, 2 физкультурных зала. - для осуществления художественно-эстетического развития детей: 2 музыкальных зала, Art- студия (проведения выставок), кабинет «Мастерилка»
19.	Язык образования	русский
20.	Форма образования	очная

1.2. Нормативное и программно-методическое обеспечение

Деятельность ДОО организована в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дальнейшими изменениями); Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенцией о правах ребенка ООН;

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО),

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (с последующими изменениями и дополнениями) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (с последующими изменениями и дополнениями) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149);

правоустанавливающих документов:

– Устав детского сада, утвержденный Постановлением Администрации города Вологда № 9898 от 23 декабря 2015 года (с последующими изменениями).

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8482 от 16 января 2015 г. (бессрочно).

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 22.01.2003 года серия 35 № 000599867.

– Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.06.2017 года.

– Свидетельство о регистрации права на землю от 19.11.2009 года серия 35-СК № 572792

– Санитарно-эпидемиологическое заключение 35.ВЦ.02.000.М.001053.11.14 от 06.11.2014 г. (бессрочно).

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Золотой ключик» (далее – МДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена

приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

В ДОО реализуются:

1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа ТНР) разработана, утверждена и реализуется в МДОУ №106 «Золотой ключик» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы формируются в связи с социальным запросом (обучение детей с ОВЗ, диагноз – тяжелые нарушения речи на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой речевого развития (далее – Программа ЗПР) разработана, утверждена и реализуется в МДОУ №106 «Золотой ключик» (Обучение детей с ОВЗ, диагноз – задержка речевого развития на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

Разработанные Образовательные программы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, прошли процедуру согласования с Родительским комитетом учреждения, рассмотрены коллегиальным органом учреждения, утверждены на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и заведующим МДОУ № 106 «Золотой ключик» (приказ № 199 от 31.08.2023 г.).

1.3. Контингент детей

01.01.2024 – 31.08.2024 г	01.09.2024 – 31.12.2024 г
Фактическая наполняемость составляет 402 ребенка. В ДОО функционирует 4 группы раннего возраста, 13 дошкольного возраста	Фактическая наполняемость составляет 361 детей. В ДОО функционирует 4 группы раннего возраста, 13 дошкольного возраста

Данные о контингенте воспитанников

Период: 01.01.2024 – 31.08.2024 г

№	Возрастные группы	Кол-во
1	Всего групп	17
2	Всего воспитанников, в том числе	402
	раннего возраста	94
	дошкольного возраста	308
3	Всего групп реализующих общеобразовательные программы ДОО	17

Данные о контингенте воспитанников

Период: 01.09.2024 – 31.12.2024 г.

№	Возрастные группы	Кол-во
1	Всего групп	17
2	Всего воспитанников, в том числе	361
	раннего возраста	101
	дошкольного возраста	260
3	Всего групп реализующих общеобразовательные программы ДОО	16
4	Всего групп реализующих программы компенсирующей направленности в ДОО	1

Количество групп по возрастам и наполняемость

Период: 01.01.2024 – 31.08.2024 г

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
I ранняя группа (от 1,5 до 2 лет)	2	44
II ранняя группа (от 2 до 3 лет)	2	50
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	4	69
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	78
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	53
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	4	108
Всего групп и детей	17	402

Период: 01.09.2024 – 31.12.2024 г.

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
I ранняя группа (от 1,5 до 2 лет)	1	24
II ранняя группа (от 2 до 3 лет)	3	77
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	3	54
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	4	65
Средняя логопедическая группа (от 4 до 5 лет)	1	10
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	3	74
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	57
Всего групп и детей	17	361

Сравнительный срез /списочный состав детей за 3 года/

Возраст	2022	2023	2024
Группы раннего возраста	84	94	101
Группы дошкольного возраста	317	308	260
Всего детей	401	402	361

Представленные данные свидетельствуют о том, что общее количество детей уменьшается. Но с открытием групп для детей от 1 года число детей в группах раннего возраста увеличивается.

1.4. Структура управления ДОО

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОО, Программой развития МДОУ № 106 на 2021 – 2025 гг. Непосредственное руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляет заведующий.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления МДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет.

Управляющая система ДОО состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, состоящее из:

- Общего собрания работников;
- Педагогического совета;
- Родительского совета.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями.

Организационная структура системы управления ДОО

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

1 уровень – заведующий ДОО, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОО:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Заведующий ДОО действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОО.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- *Старший воспитатель* осуществляет руководство образовательным процессом: внедрение программ, педагогических технологий, осуществляет мониторинг, организует методическое обеспечение.

- *Заместитель заведующего по АХР* обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов

руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДОО стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОО, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творческая инициатива педагогов в организации разных видов деятельности воспитанников по направлениям развития;
- ответственность сотрудников в выполнении своих обязанностей;
- стремление сотрудников создать полноценные условия для развития детей на всех этапах детства (раннего и дошкольного возраста);
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность успешно внедряются современные технологические методы управления: системный, личностно-ориентированный, функциональный, коммуникативный, деятельностный, ситуационный подход.

Широко используются электронные средства обучения (ЭСО), ИКТ (информационно-коммуникационные) - технологии, мультимедийное оборудование. Методы распространяются в основном на работу с коллективом: проведение методических и общественных мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности, проведение мониторингов (опросы, анкетирование). Электронные средства обучения активно используются педагогами в образовательном процессе.

Основными приоритетами развития системы управления дошкольным учреждением являются:

- создание условий для коллективного сотрудничества при сочетании всеми признанного делового и морального авторитета администрации с проявлением самой широкой инициативы сотрудников учреждения;
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении дошкольной образовательной организацией;
- учет запросов и ожиданий потребителей (родителей и других законных представителей воспитанников).

ВЫВОД: Управление в ДОО (дошкольная образовательная организация) осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс. В следующем году изменения системы управления не планируется.

1.5 Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОО

В ДОО функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на Педагогическом совете. Она включает в себя:

- фронтальный контроль
- тематический контроль
- оперативный контроль
- персональный контроль
- предупредительный контроль.

Контролируются вопросы реализации Образовательной программы ДОО, ведения документации, организации различных видов деятельности обучающихся, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация ДОО в 2024 учебном году проводила мониторинг в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОО законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов Учредителя и ДОО.

№	Направление мониторинга	Результат
1.	Исполнение работниками МДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО	Нарушений не выявлено
2.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 79 %
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах ДОО, педагоги повысили уровень курсовой подготовки – 20 %
5.	Реализация Образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Соответствует ФГОС ДО
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОО	Нарушений не выявлено
7.	Исполнение приказов по ДОО	Нарушений не выявлено
9.	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10.	Организация образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11.	Санитарное состояние всех помещений ДОО	Нарушений не выявлено
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
13.	Посещаемость детей	Средняя посещаемость по группам в 2024 году составила ранний возраст – 44,84 %; дошкольный возраст – 71,42 %
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОО	Нарушений не выявлено

15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено
-----	--	-----------------------

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОО в 2024 году определили стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

2.1. Целеполагание и задачи деятельности ДОО.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8482 от 16 января 2015 г. (бессрочно)

- Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ №106 «Золотой ключик»;

- Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОУ №106 «Золотой ключик»;

- Положение о режиме занятий обучающихся МДОУ №106 «Золотой ключик»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МДОУ №106 «Золотой ключик»;

- Положение о языке обучения, образования МДОУ №106 «Золотой ключик»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ №106 «Золотой ключик» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образование в детском саду ведется на русском языке

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5, 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Цель деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- формирование общей культуры личности воспитанников. Развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка. Формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды. Соответствующей возрастным. Индивидуальным. Психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования. Охраны и укрепления здоровья детей.

2.2 Задачи методической работы на 2024 г.:

1. Создать условия в ДОО для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования через использования активных форм методической работы: курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, семинары, мастер – классы, консультации, просмотр практической деятельности и т.д.
2. Совершенствовать систему работы по формированию математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО.
3. Реализовать возможности для профессионального общения, обобщения и трансляции опыта работы по взаимодействию родителей (законных представителей) и педагогов в условиях образовательного процесса посредством использования технологии проектной деятельности.
4. Оптимизировать систему работы в ДОО вопросах охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательных отношений (в том числе детей ОВЗ), через использования современных эффективных технологий.

Ожидаемый результат:

Дети: развитие инициативы, самостоятельности, креативности.

Педагоги: повышение уровня профессиональной компетенции и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Родители: проявление заинтересованного участия родителей в жизни ДОО.

2.3 Реализация приоритетных направлений деятельности в 2024 году.

Работа педагогического коллектива в 2024 году велась согласно годовому плану на 2023–2024, 2024-2024 учебные годы. Годовой план был составлен с учетом направлений, по которым работает ДОО, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Вологды и МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно-методический центр»

2.4 Образовательная деятельность

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Золотой ключик» (далее – МДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и

федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию и развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие». «Познавательное развитие». «Речевое развитие». «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

В ДОО реализуются:

1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа ТНР) разработана, утверждена и реализуется в МДОУ №106 «Золотой ключик» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы формируются в связи с социальным запросом (обучение детей с ОВЗ, диагноз – тяжелые нарушения речи на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой речевого развития (далее – Программа ЗПР) разработана, утверждена и реализуется в МДОУ №106 «Золотой ключик» (Обучение детей с ОВЗ, диагноз – задержка речевого развития на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

Программы (ТНР, ЗПР) содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурным ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основными участниками реализации программ являются: дети дошкольного возраста (3-7 лет), родители (законные представители), педагоги.

Программы определяют содержание и организацию педагогической работы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное;

речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и психологических особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), их возможностей и образовательных потребностей.

Программы включают формы, способы, методы и средства ее реализации, которые находят отражение в предметно-пространственной развивающей образовательной среде; характере взаимодействия с взрослыми; характере взаимодействия с другими детьми; системе отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; в содержании образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Структура образовательного процесса

Составляющие образовательного процесса		
Непрерывная образовательная деятельность	Совместная партнерская деятельность взрослого и с детьми	Свободная самостоятельная деятельность
Взрослый регламентирует содержание и формы детской активности	Чтение художественной литературы; Игровая деятельность; Продуктивная деятельность; Познавательно-исследовательская деятельность.	Ребенок действует в разнообразной предметной среде; Предоставлен широкий выбор дел по интересам; Взаимодействует со сверстниками, совершает индивидуальные действия; Ребенок производит показанные взрослым практические способы и приемы работы с материалами и оборудованием.

2.5 Образовательные результаты обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее- Программа) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Показатели педагогической диагностики реализации ОП ДО (31.05.2024 г)

Диаграмма 1

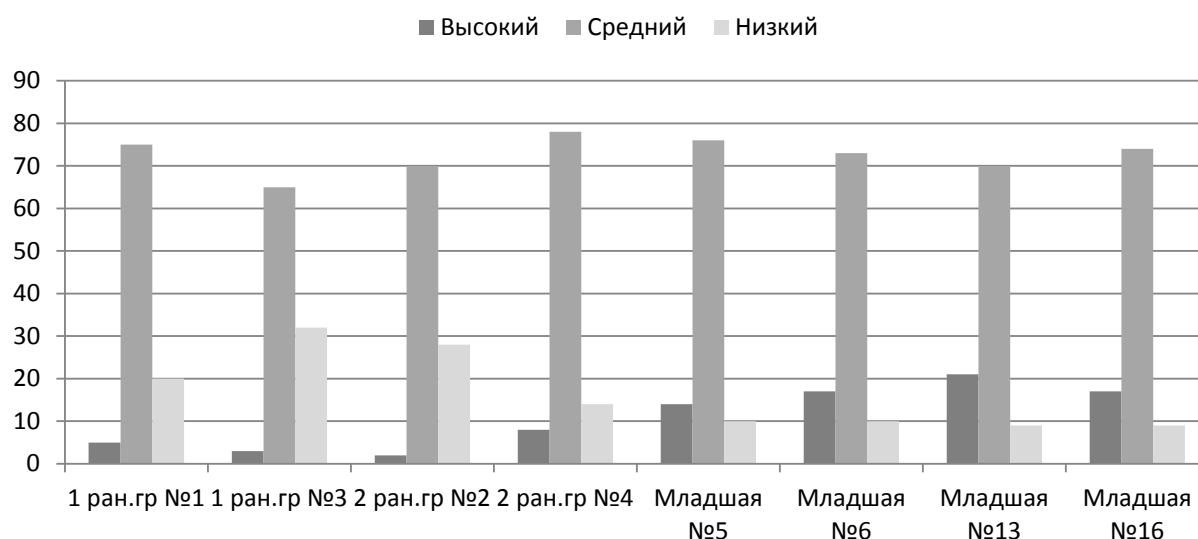
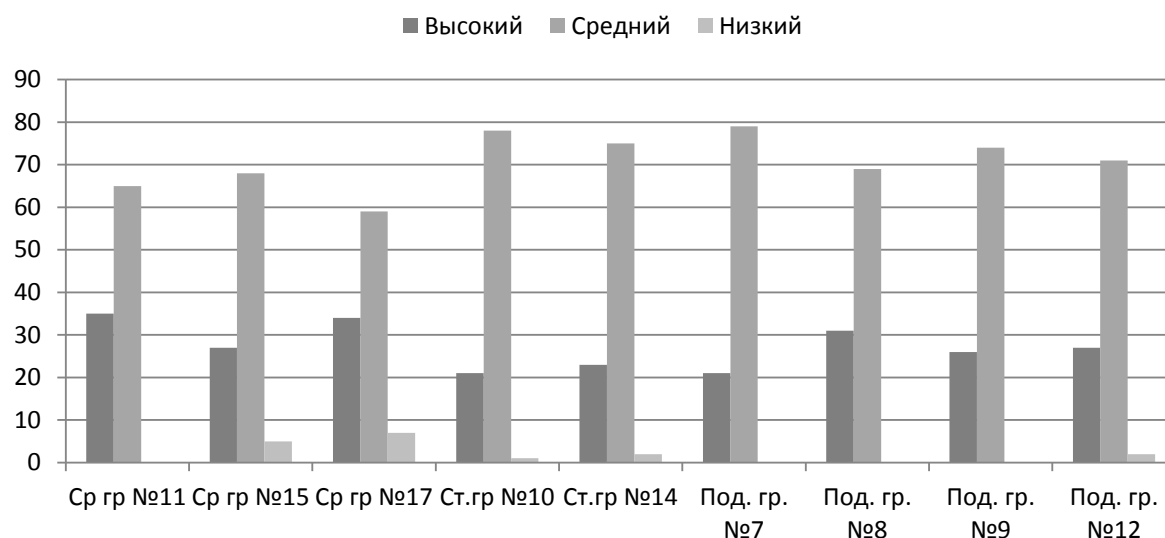


Диаграмма 2



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

2.6 Результаты диагностического обследования по проблеме «Готовность детей к школьному обучению» в 2023-2024 учебном году.

На этапе завершения дошкольного образования важно, с какими результатами развития ребёнок подошёл к следующей ступени образования. С этой целью в дошкольном учреждении проводится диагностическое обследование.

1. Используемая методика: «Экспресс-диагностика готовности к школе». Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.М., Москва, 1998г.

Дата проведения: октябрь 2023г. и май 2024г

Объект исследования: на октябрь -110 воспитанников, на май-100 воспитанников (подготовительные к школе группы № 7,8,9,12)

В диагностический комплект были включены следующие тестовые процедуры:

1. Беседа с ребенком. Цель: выявление общей осведомленности ребенка, особенностей его взаимоотношения с незнакомым взрослым, особенности поведения в ситуации проверки.

2. Выполнение ребенком субтестов:

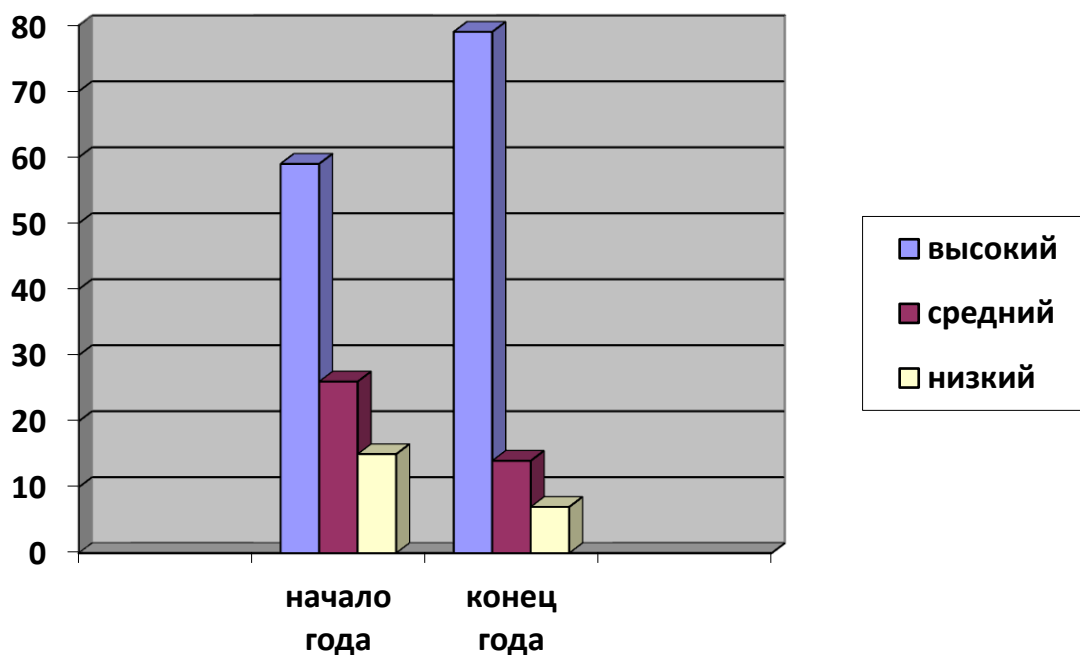
Название субтеста	Цель	Результат (% кол-ва детей)					
		высокий		средний		низкий	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1. «Нелепицы»	установление эмоционального контакта с ребенком	93%	97%	6%	3%	1%	-
2. «Пространственно – арифметический диктант»	диагностика произвольности (умение действовать по правилам) и диагностика наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве). Педагогический аспект – диагностика сформированности навыков счета в пределах 10.	65%	88%	31%	11%	4%	1%
3. «Последовательные картинки»	диагностика устанавливать причинно-следственные отношения и диагностика монологической речи.	59%	78%	32%	21%	9%	1%
4. «Геометрические фигуры»	диагностика уровня развития наглядно-схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания	74%	97%	25%	3%	1%	-

	ребенком названий геометрических фигур						
5.«Аналогии».	диагностика сформированности основ понятийного мышления	93%	100 %	6%	2%	1%	-
6. «Логопедический».	диагностика звукопроизношения и умения произвести звуко-буквенный анализ.	30%	78%	61%	20 %	9%	2%
7.«Запрещенные слова»	диагностика произвольности в общении со взрослыми и умения действовать по правилам	55%	81%	40%	18 %	5%	2%
8. «Ключи»	диагностика умения устанавливать и использовать закономерности.	78%	93%	4%	5%	18%	2%
9. «Чтение»	педагогический аспект – диагностика знания букв, умения читать.	17%	50%	47%	43 %	36%	7%
10. «Рисунок человека»	диагностика образного мышления и тонкой моторики руки.	68%	83%	28%	17 %	4%	-
11. «Составление слов»	диагностика наглядно-схематического мышления и словарного запаса.	10%	26%	3%	7%	87%	67 %

Общие результаты по всем субтестам показывают следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

	Октябрь	Май
Высокий уровень	59 % детей	79% детей
Средний уровень	26 % детей	14 % детей
Низкий уровень	15 % детей	7 % детей

Результаты интеллектуальной готовности детей к школьному обучению на начало и конец 2022-2023 учебного года
(графическое изображение).



В октябре 2023г. и мае 2024г. было проведено обследование детей подготовительных к школе групп по проблеме готовности к школьному обучению. Данное обследование позволило выявить уровень развития их интеллектуальной готовности.

В речевом развитии можно отметить улучшение, т.к. высокий уровень речевого развития, умение составлять рассказ, понимание логики сюжета и причинно-следственных связей (с 59% до 78% дошкольников). Остальные умеют составлять рассказ с организующей помощью взрослого, рассказывают с искажениями, либо не понимают последовательность сюжетных линий (22%).

Хорошее звукопроизношение и умение произвести звуко-буквенный анализ наблюдается у 78% детей, при том, что в начале года это был 30%. Остальным 22% ребят еще с трудом удастся выделить и произнести определенные звуки в словах.

В начале года трудным для детей оказался субтест «Запрещенные слова», целью которого было выявление уровня развития произвольности в общении детей с взрослыми. Умение удерживать инструкцию и четко действовать по ней. С ним справились на высоком уровне в начале года 55% ребят. А к концу года с этим заданием справились уже 81% детей.

Неплохие результаты, 65% в начале года, показал тест на определение уровня наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве), сформированности навыков счета в пределах 10. А уже к концу года результаты повысились до 88%. А также, повысился уровень развития наглядно-схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания ребенком названий геометрических фигур с 74 до 97%.

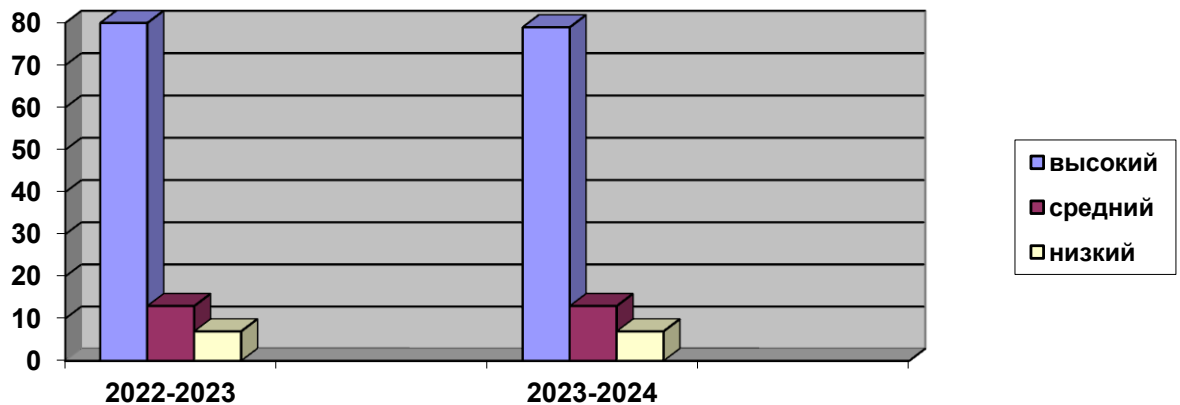
Результаты диагностики развития образного мышления и развития тонкой моторики руки, показали достаточно неплохие результаты. Выполнение задания на высоком уровне возросло с 68% до 83%. Но все-таки еще у некоторых ребят (17%) недостаточно развита мелкая моторика руки.

Высокий уровень 100 % наблюдается у детей в сформированности основ понятийного мышления, умении подбирать аналогии. Не наблюдается у детей и больших затруднений в умении устанавливать и использовать закономерности, т.к. высокий балл получили 93%

ребят.

Если сравнивать итоги готовности к школе с 2022-2023 уч.г., то можно отметить, что по всем параметрам результаты немного ниже.

Высокий уровень готовности на конец учебного года снизился с 80% до 79%.



Результаты диагностического обследования детей по проблеме

«Готовность детей к школьному обучению». Подготовительная к школе группа № 7
Используемая методика: «Экспресс-диагностика готовности к школе». Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.М., Москва, 1998г.

Дата проведения: октябрь 2023г. и май 2024г

Объект исследования: на октябрь -29 воспитанников, на май-27 воспитанников (2 выбыли)

В диагностический комплект были включены следующие тестовые процедуры:

1. Беседа с ребенком. Цель: выявление общей осведомленности ребенка, особенностей его взаимоотношения с незнакомым взрослым, особенности поведения в ситуации проверки.

2. Выполнение ребенком субтестов:

Название субтеста	Цель	Результат (% кол-ва детей)					
		высокий		средний		низкий	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1. «Нелепицы»	установление эмоционального контакта с ребенком	90%	92%	7%	8%	3%	-
2. «Пространственно – арифметический диктант»	диагностика произвольности (умение действовать по правилам) и диагностика наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве). Педагогический	80%	93%	17%	7%	3%	-

	аспект – диагностика сформированности навыков счета в пределах 10.						
3.«Последовательны е картинки»	диагностика устанавливать причинно- следственные отношения и диагностика монологической речи.	48%	74%	35%	22 %	17%	4%
4.«Геометрические фигуры»	диагностика уровня развития наглядно- схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания ребенком названий геометрических фигур	69%	100 %	28 %	-	3%	-
5.«Аналогии».	диагностика сформированности основ понятийного мышления	90%	100 %	7%	-	3%	-
6. «Логопедический».	диагностика звукопроизношени я и умения произвести звуко- буквенный анализ.	31%	81%	62%	11 %	7%	8%
7.«Запрещенные слова»	диагностика произвольности в общении со взрослыми и умения действовать по правилам	45%	88%	48%	8%	7%	4%
8. «Ключи»	диагностика умения устанавливать и использовать закономерности.	86%	96%	-	4%	14%	-
9. «Чтение»	педагогический	10%	48%	48%	48	42%	4%

	аспект – диагностика знания букв, умения читать.				%		
10. «Рисунок человека»	диагностика образного мышления и тонкой моторики руки.	69%	81%	31%	19 %	-	-
11. «Составление слов»	диагностика наглядно- схематического мышления и словарного запаса.	10%	30%	-	8%	90%	62 %

Общие результаты по всем субтестам показывают следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

	Октябрь	Май
Высокий уровень	56 % детей	80 % детей
Средний уровень	27 % детей	13 % детей
Низкий уровень	17 % детей	7% детей

**Результаты диагностического обследования детей
по проблеме «Готовность детей к школьному обучению»**

Подготовительная к школе группа № 8

Используемая методика: «Экспресс-диагностика готовности к школе». Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.М., Москва, 1998г.

Дата проведения: октябрь 2023г. и май 2024г

Объект исследования: на октябрь-28 воспитанников, на май-24 воспитанника (4 остались на второй год)

В диагностический комплект были включены следующие тестовые процедуры:

1. Беседа с ребенком. Цель: выявление общей осведомленности ребенка, особенностей его взаимоотношения с незнакомым взрослым, особенности поведения в ситуации проверки.

2. Выполнение ребенком субтестов:

Название субтеста	Цель	Результат (% кол-ва детей)					
		высокий		средний		низкий	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1. «Нелепицы»	установление эмоционального контакта с ребенком	96%	100 %	4%	-	-	-
2. «Пространственно – арифметический диктант»	диагностика произвольности (умение действовать по правилам) и диагностика	50%	88%	43%	12 %	7%	-

	наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве). Педагогический аспект — диагностика сформированности навыков счета в пределах 10.						
3.«Последовательные картинки»	диагностика устанавливать причинно-следственные отношения и диагностика монологической речи.	64%	88%	29%	12 %	7%	-
4.«Геометрические фигуры»	диагностика уровня развития наглядно-схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект — диагностика знания ребенком названий геометрических фигур	86%	100 %	14%	-	-	-
5.«Аналогии».	диагностика сформированности основ понятийного мышления	96%	100 %	4%	-	-	-
6. «Логопедический».	диагностика звукопроизношения и умения произвести звуко-буквенный анализ.	22%	75%	64%	25 %	14%	-
7.«Запрещенные слова»	диагностика произвольности в общении со взрослыми и умения действовать по правилам	64%	79%	29%	21 %	7%	-

8. «Ключи»	диагностика умения устанавливать и использовать закономерности.	79%	92%	7%	4%	14%	4%
9. «Чтение»	педагогический аспект – диагностика знания букв, умения читать.	14%	25%	54%	67 %	32%	8%
10. «Рисунок человека»	диагностика образного мышления и тонкой моторики руки.	79%	92%	17%	8%	4%	-
11. «Составление слов»	диагностика наглядно-схематического мышления и словарного запаса.	11%	34%	4%	4%	85%	62 %

Общие результаты по всем субтестам показывают следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

	Октябрь	Май
Высокий уровень	61 % детей	80% детей
Средний уровень	24 % детей	13% детей
Низкий уровень	15 % детей	7 % детей

**Результаты диагностического обследования детей
по проблеме «Готовность детей к школьному обучению»**

Подготовительная к школе группа № 9

Используемая методика: «Экспресс-диагностика готовности к школе». Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.М., Москва, 1998г.

Дата проведения: октябрь 2023г. и май 2024г

Объект исследования: на октябрь -28 воспитанников, на май-25 воспитанников (1 остался на второй год, 1 выбыл, 1 не ходит)

В диагностический комплект были включены следующие тестовые процедуры:

1. Беседа с ребенком. Цель: выявление общей осведомленности ребенка, особенностей его взаимоотношения с незнакомым взрослым, особенности поведения в ситуации проверки.

2. Выполнение ребенком субтестов:

Название субтеста	Цель	Результат (% кол-ва детей)					
		высокий		средний		низкий	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1. «Нелепицы»	установление эмоционального контакта с ребенком	96%	100 %	4%	-	-	-

2. «Пространственно – арифметический диктант»	диагностика произвольности (умение действовать по правилам) и диагностика наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве). Педагогический аспект – диагностика сформированности навыков счета в пределах 10.	86%	96%	14%	4%	-	-
3.«Последовательные картинки»	диагностика устанавливать причинно-следственные отношения и диагностика монологической речи.	50%	76%	43%	24 %	7%	-
4.«Геометрические фигуры»	диагностика уровня развития наглядно-схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания ребенком названий геометрических фигур	68%	92%	32%	8%	-	-
5.«Аналогии».	диагностика сформированности основ понятийного мышления	93%	100 %	7%	-	-	-
6. «Логопедический».	диагностика звукопроизношения и умения произвести звуко-буквенный анализ.	43%	88%	46%	12 %	11%	-
7.«Запрещенные	диагностика	53%	80%	43%	20	4%	-

слова»	произвольности в общении со взрослыми и умения действовать по правилам				%		
8. «Ключи»	диагностика умения устанавливать и использовать закономерности.	75%	92%	4%	4%	21%	4%
9. «Чтение»	педагогический аспект – диагностика знания букв, умения читать.	29%	68%	39%	28 %	32%	4%
10. «Рисунок человека»	диагностика образного мышления и тонкой моторики руки.	61%	76%	32%	24 %	7%	-
11. «Составление слов»	диагностика наглядно-схематического мышления и словарного запаса.	7%	16%	4%	12 %	89%	72 %

Общие результаты по всем субтестам показывают следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

	Октябрь	Май
Высокий уровень	60 % детей	80 % детей
Средний уровень	25 % детей	13% детей
Низкий уровень	15 % детей	7 % детей

**Результаты диагностического обследования детей
по проблеме «Готовность детей к школьному обучению»**

Подготовительная к школе группа №12

Используемая методика: «Экспресс-диагностика готовности к школе». Вархотова Е.К., Дятко Н.В., Сазонова Е.М., Москва, 1998г.

Дата проведения: октябрь 2023г. и май 2024г

Объект исследования: на октябрь -25 воспитанников, на май-24 воспитанника (1 не ходит)

В диагностический комплект были включены следующие тестовые процедуры:

1. Беседа с ребенком. Цель: выявление общей осведомленности ребенка, особенностей его взаимоотношения с незнакомым взрослым, особенности поведения в ситуации проверки.

2. Выполнение ребенком субтестов:

Название субтеста	Цель	Результат (% кол-ва детей)					
		высокий		средний		низкий	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май

1. «Нелепицы»	установление эмоционального контакта с ребенком	92%	96%	8%	4%	-	-
2. «Пространственно – арифметический диктант»	диагностика произвольности (умение действовать по правилам) и диагностика наглядно-образного мышления (ориентировка в пространстве). Педагогический аспект – диагностика сформированности навыков счета в пределах 10.	56%	75%	40%	21%	4%	4%
3.«Последовательные картинки»	диагностика устанавливать причинно-следственные отношения и диагностика монологической речи.	72%	75%	20%	25%	8%	-
4.«Геометрические фигуры»	диагностика уровня развития наглядно-схематического мышления и умения действовать по образцу. Педагогический аспект – диагностика знания ребенком названий геометрических фигур	72%	96%	28%	4%	-	-
5.«Аналогии».	диагностика сформированности основ понятийного мышления	92%	100 %	8%	-	-	-
6. «Логопедический».	диагностика звукопроизношения и умения произвести звуко-буквенный анализ.	24%	67%	72%	33%	4%	-

7.«Запрещенные слова»	диагностика произвольности в общении со взрослыми и умения действовать по правилам	56%	79%	40%	17%	4%	4%
8. «Ключи»	диагностика умения устанавливать и использовать закономерности.	72%	92%	4%	8%	24%	-
9. «Чтение»	педагогический аспект – диагностика знания букв, умения читать.	16%	59%	44%	29%	40%	12%
10. «Рисунок человека»	диагностика образного мышления и тонкой моторики руки.	64%	83%	32%	17%	4%	-
11. «Составление слов»	диагностика наглядно-схематического мышления и словарного запаса.	12%	21%	4%	4%	84%	75%

Общие результаты по всем субтестам показывают следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

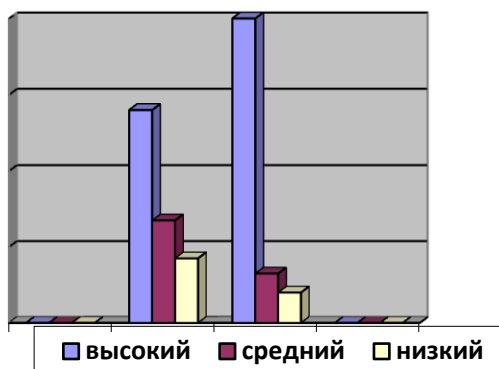
Октябрь

Высокий уровень 57 % детей
Средний уровень 28 % детей
Низкий уровень 15 % детей

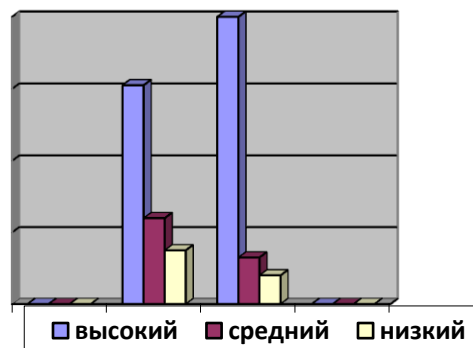
Май

77 % детей
15% детей
8 % детей

Группа №7

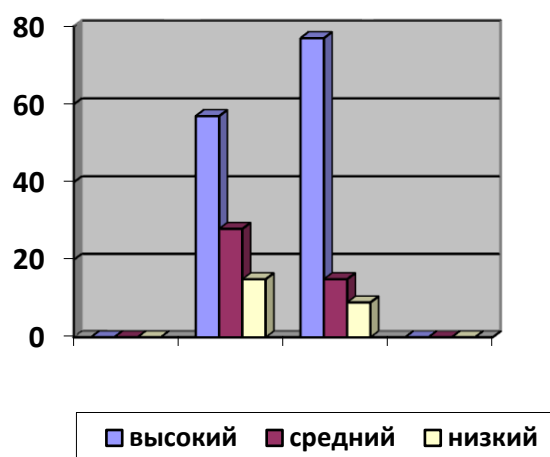
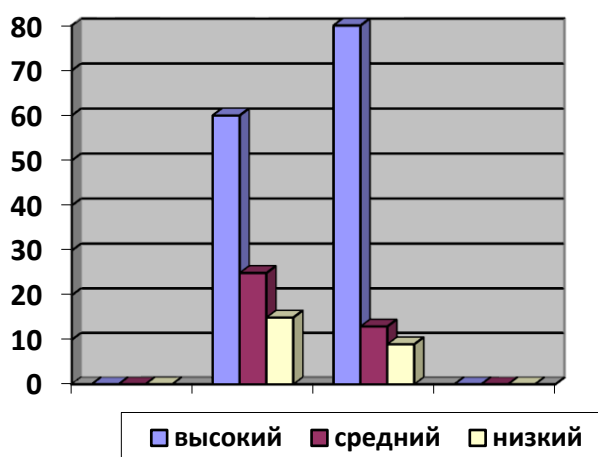


Группа №8



Группа 9

Группа 12



Результаты мотивационной готовности к обучению в школе

2.Используемая методика: Стандартная беседа Нежновой

Дата проведения: октябрь 2023г. и май 2024г

Объект исследования: на октябрь -110 воспитанников, на май-100 воспитанников (подготовительные к школе группы №7,8,9,12)

Цель: исследование внутренней позиции школьника и выявления характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

Можно отметить следующие результаты:

Октябрь:

45% детей имеют школьно-учебную ориентацию и положительное отношение к школе, т.е. внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

35% детей имеют преимущественно интерес к внешней атрибутике школьной жизни, т.е. внутренняя позиция школьника находится на начальной стадии формирования.

20% детей не проявляют интереса к школе, т.е. внутренняя позиция школьника не сформирована.

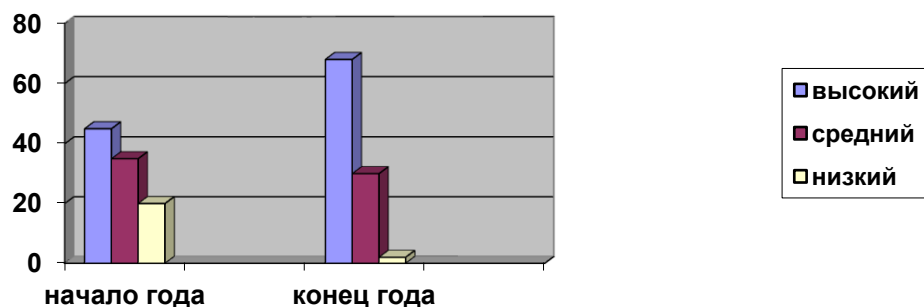
Май:

68% детей имеют школьно-учебную ориентацию и положительное отношение к школе, т.е. внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

30% детей имеют преимущественно интерес к внешней атрибутике школьной жизни, т.е. внутренняя позиция школьника находится на начальной стадии формирования.

2% детей не проявляют интереса к школе, т.е. внутренняя позиция школьника не сформирована.

2023-2024 г.г.



На диаграмме видна положительная динамика, так как повышению уровня мотивационной готовности предшествовала работа по разным направлениям: работа с

родителями, педагогами и детьми.

Вывод: Подводя итоги 2024 года, можно сделать вывод о том, что все выпускники МДОУ показывают хороший уровень готовности к обучению в школах. В результате проведённой образовательной работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети демонстрируют достижения, необходимые для успешного обучения в школе.

2.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В связи с тем, что на начало учебного года 2 группы ДОО были адаптационными, педагог - психолог ежедневно консультировала педагогов, работающих на данных группах, а также родителей по запросу.

В 2024 году взаимодействие с родителями (законных представителей), было направлено на решение следующих задач:

- повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей);
- приобщать родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности ДОО через внедрения эффективных форм сотрудничества.

2.8 Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности ДОО в 2024 г.

Цель: организация сотрудничества педагогов ДОО и родителей в образовании и развитии детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Отчёт о проведенных мероприятиях во взаимодействии с родителями

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	«Неделя семьи Девиз: «Семья – это важно! Семья - это сложно, но счастливо жить одному невозможно!»	Январь 2024г.	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
2.	Смотр - конкурс снежных построек на прогулочном участке «В некотором царстве, в детско- садиловском государстве»	с 23.01- 07.02.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
3.	Акция «Покормите птиц зимой!»	с 09.01. по 19.01.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
4.	День открытых дверей	31.01.2024	Старший воспитатель ДОО,
5.	«Неделя здоровья и спорта»	12.02- 18.02.2024	родители, воспитатель
6.	Лыжня России	Февраль 2024 г.	Старший воспитатель ДОО,
7.	Выставка детско-родительского творчества «Весенние цветы»	15.03.2024	родители, воспитатель
8.	Творчество детей и родителей Кукла Масленица	11. 03.2024	Старший воспитатель ДОО,
9.	Акция «Поздравления наших мам»	07.03.2024	родители, воспитатель
10.	Развлечения «Мамин праздник»	04.03-07.03.2024	Старший воспитатель ДОО,

11.	Интеллектуально развлекательная игра Квиз «Есть в марте особенный день»	04.03.2024	родители, воспитатель
12.	Конкурс детско-родительского творчества «К полету готов!	27 марта -12 апреля	Старший воспитатель ДОО,
13.	Акция «Окно Победы»	6-8 мая	родители, воспитатель
14.	Экскурсия к памятнику И.С.Конева	08.05.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
15.	Родительские собрания Отчет за 2023 -2024 учебный год.	Май 2024	Заведующий ДОО, старший воспитатель ДОО, председатель Родительского совета.
16.	Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы	Май 2024 г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель ДОО, председатель Родительского совета.
17.	Обсуждение плана взаимодействия с родителями на 2024 - 2025 учебном году. Утверждение графика общих родительских собраний на 2024 - 2025 учебном году.	Август 2024 г.	Заведующий ДОО, председатель Родительского совета.
18.	Тематическая выставка «Букеты – сухоцветы»	12.09.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
19.	Видеоролик «Поздравление воспитателям и всем дошкольным работникам»	25.09.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
20.	Фотозона 1 сентября	2.09.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
21.	Выставка в ART- студии «Папа может все что угодно»	14.10.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
22.	Выставка творческих работ в холл «Мой любимый мультгерой»	14.10.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
23.	Видео – ролик «Папа устами ребенка» в дистанционном формате	15.10.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
24.	Онлайн – акция: «Стань ярче, будь заметнее!»	16.10.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
25.	Общее родительское собрание «Ребенок начинается с семьи»	03.10.2024	Заведующий ДОО, Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель

26.	Онлайн-акция «Кулинарная книга от золотых мам»	18.11.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
27.	Выставка в ART- студии «Плюшевое счастье» (мишки)	11.11.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
28.	Конкурс детско-родительского творчества «Головной убор для снегурочки»	09 - 28.12.24	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
29.	Онлайн - акция «Новогодние окна» В дистанционном формате	23.12.2024	Старший воспитатель ДОО, родители, воспитатель
30.	Акция «Коробка добра»	06.12.2024	Старший воспитатель ДОО, музыкальный руководитель, родители, воспитатель
31.	Анкетирование родителей: - Оценка деятельности ДОУ родителями качества образовательных услуг» Анализ результатов, выводы.	В течение года в соответствии с графиком по группам.	Старший воспитатель ДОО

Результаты взаимодействия ДОО и семьи:

- У родителей формируется правильное понимание возможностей обучения детей и сложностей, которые с этим связаны;
- Устанавливаются дружеские связи между родителями;
- В сознании детей возникает позитивная связь между семьёй и детским садом;
- Участие родителей в образовательной деятельности доставляет детям удовольствие и благоприятствует их успехам
- Повышается рейтинг дошкольного учреждения среди родительского сообщества;
- Повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- Участие родителей (законных представителей) в планировании и организации деятельности ДОО способствует удовлетворению запросов заказчиков образовательных услуг;
- Установлено партнерское взаимодействие специалистов детского сада и членов семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

ВЫВОД: Таким образом, в ДОО созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Система взаимодействия ДОО с родителями позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребёнка, привлекая имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

2.9 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы на 2024 год. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ДОО

№	Виды	Особенности организации
<i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i>		
1.	Обширное умывание после дневного сна (лицо, мытье рук до локтя)	дошкольные группы, ежедневно
2.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	дошкольные группы, ежедневно
3.	Облегченная одежда	дошкольные группы, ежедневно
4.	Прогулка на свежем воздухе	ранний и дошкольный возраст, ежедневно 2 раза в день
5.	Занятия физкультурой на улице	дошкольные группы, 1 раз в неделю по расписанию
<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенний, зимний период. Период эпидемий простудных инфекционных заболеваний
2.	Полоскание полости рта после приёма пищи	Дошкольные группы, ежедневно
3.	Мытьё игрушек	2 раза в день группы раннего возраста 1 раз в день группы дошкольного возраста
<i>Медико - профилактические</i>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год (осень, весна)
4.	Профилактические прививки	По графику
5.	Организация контроля питания	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды в группах ДОО	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Обеспечение соблюдения требований СанПин	Ежедневно
11.	Режим проветривания помещений	Ежедневно в соответствии с графиком
12.	Обработка помещений с помощью бактерицидного рециркулятора воздуха	Ежедневно
<i>Физкультурно-оздоровительные</i>		
1.	Профилактические гимнастики (плоскостопия, зрения, нарушений)	Ежедневно

	осанки)	
2.	Физкультминутки	Ежедневно
3.	Утренние гимнастики	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно, дошкольные группы
5.	Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (2 в помещении, 1 на улице)
Образовательные		
1.	Организация здоровьесберегающей среды в группах ДОО: центры, содержащие материалы и оборудование для организации двигательной активности детей	Все группы ДОО
2.	Формирование культурно-гигиенических навыков	Ежедневно
3.	Физкультурный досуг	Все дошкольные группы не реже 1 раза в месяц
4.	Неделя здоровья и спорта	1 раз в год
5.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
6.	Коммуникативные игры	Ежедневно
7.	Физкультурные праздники	В соответствии с годовым планом работы

Систематическая и планомерная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся обеспечивает низкий уровень заболеваемости. Индекс заболеваемости составил – 70,88 %.

Данные мониторинга физического развития обучающихся в дошкольном учреждении (май, 2024 года).

Мониторинг физического развития включал 6 тестов:

- Бег на скорость (30 м);
- Прыжки в длину с места;
- Отбивание мяча от пола;
- Тест на гибкость;
- Сед из положения лежа за 30 сек (пресс);
- Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой

Данные указаны по количеству детей.

Сентябрь 2023 года, май 2024 года проведена диагностика физического развития детей дошкольного возраста.

В диагностике приняли участие:

Дети средних групп № 11, 15, 17 в количестве (сентябрь – 58 детей, май – 68 детей)

Дети старших групп № 10, 14 в количестве (сентябрь – 50 детей, май – 53 ребенка)

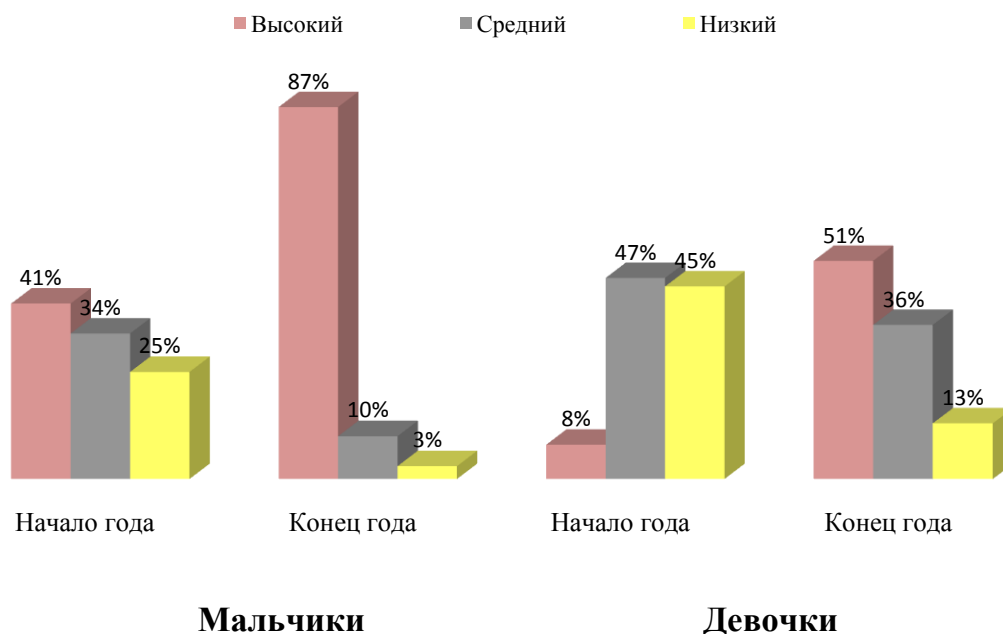
Дети подготовительных групп № 7, 8, 9, 12 в количестве (сентябрь - 93 ребенка, май – 105 детей)

Уровень физического развития за 2024 год составляет

Уровень развития	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	мальчики		девочки	

Высокий	41 %	87 %	8 %	51 %
Средний	34 %	10 %	47 %	36 %
Низкий	25 %	3 %	45 %	13 %

Уровень физического развития за 2024 год составляет



На основании полученных результатов наблюдаем стабильную положительную динамику физической подготовленности воспитанников;

Физическое развитие включает следующие направления работы:

- Умение самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры
- Приобретение детьми опыта двигательной активности, направленного на развитие координации, гибкости, равновесия;
- Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и воспитание полезных привычек;
- Овладение основными движениями и потребности в двигательной активности;
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и олимпийском движении.

ВЫВОД: Таким образом, в 2024 году проводилась планомерная и систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Достигнуты определённые результаты. Проведён анализ физкультурно-оздоровительной работы в течение года и сделаны выводы. Определены приоритетные направления физкультурно-оздоровительной работы на 2025 год:

- профилактическая работа по снижению процента сезонных заболеваний
- индивидуальная профилактическая работа с детьми, находящимися на диспансерном учёте, детей-инвалидов, детей ОВЗ;
- организация участия детей, педагогов, родителей (законных представителей) в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

2.10 Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО

В соответствии выполнения муниципального задания в дошкольном учреждении

проводится анкетирование родителей с целью отслеживания критерия удовлетворенности. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

В течение года родители обучающихся, принимали участие в анкетировании.

Удельный вес численности родителей обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности

- 1 квартал (февраль 2024 г): ранний возраст – 100%, Дошкольный возраст – 98 %
- 2 квартал (май 2024 г.): ранний возраст – 99 %, Дошкольный возраст – 97 %
- 3 квартал (сентябрь 2024 г): ранний возраст 98,8 %, Дошкольный возраст. – 100 %
- 4 квартал (декабрь 2023 г): ранний возраст – 100%, Дошкольный возраст – 100 %

Соответственно, такой высокий уровень удовлетворенности работой педагогов ДОО в целом был достигнут благодаря:

- целенаправленной деятельности с детьми и родителями по подготовке детей к школьному обучению – осуществление совместной образовательной деятельности в одной команде педагоги – дети – родители;
- позитивному настрою родителей – готовности к деловому сотрудничеству;
- активному использованию современных интересных форм работы – вовлечения их в образовательный процесс: проведение мастер-классов, участие родителей на занятиях ООД. Проведение интерактивных форм.

Таким образом, можно сделать вывод:

- родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и в большинстве не равнодушны к жизнедеятельности учреждения;
- созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей;
- родители доверяют нам: воспитателям, специалистам - сотрудникам ДОО.

2.11 Результативность деятельности

Участие обучающихся дошкольной организации в конкурсах, соревнованиях в 2024 г.

Участие в конкурсах, соревнованиях – это результат совместной работы педагога и ребенка, что является весьма ценным показателем ее качества. Участие в конкурсных мероприятиях создают условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции. Конкурсы, фестивали, соревнования выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей.

Ребенок, участвуя в конкурсах, приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам. Стимул развиваться дальше, идти к новым победам. К тому же, участие в конкурсах делает ребенка психологически устойчивым к стрессовым ситуациям, дисциплинирует.

Наши воспитанники активно участвуют в разнообразных творческих конкурсах ДОО. Занимают призовые места.

В дальнейшем мы планируем не останавливаться на данных результатах, а принимать активное участие в конкурсах различных уровней и достигать самых высоких побед.

Муниципальный уровень

Зима 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
----------	-------------	-------------	-----------------	-------------------

2 городской конкурс чтецов Т.Л.Петуховой		Виноградова Ксени	Ромицына И.С	Сертификат
3 городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово»		Макарова Ульяна	Плющева Е.А.	Сертификат

Весна 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Зимние спортивные соревнования «Эстафеты с элементами хоккея»	МДОУ 106	9 группа	Заляжная И.В. Зиричева Н.А.	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Пасхальное яйцо»	«Речник»	Давыдова Лилия	Толчельникова О.М.	Диплом
		Королева Мария	Горохова И.В.	1 степени
Творческий конкурс костюмов 90 летию Ю.А.Гагарина «К полету готовы»	МДОУ № 106 «Золотой ключик»	Колесов Семен	Островская Е.А.	Диплом
		Кузнецов Матвей	Полина О.В	1 степени
		Ляпина Ира	Малкова М.М.	Диплом 3 степени
		Мушников Леонид	12 группа	Сертификат
		Репина София	Полина О.В	Сертификат
2 этап городского конкурса по ПДД «Дорожная азбука для дошколят»	МДОУ 92	Ружанов Никита	Скворцова А.Н	Сертификат
Городской конкурс «В эко – царстве, в природном государстве» .		11 группа	Плющева Е.А	Сертификат финалиста
Городской конкурс «Умники и умницы»	МДОУ 106	Акишин Савелий	Ромицына И.С.	Сертификат
Смотр- конкурс строя и песни «Аты – баты, шли солдаты!»		9 группа	Заляжная И.В.	Диплом победителя
Конкурс по конструированию «Мост через реку Вологда»	МДОУ 89	Гоголин Марк	Плющева Е.А.	Сертификат
VII региональный конкурс « Развивайка!»	ППМСП	Федосеев Кирилл	Кузнецова О.Б.	Диплом 1 место

Осень 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
5 Шашечный турнир «В гости к Шашечным Дамам»		Михейкин Александр	Плющева Е.А.	Грамота

Городская викторина «Знатоки природы»	ДОУ №49»Гусельк и»	ЮНЭК -106	Горохова И.В.	Диплом участника
--	--------------------------	-----------	---------------	---------------------

Областной уровень

Зима 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Региональный конкурс рисунков «Я рисую доброту»	ППМСП	Сигова Екатерина	Скворцова А.Н.	сертификат

Весна 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
VII региональный конкурс « Развивайка!»	ППМСП	Карпова Анна Пельтихина Александра	Бурдина Г.В.	Сертификат 1 место
VII региональный конкурс « Развивайка!»	ППМСП	Фатиева Ира Бекезина Юлия	Бурдина Г.В.	Сертификат 1 место
		Кошурина Милана Ревелев Дмитрий	Кузнецова О.Б	Сертификат 2 место

Осень 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
4 Региональный конкурс для детей и подростков «Психология без границ»	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Кошурина Милана	Кузнецова О.Б.	Диплом 1 степени
Региональный творческий конкурс «Осенняя мастерская»	Талант педагога	Быстрова Александра	Кашина С.Ю.	Диплом 3 место
4 региональный конкурс «Психология без границ»	ППМСП	Палехова Анастасия	Кузнецова О.Б.	Диплом

Всероссийский уровень

Зима 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая»	ВЦДА	Лебедева Виталина	Майкова И.В.	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков посвященном зимним видам спорта	ВЦДА	Андреева Вероника	Плющева Е.А.	Диплом 1 место
		Углова Варвара	Кашина С.Ю.	Диплом 1 место
		Золотова Ксения	Гусева О.А.	Диплом 1 место
		Карпова Аня	Зиричева Н.А.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	ВЦДА	Углова Варвара	Обрядина Я.О.	Диплом 1 место
		Кулина Елизавета	Рыбина Ю.А.	Диплом 1 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	ВШДА	Журавлева Настя	Варзугина Е.С.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «художественная мастерская»	<i>Новое поколение</i>	Золотова Ксения	Чистякова Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Все любят спорт»	<i>ВШДА</i>	Миловкина Таисия	Корягина С.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Солнечный свет	Обрядина Настя	Толчельникова О.М.	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	<i>ВШДА</i>	Смирнова Таисия	Смирнова Таисия	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная викторина «Усатые, хвостатые»	ВШДА	Ляпина Ира	Малкова М.М.	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам»	Гармония	Репина София	Полина О.В.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний»	<i>Время знаний</i>	Букин Андрей	Горохова И.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Мир без экранов»	<i>ВШДА</i>	Журавлева Настя	Варзугина Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков « Мой любимый снеговик»	ВШДА	Шамкова Таисия	Ермолина А.Н.	Диплом 1 место
		Лобазов Максим	Гусева О.А..	Диплом 1 место
		Павлова Саша	Зиричева Н.А..	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений» Всероссийский детский творческий конкурс «Животные Крайнего Севера»	ВШДА	Гущинская Мирослава	Малкова М.М.	Диплом 1 место
	ВШДА	Архипенко Тимофей	Плющева Е.А.	Диплом 1 место
		Судыко Мария	Заляжная И.В	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Декоративно- прикладное творчество »	<i>Солнечный свет</i>	Иванова Вероника	Корягина С.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима»	Время знаний	Давыдова Лиля	Толчельникова О.М.	Диплом 1 место

Весна 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти	ВШДА	Симаков Мирон	Сошникова М.Н.	Диплом 1 место

славные ежи»		Григорьева Полина	Горохова И.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «В мире морских животных»	ВШДА	Иванова Вероника	Корягина С.Г.	Диплом 1 место
		Гущинский Матвей	Майкова И.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый снеговик»	ВШДА	Мизинцев Дима.	Гусева О.А	Диплом 1 место
		Ляпина Ира	Островская Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Снежная сказка»	Детская школа искусств №2	Синайский Максим	Серова Л.В	Диплом 2 степени
		Виноградова Ксения	Корепина Н.В.	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс «Лесные происшествия»	Гармония	Семченков Даниил	Фарушева Ю.И.	Диплом 1 место
		Гоголин Мар	Плющева Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Удивительный мир цветов»	ВШДА	Тетерина Мария	Тестова Е.А	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	ВШДА	Иванова Вероника	Корягина С.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	ВШДА	Лещенко София	Ермолина А.Н.	Диплом 1 место
		Репина София	Полина О.В.	Диплом 1 место
		Гоголин Марк	Плющева Е.А.	Диплом 1 место
		Мизинцев Дмитрий	Гусева О.А.	Диплом 1 место
		Проворова Софья	Плющева Е.А	Диплом 1 место
Межрегиональный детский творческий конкурс «Лес словно терем расписной»	Солнечный свет	Попов Захар	Заляжная И.В.	Диплом 1 место
Межрегиональный детский творческий конкурс «Декоративно прикладное искусство Лепка»	Солнечный свет	Пацула Мирра	Майкова И.В.	Диплом 1 степени
Международный детский творческий конкурс «Международный женский день»	Солнечный свет	Голубцов Семен	Толчельникова О.М.	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Время знаний» По сказке К.И.Чуковского «Мойдодыр»	Время знаний	Аккуратова Маша	Скворцова А.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	ВШДА	Гоголин Марк	Плющева Е.А	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс рисунков «Просторы космоса»	ВШДА	Бекезина Юлия	Ермолина А.Н.	Диплом 1 место
		Милованова Саша	Горохова И.В.	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок «Весенняя фантазия»	ВШДА	Журвлева Анастасия	Варзугина Е.А	Диплом 1 место
		Меньшикова Таисия	Полина О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Я- художник.»	Новое поколение	Золотова Ксения	Чистякова Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День космонавтики»	Солнечный свет	Золотова Ксения	Гусева О.А.	Диплом 1 место
Межрегиональный детский творческий конкурс «Декоративно прикладное искусство Лепка»	Солнечный свет	Золотов Никита	Заляжная И.В.	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень»	Гармония	Огневин Иван	Плющева Е.А.	Диплом 1 место

Лето 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»	Новое поколение	Ромашова Арина	Гусева О.А.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Моя Родина -Россия»	«Время знаний»	Фатиева Настя	Серова О.А.	Диплом 1 место
		Назарова вероника	Обрядина Я.О.	Диплом 1 место

Осень 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	ВШДА	Орлов Владимир	Плющева Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс «Время года»	Солнечный свет	Коновалов Саша	Тестова Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «В стране сказочных героев»	Дошкольное образование	Журавлева Настя .	Горохова И.В	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Время знаний	Чернины Лев и Костя	Скворцова А.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс аппликаций «Космические горизонты»	Перемена	Гоголин Марк	Плющева Е.А.	Диплом 1 место

Международный уровень

Весна 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Международный детский творческий конкурс «Декоративно – прикладное	Солнечный свет	Наумова Варвара	Толчельникова О.М.	Диплом 1 место

творчество»				
Международный конкурс «Космос»	Солнечный свет	Эктова Дарина	Толчельникова О.М.	Диплом 1 место
Международный детский творческий конкурс «Космические пришельцы»	Солнечный свет	Попов Костя	Серова О.А.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Аппликация Море, море»	Солнечный свет	Серафима Полина	Толчельникова О.М.	Диплом 1 место

Лето 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Всероссийский детский творческий конкурс «Планету надо беречь»	ВШДА	Архипенко Тимофей	Плющева Е.А.	Диплом 1 степени

Осень 2024

Название	Организатор	Ф.И ребенка	Ф.И.О. педагога	Статус /результат
Международный творческий конкурс «Лимпопо»	ЛИМПОПО	Аккуратов Ми	Серова О.А.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Животный мир»	Новое поколение	Ромашова Арина	Гусева О.А.	Диплом 1 степени
		Лобазов Максим	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени
Международный конкурс по литературе «Мир природы в творчестве Бианки»	Эрудит	Куклин Максим	Обрядина Я.О.	Диплом 1 место
Международный конкурс по литературе «Осенний эрудит»	Эрудит	Давыдова Лиля	Майкова И.В.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Мой папа»	Новое поколение	Мизинцев Дима	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени

2.12 Участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. Участие в таких конкурсах предоставляет возможность педагогам обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства.

Международный уровень

п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О воспитателя	Результат
1.	Международный конкурс «Безопасная среда» Конспект «Учим ребенка правилам безопасности» «Солнечный свет»	Корягина С.Г.	Диплом 1 степени

2.	Международный конкурс «Лучший методический материал» «Солнечный свет»	Рыбина Ю.А.	Диплом 1 степени
3.	Международный конкурс «Новогодних зимних поделок» «Одаренность»	Кашина С.Ю. Обрядина Я.О.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
4.	Международный конкурс фестиваль «Осенние творческие игры» Ингениум	Корепина Н.В. Серова Л.В. Ромицына И.С. Скворцова А.Н. Чистякова Н.В. Бурдина Г.В.	Диплом 1 степени
5.	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, снежная красавица зима!» Одаренность	Углова Е.С.	Диплом 1 степени
6.	Международный конкурс «Надежды России	Серова Л.В. Корепина Н.В. Бурдина Г.В. Чистякова Н.В. Скворцова А.Н. Ромицына И.С. Толчельникова О.М.	Диплом 1 место
7.	Международный творческий конкурс «Конструирование из снега»	Майкова И.В. Корягина С.Г.	Диплом 1 степени
8.	Международный конкурс пед.мастерства Конспект «Весна пришла» «Солнечный свет»	Гусева О.А.	Диплом 1 место
9.	Международный конкурс «Педагогического мастерства» «Солнечный свет»	Ермолина А.Н.	Диплом 1 степени
10.	Международный дистанционный конкурс «Конспект НОД У медведя во бору»	Гусева О.А.	Диплом 1 степени
11.	Международный дистанционный конкурс «Конспект НОД Жизнь животных осенью»	Чистякова Н.В..	Диплом 1 степени
12.	Международный дистанционный конкурс «Лучшая дидактическая игра» Новое поколение	Малкова М.М	Диплом 1 место
13.	Международный конкурс «Палитра осени» Продленка	Серова О.А.	Диплом 1 степени
14.	Международный дистанционный конкурс «Конспект НОД Разноцветные мячи» Новое поколение	Гусева О.А.	Диплом 1 степени
15.	Международный конкурс «Конспект невероятное приключение»	Чистякова Н.В.	Диплом 1 степени

	<i>Новое поколение</i>		
16.	Международный конкурс «Конспект невероятное приключение» <i>Новое поколение</i>	Гусева О.А.	Диплом 1 степени
17.	Международный конкурс «Декоративно- прикладное творчество» <i>Солнечный свет</i>	Кашина С.Ю.	Диплом 1 место
18.	Международный конкурс «Декоративно- прикладное искусство» Новое поколение	Гусева О.А.	Диплом 1 место

Всероссийский уровень

п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О воспитателя	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» <i>«Солнечный свет»</i>	Майкова И.В.	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» <i>«Солнечный свет»</i>	Варзугина Е.А.	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский конкурс фестиваль искусств <i>Серпантин искусств</i>	Серова Л.В. Корепина Н.В. Бурдина Г.В. Чистякова Н.В. Скворцова А.Н. Ромицына И.С. Толчельникова О.М.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс «профессионального мастерства» <i>«Солнечный свет»</i>	Гусева О.А.	Диплом 1 степени
5.	Межрегиональный конкурс «Международный женский день» <i>«Солнечный свет»</i>	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
6.	Межрегиональный профессиональный конкурс <i>«Гармония»</i>	Плющева Е.А..	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «профессионального мастерства» <i>«Солнечный свет»</i>	Гусева О.А.	Диплом 1 степени
8.	Межрегиональный конкурс «Международный женский день» <i>«Солнечный свет»</i>	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский конкурс «профессионального мастерства» <i>«Солнечный свет»</i>	Ермолина А.Н.	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский творческий конкурс «Масленица наша – нет тебя краше!» <i>Центр развития творческой инициативы «Парта»</i>	Варзугина Е.А.	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс «Декоративно- прикладное	Гусева О.А.	Диплом 1 степени

	творчество» <i>Солнечный свет</i>		
12.	Всероссийский творческий конкурс «Изобразительное искусство» <i>Солнечный свет</i>	Ермолина А.Н.	Диплом 1 степени
13.	Всероссийский конкурс «профессионального мастерства» «Лучший методический материал» <i>«Солнечный свет»</i>	Серова О.А.	Диплом 1 степени
14.	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы» <i>«Солнечный свет»</i>	Майкова И.В.	Диплом 1 степени
15.	Всероссийский конкурс мастества работников образования»Человек – Космос –Вселенная» <i>Мир педагога</i>	Плющева Е.А	Диплом 1 степени
16.	<i>Лучший конспект «Познавательное развитие» «Новое поколение»</i>	Чистякова Н.В.	Диплом 1 место
17.	<i>Лучшая педагогическая разработка «Новое поколение»</i>	Гусева О.А	Диплом 1 место
18.	Всероссийская блиц- олимпиада «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества» <i>Время знаний</i>	Горохова И.В.	Диплом 1 место
19.	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт»» <i>Мир педагога</i>	Плющева Е.А	Диплом 1 степени
20.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» <i>Солнечный свет</i>	Толчельникова О.М.	Диплом 1 место
21.	Всероссийский творческий конкурс «Детский сад» <i>Солнечный свет</i>	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
22.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» <i>«Солнечный свет»</i>	Ансамбль «Вдохновение» Корепина Н.В. Бурдина Г.В. Серова Л.В. Чистякова Н.В. Ромицына И.С. Толчельникова О.М. Скворцова А.Н.	Диплом 1 место
23.	Всероссийский конкурс «Методическая работа» Световозвращающие элементы: почему так важно их носить» <i>«Планета педагогов»</i>	Майкова И.В. Москина А.Н.	Диплом 1 степени
24.	Всероссийский конкурс «Декоративно - прикладное творчество» <i>Планета педагогов</i>	Корягина С.Г.	Диплом 1 место
25.	Всероссийский конкурс «День матери-сценарий» <i>Солнечный свет</i>	Серова Л.В.	Диплом 1 степени

26.	Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим!» Солнечный свет	Корепина Н.В.	Диплом 1 степени
27.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс». Проект «Варежки» Солнечный свет	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
28.	Всероссийская блиц - олимпиада «Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников» Время знаний	Толчельникова О.М.	Диплом 1 степени
29.	Всероссийский конкурс «Лэпбук по финансовой грамотности» Солнечный свет	Обрядина Я.О.	Диплом 1 степени
30.	Всероссийский конкурс «Конспект занятия по ФЭМП» Солнечный свет	Кашина С.Ю.	Диплом 1 степени
31.	Всероссийский конкурс «Семейные ценности» Мир педагога	Плющева Е.А.	Диплом 1 степени
32.	Всероссийский конкурс «День матери» Солнечный свет	Корягина С.Г.	Диплом 1 место
33.	Всероссийский творческий конкурс «Декоративно- прикладное творчество» Арт -талант	Серова О.А.	Диплом 3 степени
34.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Солнечный свет	Горохова И.В.	Диплом 1 место

Региональный (областной) уровень

п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О воспитателя	Результат
1.	Областной конкурс «Новогодние фантазии» Региональный модельный центр	Полина О.В.	Диплом победителя
2.	Региональный конкурс методических разработок, посвященному Году семьи БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Кузнецова О.Б.	сертификат
3.	Региональный конкурс «Педагогика 21 века : опыт, достижения, методика». НОД «Цветные дорожки» Миллениум	Заляжная И.В.	Диплом 1 степени
4.	Региональный конкурс «Игровые технологии в ДОО» Педразвитие	Горохова И.В.	Диплом 2 место
5.	Региональный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». ИОС «Как зайка шубку менял Миллениум	Заляжная И.В.	Диплом 2 степени

Муниципальный уровень

п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О воспитателя	Результат
1.	Конкурс методических разработок по патристическому воспитанию «Моя Родина – Россия» «Детский сад № 27 Антошка»	Ромицына И.С.	Диплом
2.	Открытый конкурс – выставка	Толчельникова О.М.	Диплом 3 степени

	авторских новогодних елочных игрушек» <i>«Дворец творчества детей и молодежи»</i>		
3.	Литературная онлайн – викторина «Природа не храм, а мастерская...» <i>Городские библиотеки</i>	Варзугина Е.А.	Диплом 2 степени
4.	Смотр – конкурс РППС <i>МДОУ № 106 «Золотой ключик»</i>	Заляжная И.В. Зиричева Н.А. Гусева О.А. Чистякова Н.В. Толчельникова О.М.	Диплом победителя
5.	Городской конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп слайдов» <i>МДОУ № 73 «Светлана»</i>	Ермолина А.Н.	Сертификат
6.	Городской конкурс проф. Мастерства по РППС «Островок по безопасности»	Чистякова Н.В. Гусева О.А. Полина О.В. Заляжная И.В. Толчельникова О.М.	Сертификат
7.	Онлайн –викторина, посвященная 120 летию Гайдара <i>Городские библиотеки</i>	Заляжная И.В.	Сертификат участника
8.	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2024»	Островская Е.А. Истомина В.А.	Сертификат
9.	Зимние соревнования по биатлону <i>МДОУ № 106 «Золотой ключик»</i>	Толчельникова О.М. Бурдина Г.В.	Диплом 3 степени сертификат
10.	Смотр – конкурс «В некотором царстве, в некотором государстве»	Толчельникова О.М. Чистякова Н.В. Гусева О.А. Майкова И.В. Корягина С.Г. Серова О.А.	Сертификат Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место
11.	Онлайн –викторина, посвященная 85 летию Виктора Каратаева <i>Городские библиотеки</i>	Заляжная И.В.	Диплом победителя
12.	Городское мероприятие «Квест «Безопасность в наших руках» <i>МДОУ 62 «Рябинушка»</i>	Чистякова Н.В. Питолина К.В. Островская Е.А.	Диплом 2степени
13.	Городской проект «Цветущий зимний город»	Майкова И.В. Корягина С.Г. Полина О.В. Чистякова Н.В. Гусева О.А. Скворцова А.Н. Малкова М.М. Островская Е.А. Заляжная И.В.	Благодарность
14.	Городской конкурс проф.мастерства	Горохова И.В.	Диплом 2 место

	по РППС «Островок безопасности» МДОУ 55	Сошникова М.Н.	
15.	Онлайн викторина , посвященная 90 – летию Ю.А.Гагарина <i>«Городские библиотеки»</i>	Заляжная И.В.	Сертификат
16.	Городской вокальный фестиваль конкурс «Москва – сердце России» <i>ДТДиМ</i>	Серова Л.В. Корепина Н.В. Бурдина Г.В. Чистякова Н.В. Скворцова А.Н. Ромицына И.С. Толчельникова О.М.	Диплом 1 степени
17.	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Моя Вологда» <i>МДОУ 11 «Дюймовочка»</i>	Плющева Е.А.	Сертификат
18.	Городской профессиональный конкурс «Здоровый дошкольник» <i>Мдоу 52 «Родничок»</i>	Плющева Е.А.	Сертификат
19.	Городской образовательный салон «Мое профессиональное открытие»	Кузнецова О.Б. Полина О.В.	сертификат
20.	Онлайн викторина «Город, где резной палисад» <i>Городские библиотеки</i>	Заляжная И.В.	Диплом победителя
21.	Онлайн викторина «Главный человек из нашего детства» <i>Городские библиотеки</i>	Заляжная И.В.	Диплом участника
22.	Городской конкурс пед.мастерства «Дидактические игры по профорientации» <i>ДОУ 51 «Белоснежка»</i>	Плющева Е.А.	Сертификат

2.13 Трансляция педагогического опыта педагогов ДОО

Педагоги ДОО транслируют результаты своей педагогической деятельности на муниципальном, региональном уровне и уровне образовательной организации. Трансляция опыта способствует развитию коммуникативных способностей педагога, выслушать мнение коллег о своей работе, воспользоваться их рекомендациями и повысить уровень своих профессиональных компетенций.

п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О воспитателя	Результат
1.	Статья «Формирование интереса детей к познавательному экспериментированию» <i>Солнечный свет</i>	Корягина С.Г.	Свидетельство о публикации
2.	Статья «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» <i>Солнечный свет</i>	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации

3.	Конспект занятия по математике «Моя любимая игрушка» <i>Арт - талант</i>	Рыбина Ю.А.	Свидетельство о публикации
4.	Конспект занятия по математике «Конспект НОД по познавательному развитию «Дикие животные и их детеныши» <i>Арт - талант</i>	Варзугина Е.А.	Свидетельство о публикации
5.	Сценарий интеллектуальной игры «Открытие детских прав и обязанностей» <i>Одаренность</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
6.	Сценарий мероприятия по знакомству с биографией И.С.Тургенева <i>Одаренность</i>	Углова Е.С.	Свидетельство о публикации
7.	Конспект НОД «Зимушка – зима» <i>Солнечный свет</i>	Полина О.В.	Свидетельство о публикации
8.	Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Ягоды» <i>Ит- Перемена</i>	Зиричева Н.А.	Свидетельство о публикации
9.	Конспект занятия по Лепке «Лыжник» <i>Ит- Перемена</i>	Зиричева Н.А.	Свидетельство о публикации
10.	Конспект«Учим ребенка правилам безопасности» <i>Солнечный свет</i>	Корягина С.Г.	Свидетельство о публикации
11.	Конспект«Береги планету» <i>Солнечный свет</i>	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
12.	Конспект занятия по математике «Конспект НОД по рисованию «Перчатки и котятки» <i>Арт - талант</i>	Варзугина Е.А.	Свидетельство о публикации
13.	Учебно – методический материал «Проект «Кружевная сказка» <i>Одаренность</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
14.	Конспект НОД «Веселый счет» <i>Солнечный свет</i>	Полина О.В.	Свидетельство о публикации
15.	Материал «Нетрадиционные техники рисования как условие всестороннего развития детей дошкольного возраста» <i>Ит- Перемена</i>	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
16.	Конспект занятия «Зимушка – зима» <i>Ит- Перемена</i>	Зиричева Н.А.	Свидетельство о публикации
17.	Конспект по ручному труду «Учим ребенка правилам безопасности» <i>Солнечный свет</i>	Корягина С.Г.	Свидетельство о публикации
18.	Конспект «Планета- земля» <i>Солнечный свет</i>	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации

19.	Материал «Нетрадиционные техники рисования как условие всестороннего развития детей»	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
20.	Проект «Кружевная сказка» Одаренность	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
21.	Конспект НОД в средней группе «Гайдар всегда впереди» Одаренность	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
22.	Конспект по изобразительной деятельности «Солнышко – колокольшко» Солнечный свет	Полина О.В.	Свидетельство о публикации
23.	Конспект занятия «Зимушка – зима» Ит- Перемена	Зиричева Н.А.	Свидетельство о публикации
24.	Авторская работа «Система работы по изучению, обобщению и описанию опыта создания и использование интерактивных игр Время знаний	Скворцова А.Н.	Свидетельство о публикации
25.	Конспект по математике «Веселый счет»» Солнечный свет	Полина О.В.	Свидетельство о публикации
26.	Конспект по рисованию в средней группе «Наша елочка»	Варзугина Е.А.	Свидетельство о публикации
27.	Конспект по рисованию в средней группе «Котятки и перчатки»	Варзугина Е.А.	Свидетельство о публикации
28.	Конспект по ручному труду «Куклы из ложек» Солнечный свет	Корягина С.Г.	Свидетельство о публикации
29.	Конспект «Бережем планету» Солнечный свет	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
30.	Мастер – класс «Игры на развитие речи у детей 5-6 лет» Солнечный свет	Тестова Е.А.	Свидетельство о публикации
31.	Конспект НОД в средней группе по познавательному развитию «Берегите птиц» Одаренность	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
32.	Конспект по изобразительной деятельности «Веселые ручейки» Солнечный свет	Полина О.В.	Свидетельство о публикации
33.	Конспект занятия «Зимушка – зима» Ит - Перемена	Зиричева Н.А.	Свидетельство о публикации
34.	Конспект по развитию речи «Лексические игры» Солнечный свет	Корягина С.Г.	Свидетельство о публикации
35.	Конспект «Лэпбук мА.Барто» Солнечный свет	Толчельникова О.М.	Свидетельство о публикации
36.	Конспект «Праздник солнышка» Солнечный свет	Полина О.В.	Свидетельство о публикации
37.	Музыкально – театрализованная программа	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации

	Одаренность Конспект занятия в средней группе по физкультуре «Секрет здоровья»	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
38.	Конспект по изобразительной деятельности Лепка Дымковская уточка Педакадемия	Горохова И.В. Моськина А.Н.	Свидетельство о публикации
39.	Конспект «Творчество без границ» Детский сад № 36	Корепина Н.В.	Свидетельство о публикации
40.	Публикация «Развивающая игра «Фигуры и цвета» Урок РФ	Малкова М.М.	Свидетельство о публикации
41.	Конспект НОД «Полосатый коврик для Карамельки» Арт- талант	Варзугина Е.А.	Свидетельство о публикации
42.	Конспект «Летние забавы и развлечения» Солнечный свет	Майкова И.В.	Свидетельство о публикации
43.	Интерактивная игра «Узнай дорожный знак» Урок РФ	Малкова М.М.	Свидетельство о публикации
44.	Работа «Финансовая грамотность в подготовительной группе» Миллениум	Заляжная И.В.	Свидетельство о публикации
45.	Статья «Программа театрализованного кружка для старшего возраста» Солнечный свет	Скворцова А.Н.	Свидетельство о публикации
46.	Конспект «Мы идем гулять» Солнечный свет	Заляжная И.В.	Свидетельство о публикации
47.	Тематическое планирование «День матери» Одаренность	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
48.	Комплексы занятий «Здоровье в порядке» Одаренность	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
49.	Статья «РППС» Урок РФ	Малкова М.М.	Свидетельство о публикации
50.	Лэпбук «Осень» Солнечный свет	Толчельникова О.М.	Свидетельство о публикации
51.	Развивающие игры для детей дошкольного возраста Урок РФ.	Малкова М.М.	Свидетельство о публикации
52.	План –конспект «В здоровом теле-здоровый дух» Одаренность	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
53.	Методическая разработка «Роль семьи в развитии детей дошкольного возраста» Талант педагога	Серова О.А.	Свидетельство о публикации
54.	Лэпбук по ПДД ранний возраст Солнечный свет	Толчельникова О.М.	Свидетельство о публикации
55.	Развитие речевой активности у детей младшего возраста посредством игровой деятельности Планета Педагогов	Майкова И.В. Корягина С.Г.	Свидетельство о публикации

56.	Консультация «Сенсорное развитие детей 2-3 лет» <i>Миллениум</i>	Заляжная И.В.	Свидетельство о публикации
57.	Лэпбук «Времена года. Зима» <i>Урок РФ.</i>	Малкова М.М.	Свидетельство о публикации
58.	Музыкально-театрализованная программа «Мама -это счастье» <i>Одаренность</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
59.	Конспект НОД «Михаил Юрьевич Лермонтов» <i>Одаренность</i>	Плющева Е.А.	Свидетельство о публикации
60.	«Как организовать игры детей дома» <i>Солнечный свет</i>	Серова О.А.	Свидетельство о публикации
61.	Статья «Консультация Приобщение детей км ЗОЖ» <i>Новое поколение</i>	Чистякова Н.В.	Свидетельство о публикации
62.	Консультация для родителей «Как играть с блоками Дьенеша» <i>Миллениум</i>	Заляжная И.В.	Свидетельство о публикации
63.	Статья «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» <i>Новое поколение</i>	Гусева О.А.	Свидетельство о публикации

2.14 Результаты деятельности учреждения в качестве муниципальной базовой площадки трансляции педагогического опыта педагогов ДОО.

Цель: приобщение дошкольников к миру искусства, как неотъемлемой части духовной и материальной культуры общества, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов ДОО.

Задачи:

1. Активизировать педагогов на использование развивающей предметно-пространственной среды как источника мотивирования развития творческой инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.
2. Способствовать использованию педагогами ДОО современных педагогических технологий в организации изобразительной деятельности.
3. Создать условия для активизации педагогов на обобщение и трансляцию лучшего опыта по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

➤ Мероприятия муниципального уровня в рамках работы базовой площадки:

Дата проведения мероприятия	Форма и тема проведения мероприятия	Кол-во участников
25 января 2024 г	«Художественно-эстетическое развитие» ГМО воспитателей по изодетельности. Семинар-практикум: «Приобщение дошкольников к изобразительному искусству в процессе ознакомления декоративно-прикладным творчеством».	В семинаре – практикуме приняло участие- 41 педагог, из 27 ДОО.
30 января 2024 г	II этап (соревновательный) городского	В конкурсе приняли

	конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОО города Вологды.	участие - 74 ребенка.
21 марта 2024 г	III этап (финальный) городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОО города Вологды.	В конкурсе приняли участие - 9 детей.
12.04.2024 г.	Семинар-практикум «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства»	В семинаре – практикуме приняло участие- 57 педагог, из 41 ДОО.
01.07.- 22.07.2024 год	Городской конкурс рисунков «Портрет моей семьи» Цель: пропаганда и укрепление семейных ценностей и традиций	В конкурсе приняли участия 27 конкурсантов из 13 ДОО
Ноябрь 2024 г.	Городской конкурс методических разработок педагогов ДОО «Я поведу тебя в музей!» Мероприятие направлено на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОО города в вопросах организации и проведения виртуальной экскурсии как формы организации ООД детей дошкольного возраста.	В конкурсе приняли участие 37 педагогов – 31 ДОО
20.10.2024- 08.12.2024г.	I этап (отборочный) городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОО города Вологды.	В конкурсе приняли участие - 3425 детей, из 78 ДОО
06 декабря 2024г.	Семинар-практикум «Эффективные формы работы по ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства»	В семинаре – практикуме приняло участие- 51 педагог, из 42 ДОО.

➤ **Прочие мероприятия муниципального уровня, проводимые на базе ДОО**

Дата проведения мероприятия	Форма и тема проведения мероприятия	Кол-во участников
20.03.2024 г	ОГМ РМЦ Городские педагогические чтения: « Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО" (секции № 13).	В педагогических чтениях (секция №13) представили опыт 7 педагогов: учитель-логопед (3), учитель-дефектолог (2), воспитатель (2), из 7 образовательных организаций нашего города. Слушателями педагогических чтений

		стали старшие воспитатели (2), воспитатели (7), учитель – логопед (5), учитель дефектолог (1), педагог-психолог (1), всего 23 человека
17 сентября 2024 г	«Педдесант финалистов «Педагог - года». «Вводный интенсив».	В семинаре – практикуме приняло участие- 52 педагога, из 45 ДОО.
18 ноября 2024 г	Школа наставничества педагогических работников г. Вологда /начинающий музыкальных руководителей/. Семинар-практикум «Секреты успешного взаимодействия музыкального руководителя с родителями».	В семинаре приняли участие 20 музыкальных руководителей, 2 старших воспитателя
09 декабря 2024 г	Городская спортивная экоигра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!» для детей старших групп дошкольных образовательных организаций	В экоигре приняли участия 8 команды из 3-х воспитанников подготовительных к школе групп (6-7 лет) от ДОО 26, 30, 40, 56, 70, 92, 94, 105. По результатам победителем вышел ДОО №30

Вывод: Базовая площадка осуществляла свою деятельность в рамках реализации образовательного проекта Создание благоприятных условий в ДОО для развития творческой инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в художественно-творческой деятельности». Тема работы базовой площадки на 2023 -2024 учебный год «Современные подходы к организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста, как фактор повышения качества образования» успешно реализована посредством запланированных и проведенных мероприятий. В 2024 году завершается реализация данного образовательного проекта.

3. Взаимодействие с социумом

3.1. Социальное партнерство

Дошкольное образовательное учреждение является социальным институтом, который не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями.

Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

Наименование организации	Направления сотрудничества
1. ЗАО «Вторресурсы»	Участие в городской акции по сбору макулатуры
2. Учреждения образования:	

МОУ «ИМЦ» г. Вологды	Участие в ГМО ШНВ Участие в совещаниях; Участие в конкурсах и мероприятиях
Детские сады микрорайона	Деловые встречи педагогов ДОО
3. Учреждения здравоохранения:	
МБУЗ «Вологодская городская поликлиника № 3»	Организация профилактических осмотров сотрудников ДО; Консультирование сотрудников ДО по запросу
	Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами;
	Обеспечение иммунологическими препаратами; Проведение медицинских осмотров детей врачами специалистами; Консультирование педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей
4. Общественные организации:	
МКУ «Центр по работе с населением» г. Вологда	Городской конкурс «Цветущий город»; Акция по изготовлению уличных елочных игрушек для украшения новогодних елей;
5. Органы правопорядка:	
Отдельный Батальон ДПС ГИБДД УВД по ВО	Участие в родительских собраниях; Участие в собраниях коллектива педагогов; Пополнение атрибутами и играми центров ПДД в групповых помещениях; Ежегодная акция «Внимание. Дети!» и Неделя безопасности дорожного движения; Проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; Оформление информационных стендов о ПДД

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 79 % (33 человека)

Категория	Количество работающих людей
Старший воспитатель	2
Воспитатели	25
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог- психолог	1
Учитель-логопед	2

По уровню образования:

С высшим педагогическим образованием	Со средним профессиональным образованием
18 педагогов – 55 %	15 педагогов – 45%

Педагогическое образование имеют 100% педагогов.

По уровню квалификации:

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	СЗД
2024 г.	11 педагогов – 33 %	7 педагогов – 22 %	5 педагогов – 15 %	10 педагогов – 30 %

4.2 Итоги повышения квалификации

Педагогические работники МДОУ №106 «Золотой ключик» систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

В соответствии с планом графиком, составленным в ДОО, образовательные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в 2024 году прошли следующие педагоги:

п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» 19.11.2024 – 12.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» город Пермь Лицензия на образовательную деятельность №ЛО35-01212-59/00204600	16	(3) Сошникова М.Н. Кашина С.Ю. Корягина С.Г.
2.	«Использование ресурсов сенсорной комнаты в профессиональной деятельности педагога-психолога» 04.12.2024 – 13.12.2024	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	16	(1) Бурдина Г.В.
3.	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» 19.11.2024 – 12.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» город Пермь Лицензия на образовательную деятельность №ЛО35-01212-59/00204600	36	(8) Толчельникова О.М. Истомина В.А. Ананьева О.И. Моськина А.Н. Кашина С.Ю. Корепина Н.В. Ромицына И.С. Серова Л.В.

4.	«Методы и стратегии индивидуализации образовательного процесса в системе дополнительного образования» 19.11.2024 – 12.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» город Пермь Лицензия на образовательную деятельность №ЛО35-01212-59/00204600	16	(7) Корепина Н.В. Чистякова Н.В. Бурдина Г.В. Кузнецова О.Б. Красногорская Е.В. Серова Л.В. Моськина А.Н.
5.	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» 23.04.2024 – 13.05.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» город Пермь Лицензия на образовательную деятельность №ЛО35-01212-59/00204600	36	(8) Полина О.В. Чистякова Н.В. Малкова М.М. Горохова И.В. Шицко А.М. Серова О.А. Питолина К.В. Обрядина Я.О.
6.	«Методист дошкольного образовательного учреждения» 19.03.2024-11.04.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» город Пермь Лицензия на образовательную деятельность №ЛО35-01212-59/00204600	36	(1) Моськина А.Н.
7.	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 19.03.2024-25.04.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» город Пермь Лицензия на образовательную деятельность №ЛО35-01212-59/00204600	72	(2) Корепина Н.В. Серова Л.В.
8.	«Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях»	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	36	(1) Бурдина Г.В.
9.	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» город Пермь Лицензия на образовательную деятельность №ЛО35-01212-59/00204600	16	(12) Тестова Е.А. Ромицына И.С. Серова О.А. Горохова И.В. Питолина К.В. Обрядина Я.О. Плющева Е.А. Малкова М.М. Шелепина Н.А. Гусева О.А. Полина О.В. Соловьева Е.В.

В течение 2024 года педагогические работники активно участвуют в практических семинарах и вебинарах различного уровня (в дистанционном режиме).

п\п	Наименование	Кол-во слушателей
1.	ГМО ОО «Речевое развитие». Тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	(6) Скворцова А.Н., Ананьина О.И., Чистякова Н.В., Заляжная И.В., Ромицына И.С., Сошникова М.Н.
2.	ГМО музыкальных руководителей. Тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	(2) Серова Л.В., Корепина Н.В.
3.	ГМО педагогов-психологов. Тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	(1) Бурдина Г.В.
4.	ГМО учителей-логопедов. Тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» -	(2) Кузнецова О.Б., Костылева Т.В.
5.	ГМО воспитателей групп раннего возраста Тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	(3) Толчельникова О.М., Пятушина Л.Н., Истомина В.А.
6.	ГМО воспитателей изодетальности. Тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	(4) Горохова И.В., Гусева О.А., Полина О.В., Плющева Е.А.
7.	ГМО педагогов групп компенсирующей направленности. Тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	(1) Скворцова А.Н.
8.	ГМО инструкторов по физической культуре Тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	(1) Красногорская Е.В.
9.	ГМО по познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста Тема: «Создание единого муниципального образовательного	(3) Тестова Е.А., Полина О.В.,

	пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Горохова И.В.
10.	ГМО по воспитательной работе в ДОО Тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	(3) Москина А.Н., Соловьева Е.В., Плющева Е.А.
11.	ГМО по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	(3) Чистякова Н.В., Серова О.А., Старикова С.А.
12.	ГМО по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире и природе. Тема: «Создание единого муниципального образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	(3) Кашина С.Ю., Питолина К.В., Ромицына И.С.
13.	Школа Безопасности	(2) Заляжная И.В., Питолина К.В.
14.	ШПО по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОО и использованию дистанционных технологий	(4) Серова Л.В., Корепина Н.В., Малкова М.М., Майкова И.В.
15.	ШПО по обучению одаренных детей дошкольного возраста игре в шахматы	(2) Зиричева Н.А., Ананьина О.И.
16.	ШПО «Социокультурные истоки» для дошкольного образования	(1) Корягина С.Г.
17.	ШПО по трудовому воспитанию	(1) Обрядина Я.О.
18.	ШПО по формированию основ гражданственности и патриотизму	(2) Ананьева О.И., Тестова Е.А.
19.	ШПО по игровой деятельности	(4) Питолина К.В., Чистякова Н.В., Полина О.В., Шелепина Н.А.

В соответствии ФЗ «Об образовании РФ» педагогические работники систематически раз в 3 года обязаны проходить курсовую подготовку. На 31.12.2024 год у педагогического коллектива ДОО курсы повышения квалификации актуальны и составляют 100%.

4.3 Система развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику МДОУ и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

РППС отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Окружающая ребенка РППС ДОО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир дошкольника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского сада. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с РППС ДОО как:

- оформление интерьера дошкольных помещений (групп, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий, разделяющих свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;
- акцентирование внимания дошкольников посредством элементов РППС (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах.

Территория МДОУ благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями.

На территории ДОО находятся:

- площадки для игровой деятельности детей;
- имеется металлическое ограждение;
- по периметру расположены видеокамеры;
- на здании оборудовано уличное освещение;
- насаждения и газоны;
- 17 прогулочных участков с малыми формами;
- 17 веранд;
- Спортивная площадка;
- Площадка по ПДД;
- Детский городок.

В группах созданы различные центры активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;

- центр логики и математики;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- центр познания;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Вся среда ДОО гармоничная и эстетически привлекательная. При выборе материалов и игрушек для РППС учреждение ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

В коридорах МДОУ оформлены:

- информационные стенды: «Давайте познакомимся», «Хорошо у нас в саду»; информация для родителей по ПДД, «Уголок дорожной безопасности», «Безопасность наших дошколят» (схема безопасного маршрута), уголок «Здоровье», «Питание и здоровье», «Дружим с музыкой»; «Мы со спортом дружим».

- стенды для работников «Информация». (Объявления. Поздравления и др. информация). Пожарная безопасность. Уголок безопасности, Пожарная безопасность, «Охрана труда» Для родителей «Информация для родителей». «Методическая работа».

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

В начале каждого учебного года проводится смотр «Готовность РППС групп и дополнительных помещений к началу учебного года». Педагогами учреждения делается анализ РППС на своей возрастной группе, специалистами - закреплённых помещений. Заполнены Примерные мониторинговые карты развивающей предметно-пространственной среды, отражающие ее состояние по следующим показателям:

- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребенка;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает разностороннее развитие детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с направлениями развития ребенка;
- создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей;
- создание условий в соответствии современными требованиями.

В соответствии с данными мониторинга развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС: октябрь 2023 год- **4,2 балла**; апрель 2024 год - **4,8 баллов**.

4.4 Организация кружковой работы на бесплатной основе в 2024 г.

Период: 01.01.2024 – 31.05.2024 гг.

В кружках реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Маленькая страна».
2. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Рисуем пальчиками».
3. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Ловкие пальчики».
4. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебное тесто».
5. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Рисовашка».
6. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности с использованием нетрадиционных техник рисования «Цветные фантазии».
7. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Объёмные краски».
8. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Песенка - чудесенка».
9. Дополнительная общеобразовательная программа социально - гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА».
10. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Ладья».
11. Дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности «Светофорик».
12. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Азбука искусств».

период	01.01.2024 – 31.05.2024 гг.		
Направленность	Название - профиль	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
художественная	Рисование	«Цветные фантазии»	28- 26 %
		«Рисуем пальчиками»	20- 29%
		«Рисовашка»	15 - 22%
	художественно - ручному труду	«Ловкие пальчики»	18- 26%
		Волшебное тесто	15- 32%
		«Объёмные краски»	20- 19%
	Театрализация	«Маленькая страна»	20 - 38 %
	Пение	«Песенка чудесенка»	13- 4 %
	Азбука искусств		162- 100%
Социально- гуманитарная	Обучение грамоте	«АБВГДЕЙКА»	28- 26%
	Безопасность	«Светофорик»	311- 100%

Физкультурно-спортивная	Обучение шахматам	«Ладья»	28- 26%
ИТОГО:		12	37 %

Период: 01.09.2024 – 30.12.2024 гг.

В кружках реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Маленькая страна».
2. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Веселая кисточка».
3. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Самоделкины».
4. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебное тесто».
5. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «В мире оригами».
6. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности с использованием нетрадиционных техник рисования «Цветные фантазии».
7. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Бумажные фантазии».
8. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Песенка - чудесенка».
9. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Паутинка».
10. Дополнительная общеобразовательная программа социально - гуманитарной направленности «Сенсорика».
11. Дополнительная общеобразовательная программа социально - гуманитарной направленности «Алфавитик».
12. Дополнительная общеобразовательная программа социально - гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко».
13. Дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности «Светофорик».

период	01.09.2024 – 31.12.2024 гг.		
Направленность	Название - профиль	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
художественная	Рисование	«Цветные фантазии»;	25 – 45 %
		«Веселая кисточка»	10 – 13 %
	художественно - ручному труду	«Бумажные фантазии»	14- 19 %
		Волшебное тесто	10- 13 %
		«Самоделкины»	17- 23 %
		«В мире оригами»	14- 25 %

		«Паутинка»	16- 21 %
	Театрализация	«Маленькая страна»	10 – 14 %
	Пение	«Песенка чудесенка»	10- 14%
Социально-гуманитарная	Обучение грамоте	«Алфавитик»	20- 27 %
	Развитие речи	«Раз словечко, два словечко»	25- 45 %
	Математические представления	«Сенсорика»	10- 13 %
	Безопасность	«Светофорик»	261- 100 %
ИТОГО:		13	29 %

Количество детей, охваченных обучением по дополнительным общеобразовательным программам на бесплатной основе в 2024 г составил:

Период	01.01.2024 – 31.05.2024 г	01.09.2024 – 30.12.2024 г
Количество услуг	12	13
Охват детей	37 %	29 %
Средний показатель	33 %	

Таким образом, в ДОО в 2024 году прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам на бесплатной основе в период 01.01.2024 – 31.05.2024 г. - 168 детей, что составляет 37 % от общего количества детей; в период 01.09.2024 – 30.12.2024 г. – 122 ребенка, что составляет 29 % от общего количества детей. Средний показатель обучения по дополнительным общеобразовательным программам на бесплатной основе за 2024 год составил 33 %.

4.5 Дополнительные платные образовательные услуги

Для оказания платных образовательных услуг ДОО созданы следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

В 2024 году в ДОО реализованы следующие услуги по дополнительным образовательным программам:

Период	01.01.2024 – 31.05.2024 г		
№	Наименование услуги	Обучающиеся	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Песочница»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	50- 21%
2 .	Дополнительная общеобразовательная	Дети	44 - 37%

	программа художественной направленности «Логоритмика для малышей»	дошкольного возраста 2-4 лет	
3.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Танцевальный калейдоскоп»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	39-16%
4.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Веселая ритмика»	Дети дошкольного возраста 3-5 лет	15-10%
5.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»	Дети дошкольного возраста 3-5 лет	50-34%
6.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Кроха»	Дети дошкольного возраста 2-4 лет	32-27%
7.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный каратист»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	22-9%
8.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футболик»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	48-20%
9.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматист»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	24-10%
10	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕЙКА»	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	13- 8%
11	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мастерилка»	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	13-8%
	ИТОГО: 11 дополнительных образовательных услуг		18 %

01.09.2024 – 30.12.2024 г			
№	Наименование услуги	Обучающиеся	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Песочница»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	41- 20%
2	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Логоритмика для малышей»	Дети дошкольного возраста 2-4 лет	48- 36%
3	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Танцевальный калейдоскоп»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	43-21%
4	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Веселая ритмика»	Дети дошкольного возраста 3-5 лет	15-12%
5	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной	Дети дошкольного	56-43%

	направленности «Занимательная математика»	возраста 3-5 лет	
6	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Кроха»	Дети дошкольного возраста 2-4 лет	37-28%
7	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный каратист»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	14-7 %
8	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футболик»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	45-22%
9	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматист»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	9-4%
10	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык»	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	13-10%
11	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мастерилка»	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	19-15%
12	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Говорун»	Дети дошкольного возраста 5-7 лет	12- 9 %
13	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Логопедический массаж»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	2- 1%
14	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Теннис»	Дети дошкольного возраста 4-7 лет	4-2%
15	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие в сказку»	Дети дошкольного возраста 3-7 лет	7-3 %
	ИТОГО: 15 дополнительных образовательных услуг		15 %

Количество детей, охваченных обучением по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе в 2024 году составил:

Период	01.01.2024 – 31.05.2024 гг.	01.09.2024 – 30.12.2024 гг.
Количество услуг	11	15
Охват детей	18 %	15%
Средний показатель	16,5 %	

Таким образом, в ДОО в 2024 году прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе в период 01.01.2024 – 31.05.2024 г. – составляет 18 % от общего количества детей; в период 01.09.2024 – 30.12.2024 г. составляет 15 % от общего количества детей. Средний показатель обучения по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе за 2024 год составил 16,5 %.

4.6 Материально-технические условия пребывания детей

Для создания оптимальных условий пребывания детей в образовательном учреждении, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и возможностями.

В учреждении имеется развитая материально-техническая база, необходимая для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО, которая периодически пополняется и укрепляется.

Детский сад состоит из двух кирпичных двухэтажных зданий, построенных по типовому проекту, соединенных переходом. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения (14 наружных и 10 внутренних видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации при пожаре и при возникновении ЧС. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения - 17
2. Два музыкальных зала.
3. Два спортивных зала.
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурный кабинет, изолятор).
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР – 1, кабинет педагога-психолога - 1, кабинет учителя-логопеда – 2, кабинет документоведа – 1, кабинет музыкального руководителя - 1, методический кабинет -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: 17 прогулочных участков для детей, 1 спортивная площадка.

Созданная в ДОО предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной,

конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Источниками финансирования Учреждения являются:

а) субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из средств городского и областного бюджетов;

б) доходы от предоставления платных образовательных услуг.

За счёт бюджета города приобретено:	
Активация кода онлайн касс	900
Водонагреватель на пищеблок	9160
Доводчики на входные двери	7200
Замена светильников на здании и в помещениях	19377
Замена щитка освещения на пищеблоке, установка бокса	5900
Испытание внутреннего водопровода и перемотка рукавов	7200
Испытание пожарных лестниц	25200
Испытание электросети	8000
Канцтовары	23612,40
Курсы повышения квалификации педагогов	51250
Монтаж системы доступа на калитках при входе на территорию	92635
Обучение по оказанию первой медицинской помощи	1800
Обучение по ОТ и ПБ	4900

Перезарядка огнетушителей	3960
Перерегистрация ККТ	5850
Разработка проектно- сметной документации АПС	225000
Сантехника (комплектующие)	4500
Сантехнические работы в подвале	10926,81
Светодиодные светильники	5740
Смена фискального накопителя	5850
Спортивное оборудование	36974
Стройматериалы	13000
Табурет – подставки к кроваткам	5460
Усилитель для системы видеонаблюдения	8600
Утилизация ртутных ламп	2139,91
Электротовары	4050,65
ВСЕГО:	589 185,77
За счёт средств родительской платы было приобретено:	
Бытовая химия	196836,1
Дезинсекция	167529,4
Дезинфицирующие средства	34090
Мойки из нержавеющей стали в буфетные комнаты	19200
Подставки под кухонный инвентарь на пищеблок	16730
Посуда на группы	54638
Ремонт стиральной машины	29070
Утюг в прачечную	4760
Шкаф хлебный на пищеблок	29000
ВСЕГО:	551 853,5
На средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг:	
Баннер	10510
Замена светильников на прогулочных участках и в помещении ДОУ	205035
Заправка картриджей	15110
Мебель на группы	97200
Оверлок	23804
Песок для песочниц	12000
Ремонт бензокосилок	5500
Ремонт компьютерных системных блоков	64980
Сантехника, комплектующие	33901
Светодиодные лампы, светильники	16282,80
Спецодежда	19995
Стройматериалы	112713,4
Ткань для штор	53856,45
Установка подвесного потолка (малый музыкальный зал, раздевалки групп № 5,7)	157515
ВСЕГО:	828 402,65

5. Основные направления развития ДОО на 2025 год:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В 2024 году педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

В результате анализа выполнения мероприятий выявилось 100% выполнение годового плана, а также добавлялись внеплановые мероприятия городского и областного уровня.

Таким образом, можно сделать вывод - уровень работы педагогического коллектива удовлетворительный.

Анализ результатов деятельности ДОО и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы и направления ближайшего развития:

- 1) Продолжать работу по распространению и трансляции накопленного педагогического опыта, совершенствованию деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- 2) Продолжать работу по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни посредством проектирования и реализации профилактической работы,

коррекции нарушений в физическом развитии, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса в ДОО, в том числе воспитанников с ОВЗ;

- 3) Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования в образовательном пространстве ДОО новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО с целью повышения качества образовательной деятельности;
- 4) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по развитию познавательных и творческих способностей дошкольников;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, творческих способностей;
- 5) Обеспечивать всестороннее развитие воспитанников и социально-психологическое благополучие всех участников образовательного процесса посредством создания эффективного образовательного пространства и оптимальных условий для различных видов детской деятельности;
- 6) Продолжить формирование современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обновление материально-технической базы ДОО;
- 7) Способствовать повышению имиджа ДОО среди заинтересованного социума через обеспечение функционирования официального сайта, госпаблика ДОО, налаживание сотрудничества с общественными организациями.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Показатели деятельности по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106 «Золотой ключик» за 2024 год

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	-

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	361 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11/33%
1.8.2	Первая	7 /21%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/64%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/361
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	377 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да